

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Кафедра фізичної культури та спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ СПОРТСМЕНІВ

Ступінь бакалавра
(зі скороченим терміном навчання)

Галузь знань 01 Освіта

017 Фізична культура і спорт
Код та найменування спеціальності

Фізична культура і спорт. Тренер з видів спорту
Освітня програма

Факультет фізичної культури та спорту

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексна реабілітація спортсменів» для студентів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», освітньої програми «Фізична культура і спорт. Тренер з видів спорту»

Розробник: Гетманцев Сергій Васильович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури _____ (Гетманцев С.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури та спорту

Протокол № від червня 2017 р.

Завідувач кафедри _____ (Тупєєв Ю.В.)

« » червня 2017 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Освітня програма: Фізична культура і спорт. Тренер з видів спорту.	<i>Рік підготовки:</i>
		2-й
Загальна кількість годин - 120		<i>Семестр</i>
		4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, самостійної роботи студента – 4	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>
		8 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		20 год.
		<i>Лабораторні</i>
		12 год.
<i>Самостійна робота</i>		
		80 год.
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 40 год.- аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (33,3% : 66,7%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення системи державних, соціально-економічних, медичних, професійних, педагогічних та інших заходів, направлених на відновлення хворих та травмованих спортсменів, їх одужання та повернення в спортивну діяльність і суспільно-корисну працю, формування на цій основі системи знань з комплексної реабілітації спортсменів.

Завдання дисципліни:

- сформувати основні принципи комплексної реабілітації;
- розкрити зміст видів, періодів і етапів реабілітації;
- визначити зміст фізичної реабілітації в комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих та травмованих спортсменів;
- визначити сукупність засобів комплексної реабілітації, послідовність застосування її форм і методів відновлення здоров'я спортсменів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основи комплексної реабілітації (визначення, завдання, мета і принципи, види, періоди і етапи реабілітації);
- зміст фізичної реабілітації (лікувальна фізична культура, лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія, працетерапія, санаторно-курортне лікування);
- методи і засоби комплексної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату, при захворюваннях серцево-судинної системи, органів дихання, травлення, при порушеннях обміну речовин, при захворюваннях суглобів;
- методи і засоби фізичної реабілітації при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості;
- особливості проведення занять фізичними вправами у спеціальних медичних групах та з особами середнього і похилого віку.
- показання та протипоказання до виконання фізичних вправ;
- сумісність застосування різних факторів та методів фізичної реабілітації;
- особливості комплексної реабілітації спортсменів.

вміти:

- проводити обстеження осіб, які реабілітуються;
- вести динамічні спостереження за людьми, які реабілітуються;
- оцінити ефективність реабілітаційних заходів і вміти провести їх корекцію.
- складати реабілітаційні програми і проводити комплекси лікувальної фізичної культури для різних категорій хворих та травмованих;
- проводити масаж та лікувальну гімнастику;

- використовувати тренажерні пристрої, апарати механотерапії та допоміжний інвентар з метою прискорення реабілітації хворих;
- визначати вихідний рівень функціонального стану серцево-судинної та дихальної системи хворих;
- володіти методикою визначення порушення рухливості суглобів після травм і захворювань опорно-рухового апарату;
- визначати особливості проведення та застосування фізіотерапії та працетерапії.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими **компетентностями**:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).
- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.
- ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.
- ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
- ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
- ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під

час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.

ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

На вивчення навчальної дисципліни «Комплексна реабілітація спортсменів» відводиться 120 годин (4 кредити за ECTS).

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1.

Організація та методичні основи фізичної реабілітації. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.

Тема 1. Завдання, мета, принципи, види, етапи комплексної реабілітації.

Тема 2. Засоби, форми, періоди застосування комплексної реабілітації.

Тема 3. Лікувальний масаж та фізіотерапія.

Тема 4. Механотерапія і працетерапія.

Кредит 2.

Практичне застосування комплексної реабілітації спортсменів.

Тема 1. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Значення поняття про санаторно-курортне лікування.

Тема 2. Комплексна реабілітація при травмах опорно-рухового апарату, захворюваннях серцево-судинної системи, органів дихання.

