

Завдання для контролю знань із туризму з методикою викладання

1. Нанесіть на схему (рис. 2) за допомогою традиційних умовних позначень початок і кінець маршруту, місця ночівель та зупинок навчального походу вихідного дня для учнів 8-го класу, якщо відомо, що маршрут комбінований із радіальними виходами, починається і закінчується в одному місці. Нанесіть за допомогою горизонталей форми рельєфу, а також на свій вибір - види послідовності

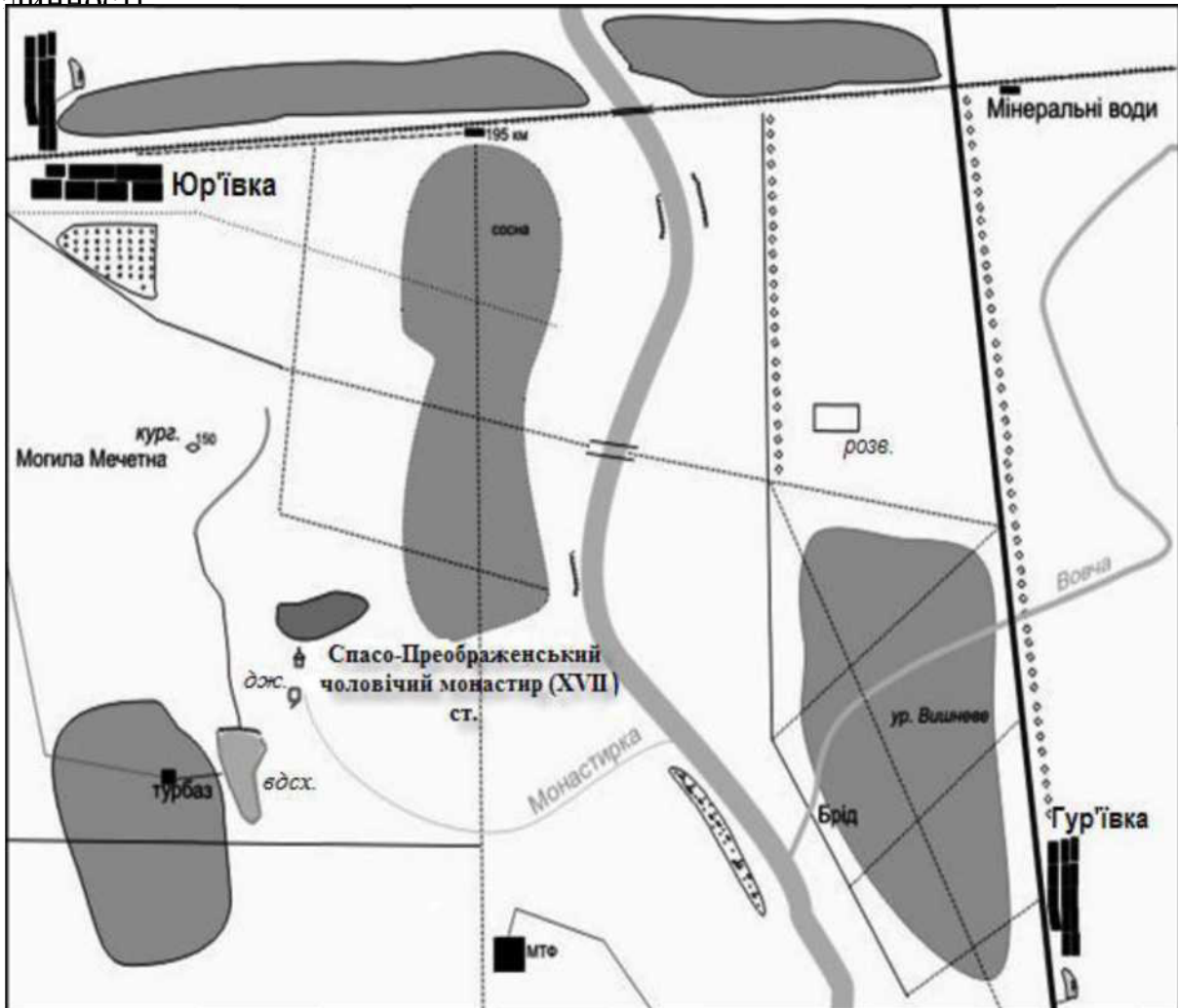


Рис. 2. Основа для розробки маршруту

2. Обґрунтуйте за розробленою схемою вибір місць зупинок, ночівель, радіальних виходів _____

3. Заповніть схему процесу позакласної ТКР (рис. 3).