Тема 3. Комплексна реабілітація при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та суглобів.

Тема 4. Комплексна реабілітація при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості.

Тема 5. Комплексна реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи.

Кредит 3.

Основи масажних процедур.

Тема 1. Фізіологічні і гігієнічні основи масажних процедур у спорті.

Тема 2. Методика і техніка проведення масажу.

Тема 3. Методика проведення спортивного масажу в поєднанні з фізіотерапевтичними і бальнеологічними процедурами при реабілітації спортсменів.

Кредит 4.

Основи та особливості застосування масажу. Різновиди масажу.

Тема 1. Основи застосування масажу в умовах тренувального процесу спортсменів та в період змагань.

Тема 2. Самомасаж. Застосування речовин, що змащують та розтирань при проведенні масажу.

Тема 3. Поєднання спортивного масажу з банними процедурами.

Тема 4. Точковий та сегментарний масаж. Прийоми постізометричної релаксації м'язів у спортивній практиці.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Організація та методичні основи фізичної реабілітації. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.						
Тема 1. Завдання, мета, принципи, види, етапи комплексної реабілітації.	7					7
Тема 2. Засоби, форми, періоди застосування комплексної реабілітації.	8	2	2			4
Тема 3. Лікувальний масаж та фізіотерапія.	8		2	2		4
Тема 4. Механотерапія і працетерапія.	7		2			5
Разом за кредит 1	30	2	6	2		20
Кредит 2. Практичне застосування комплексної реабілітації спортсменів.						
Тема 1. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Значення поняття про санаторно-курортне лікування.	6					6

Тема 2. Комплексна реабілітація при травмах опорно-рухового апарату, захворюваннях серцево-судинної системи, органів дихання.	6	2	2			2
Тема 3. Комплексна реабілітація при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та суглобів.	6		2			4
Тема 4. Комплексна реабілітація при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості.	6		2	2		2
Тема 5. Комплексна реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи.	6					6
Разом за кредит 2	30	2	6	2		20
Кредит 3. Основи масажних процедур.						
Тема 1. Фізіологічні і гігієнічні основи масажних процедур у спорті.	10	2	2			6
Тема 2. Методика і техніка проведення масажу.	10		2	2		6
Тема 3. Методика проведення спортивного масажу в поєднанні з фізіотерапевтичними і бальнеологічними процедурами при реабілітації спортсменів.	10			2		8
Разом за кредит 3	30	2	4	4		20
Кредит 4. Основи та особливості застосування масажу. Різновиди масажу.						
Тема 1. Основи застосування масажу в умовах тренувального процесу спортсменів та в період змагань.	8	2	2	2		2
Тема 2. Самомасаж. Застосування речовин, що змащують та розтирань при проведенні масажу.	8		2	2		4
Тема 3. Поєднання спортивного масажу з банними процедурами.	7					7
Тема 4. Точковий та сегментарний масаж. Прийоми постізометричної релаксації м'язів у спортивній практиці.	7					7
Разом за кредит 4	30	2	4	4		20
Усього	120	8	20	12		80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Кредит 1. Організація та методичні основи фізичної реабілітації. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.		
1	Тема 3. Лікувальний масаж та фізіотерапія. Визначення масажу. Механізм дії: нервово-рефлекторний, гуморальний, механізм. Вплив масажу на окремі системи організму. Форми і методи лікувального масажу: ручний, апаратний, правила використання. Визначення фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація лікувальних фізичних чинників. Характеристика лікувальних фізичних чинників: електричні струми низької напруги, електричні струми високої напруги, електричні та магнітні поля, світло, механічні коливання, штучне повітряне середовище, змінний атмосферний тиск, радіоактивні чинники, водолікувальні чинники, тепло-лікувальні чинники.	4
2	Тема 4. Механотерапія і працетерапія. Визначення механотерапії і працетерапії. Типи апаратів для механотерапії. Використання механотерапії в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації. Засоби працетерапії. Показання до працетерапії.	2
Всього за кредитом 1		6
Кредит 2. Практичне застосування комплексної реабілітації спортсменів.		
3	Тема 2. Комплексна реабілітація при травмах опорно-рухового апарату, захворюваннях серцево-судинної системи, органів дихання. Травматична хвороба. Фізична реабілітація при ранах, опіках і відмороженнях. Комплексна реабілітація при переломах кісток. Комплексна реабілітація при вивихах. Комплексна реабілітація при переломах кісток тазу і хребта. Особливості фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату у спортсменів. Характеристика захворювань серцево-судинної системи. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації. Комплексна реабілітація при недостатності кровообігу, атеросклерозу, інфаркту міокарда, стенокардії, гіпертонічній хворобі, гіпотонічній хворобі, ревматизмі, захворюванні серця. Комплексна реабілітація при пневмонії, плевриті, бронхіальній астмі, емфіземі легень.	2
4	Тема 3. Комплексна реабілітація при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та суглобів.	2

	Характеристика захворювань органів травлення. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації. Комплексна реабілітація при гастриті, виразковій хворобі шлунка і дванадцятипалої кишки, захворювань кишок, холециститі і жовчнокам'яної хворобі, спланхноптозі. Комплексна реабілітація при ожирінні, цукровому діабеті, подагрі. Комплексна реабілітація при артритах і артрозах.	
5	Тема 4. Комплексна реабілітація при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості. Характеристика дефектів постави, сколіозів та плоскостопості. Комплексна реабілітація при сколіозах, плоскостопості, дефектах постави.	2
	Всього за кредитом 2	6
Кредит 3. Основи масажних процедур.		
6	Тема 1. Фізіологічні і гігієнічні основи масажних процедур у спорті. Характеристика основних видів масажу: класичного, гігієнічного, косметичного, спортивного. Основні прийоми масажу й техніка їх виконання.	2
7	Тема 2. Методика і техніка проведення масажу. Знайомство з основними прийомами масажу (погладжування, розтирання, розім'яння, вібрація). Класичний розслаблюючий масаж. Основні помилки при виконанні прийомів масажу. Освоєння прийомів масажу. Техніка спортивного масажу. Особливості проведення спортивного масажу. Відпрацювання техніки проведення масажу основних м'язових груп.	2
	Всього за кредитом 3	4
Кредит 4. Основи та особливості застосування масажу. Різновидності масажу.		
8	Тема 1. Основи застосування масажу в умовах тренувального процесу спортсменів та в період змагань. Види спортивного масажу, які використовують в умовах тренувального процесу. Особливості проведення масажу в ігрових видах спорту, в циклічних видах спорту, в єдиноборстві. Складання плану масажних процедур в умовах тренувального процесу для різних видів спорту.	2
9	Тема 2. Самомасаж. Застосування речовин, що змащують та розтирань при проведенні масажу.	2
	Всього за кредитом 4	4
Разом		20

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Кредит 1. Організація та методичні основи фізичної реабілітації. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.		
1	Тема 3. Лікувальний масаж та фізіотерапія. Визначення масажу. Механізм дії: нервово-рефлекторний, гуморальний, механізм. Вплив масажу на окремі системи організму. Форми і методи лікувального масажу: ручний, апаратний, правила використання. Визначення фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація лікувальних фізичних чинників. Характеристика лікувальних фізичних чинників: електричні струми низької напруги, електричні струми високої напруги, електричні та магнітні поля, світло, механічні коливання, штучне повітряне середовище, змінний атмосферний тиск, радіоактивні чинники, водолікувальні чинники, тепло-лікувальні чинники.	2
Всього за кредитом 1		2
Кредит 2. Практичне застосування комплексної реабілітації спортсменів.		
2	Тема 4. Комплексна реабілітація при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості. Характеристика дефектів постави, сколіозів та плоскостопості. Комплексна реабілітація при сколіозах, плоскостопості, дефектах постави.	2
Всього за кредитом 2		2
Кредит 3. Основи масажних процедур.		
3	Тема 2. Методика і техніка проведення масажу. Знайомство з основними прийомами масажу (погладження, розтирання, розім'яння, вібрація). Класичний розслаблюючий масаж. Основні помилки при виконанні прийомів масажу. Освоєння прийомів масажу. Техніка спортивного масажу. Особливості проведення спортивного масажу. Відпрацювання техніки проведення масажу основних м'язових груп.	2
4	Тема 3. Методика проведення спортивного масажу в поєднанні з фізіотерапевтичними і бальнеологічними процедурами при реабілітації спортсменів. Фізіологічні та біохімічні механізми дії на організм людини масажу в поєднанні з банею. Поєднане застосування спортивного масажу з сауною при перенапруженні нервово -	2

	м'язового апарату.	
	Всього за кредитом 3	4
	Кредит 4. Основи та особливості застосування масажу. Різновидності масажу.	
5	Тема 1. Основи застосування масажу в умовах тренувального процесу спортсменів та в період змагань. Види спортивного масажу, які використовують в умовах тренувального процесу. Особливості проведення масажу в ігрових видах спорту, в циклічних видах спорту, в єдиноборстві. Складання плану масажних процедур в умовах тренувального процесу для різних видів спорту.	2
6	Тема 2. Самомасаж. Застосування речовин, що змащують та розтирань при проведенні масажу.	2
	Всього за кредитом 4	4
	Разом	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
	Кредит 1. Організація та методичні основи фізичної реабілітації. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.	
1.	Тема 1. Завдання, мета, принципи, види, етапи комплексної реабілітації.	7
2.	Тема 2. Засоби, форми, періоди застосування комплексної реабілітації.	4
3.	Тема 3. Лікувальний масаж та фізіотерапія.	4
4.	Тема 4. Механотерапія і працетерапія.	5
	Всього за кредитом 1	20
	Кредит 2. Практичне застосування комплексної реабілітації спортсменів.	
5.	Тема 1. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Значення поняття про санаторно-курортне лікування.	6
6.	Тема 2. Комплексна реабілітація при травмах опорно-рухового апарату, захворюваннях серцево-судинної системи, органів дихання.	2
7.	Тема 3. Комплексна реабілітація при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та суглобів.	4
8.	Тема 4. Комплексна реабілітація при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості.	2
9.	Тема 5. Комплексна реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи.	6

	Всього за кредитом 2	20
	Кредит 3. Основи масажних процедур.	
14.	Тема 1. Фізіологічні і гігієнічні основи масажних процедур у спорті.	6
15.	Тема 2. Методика і техніка проведення масажу.	6
16	Тема 3. Методика проведення спортивного масажу в поєднанні з фізіотерапевтичними і бальнеологічними процедурами при реабілітації спортсменів.	8
	Всього за кредитом 3	20
	Кредит 4. Основи та особливості застосування масажу. Різновиди масажу.	
18	Тема 1. Основи застосування масажу в умовах тренувального процесу спортсменів та в період змагань.	2
19	Тема 2. Самомасаж. Застосування речовин, що змащують та розтирань при проведенні масажу.	4
20	Тема 3. Поєднання спортивного масажу з банними процедурами.	7
21	Тема 4. Точковий та сегментарний масаж. Прийоми постізометричної релаксації м'язів у спортивній практиці.	7
	Всього за кредитом 4	20
	Разом	80

8. Методи навчання

При викладанні дисципліни використовується наступні методи навчання:

I. методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) за характером викладання навчального матеріалу

- словесні;

- наглядні;

б) за характером навчально-пізнавальної діяльності:

- репродуктивні, пояснювально-ілюстративні;

в) за логікою викладання та сприйняття навчального матеріалу

- аналітично-синтетичні;

II. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- пасивні.

9. Методи контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді модульних контрольних робіт (МКР) або тестових завдань та підсумкового контролю у формі тестування.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (кредитний) контроль, індивідуальних завдань, заліку. У разі успішного навчання протягом семестру, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному кредиту, підсумкова оцінка може бути виставлена без заліку.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати до 100 балів за кредит. Студент, який отримав протягом семестру 50 і більше балів за кожен кредит, за його бажанням, може бути звільнений від складання заліку. Умовою допуску до складання заліку є сума в 35 і більше балів. Студент, який набрав за сумою поточних КЗ понад 35 балів за кожний кредит, може бути допущений до складання заліку у запропонованій викладачем формі і добрати бали до визначеної суми.

Крім балів, передбачених КЗ, студент може отримати заохочувальні бали за певні види навчальної діяльності, а саме:

- підготовка реферату за темою кредиту (від 3 до 10 балів, в залежності від обсягу та змісту матеріалу);
- участь у поновленні та розширенні дидактичних матеріалів з дисципліни (до 10 балів).

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий (залік).

9.1. Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (блок 1):

- опитування на практичних заняттях ($15 \times 10 = 150$ балів);
- модульні тестові контрольні роботи ($2 \times 20 = 40$ балів);
- текстові контрольні роботи ($2 \times 10 = 20$ балів);

б) *контроль рівня вмінь та навичок студентів на практичних заняттях* (блок 2):

- оцінка якості підготовки до практичних завдань;
- оцінка рівня практичної діяльності студентів ($15 \times 10 = 150$);

в) *контроль самостійної роботи студентів* (блок 4):

- тестові і текстові контрольні роботи (40 балів).

За навчальний семестр студент може отримати максимально **400 балів**.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				МКР	Накопичувальні бали/ Сума	
Кредит 1						
T1	T2	T3	T4			
15	15	15	15	40	100	
Кредит 2						
T1	T2	T3	T4	T5		
15	15	15	15	15	25	
					25	100

Кредит 3					
T1	T2	T3	40	100	
20	20	20			
Кредит 4					
T1	T2	T3	T4	40	100
15	15	15	15		
Разом					400

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35-49		

10. Рекомендована література

Базова

1. Бевзюк В.В. Методические разработки к лабораторным занятиям по физической реабилитации. – Херсон, 2000.
2. Бевзюк В.В. Методичні розробки з курсу “Фізична реабілітація”. –Херсон, 2000.
3. Бевзюк В.В. Двигательная активность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. – Херсон, 2004.
4. Бевзюк В.В. Немедикаментозні методи відновлення функції хребта при болях в області шиї, спини і попереку. Методичні рекомендації. – Херсон, 2001.
5. Бевзюк В.В., Степанюк С.І. Фізична реабілітація дітей, які страждають церебральним паралічем. – Херсон, 2002.
6. Бевзюк В.В., Степанюк С.І. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби. Методичні рекомендації. – Херсон, 2001.
7. Бен Ван дер Стом. Допомога дитини при церебральному паралічі. – Львів, 1995.
8. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. – М.: Медицина, 1986. – 360 с.
9. Дубовис М.С., Цвек С.Ф., Бондарев Ф.Ф. Фізична культура для спеціальної медичної групи 1-9 класів середньої загальноосвітньої школи: Програма. – К.: 1997.

Допоміжна

1. Івасик Н. Фізична реабілітація дітей, хворих на бронхіальну астму. Методичні рекомендації. – Львів 2003.
2. Каптелин А.Ф. Гидрокинезотерапия в ортопедии и травматологии. – М.: Медицина, 1986.
3. Клиорин А.И. Ожирение в детском возрасте. – Ленинград: Медицина, 1989
4. Лобзин В.С., Решетников М.М. Аутогенная тренировка. – Ленинград: Медицина 1986.
5. Самосюк И.З., Войтаник С.А. и др. Мануальная, гомеопатическая и рефлексотерапия остеохондроза позвоночника. – К.: «Здоровье», 1992
6. Силуянова В.А., Сокова Э.В. Учебное пособие по физкультуре в терапии. – М.: Медицина, 1978.
7. Справочник по детской лечебной физкультуре //Под ред. Фонарева М.И. – Ленинград: Медицина, 1983. – 430 с.
8. Справочник по детской лечебной физкультуре //Под ред. Фонарева М.И. – Ленинград: Медицина, 1983.
9. Страковская В.А. – Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей. – М.: Медицина, 1987.
10. Сухарев В.И. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ. – Медицина, 1990.

11. Інформаційні ресурси

1. www.fizkult-ura.com
2. www.sport-health.com