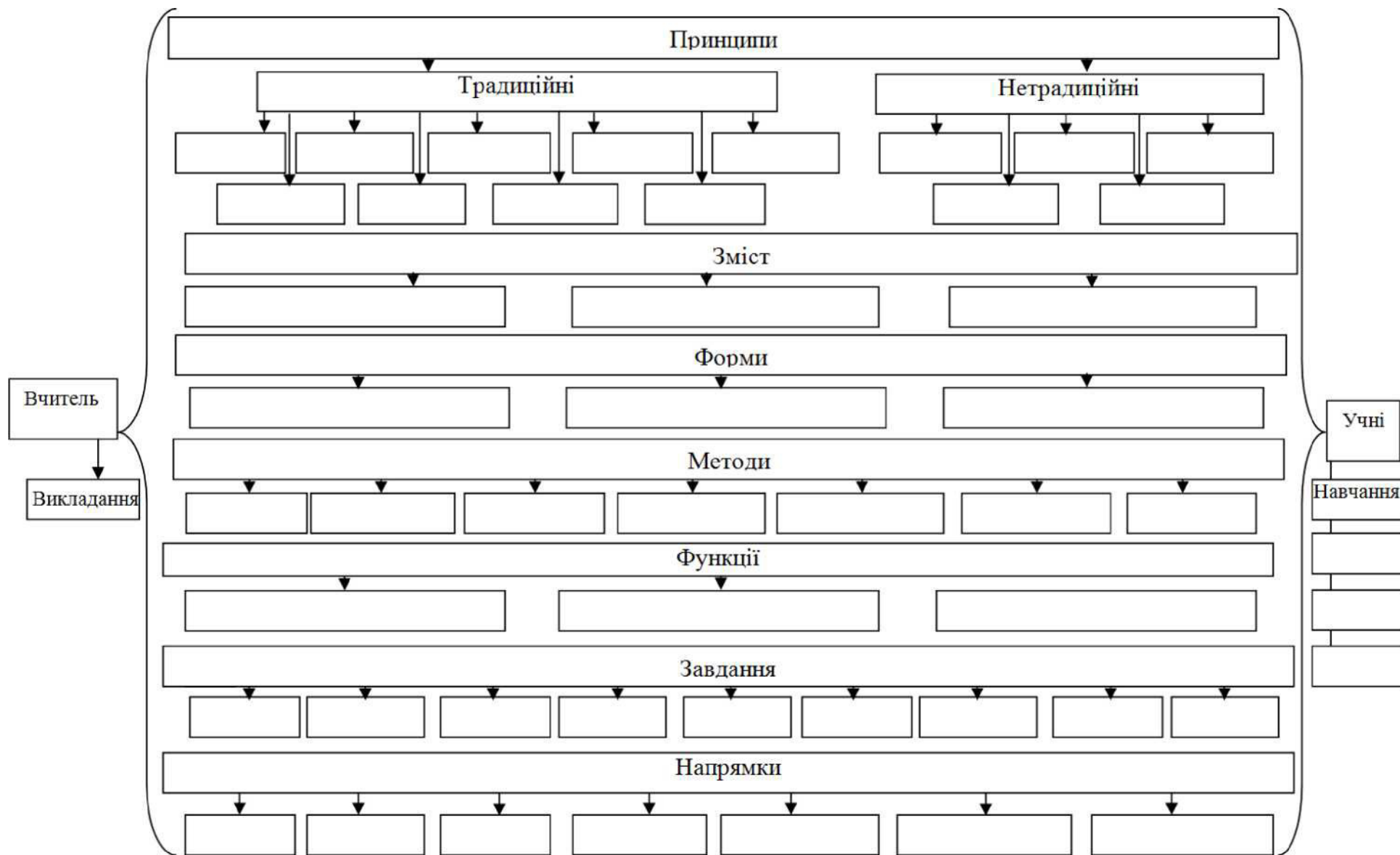


Рис. 3. Модель процесу позакласної роботи як системи

4. Заповніть таблицю психолого-вікових особливостей учнів у позакласній роботі (рис. 4).

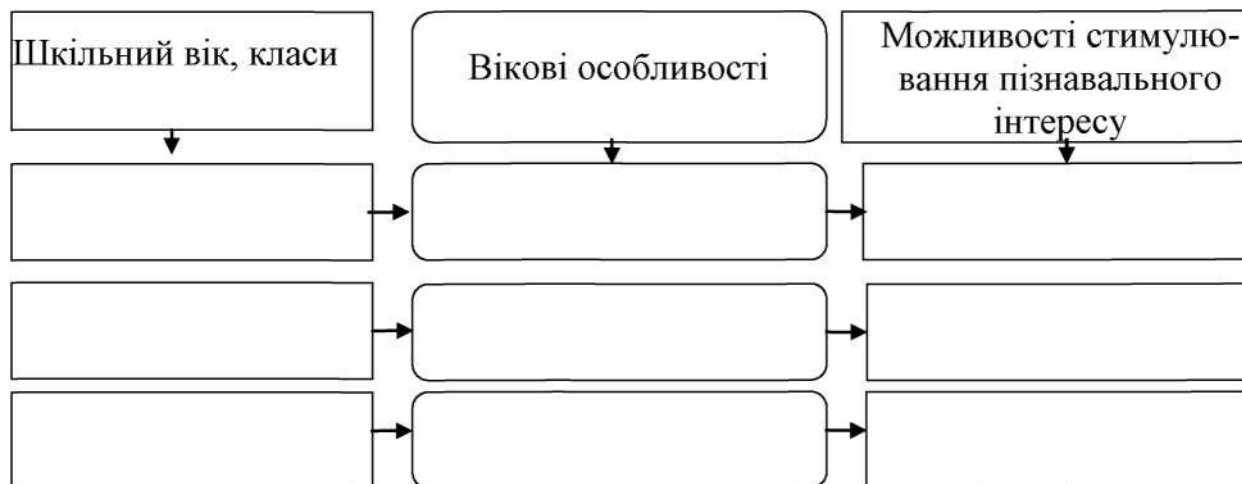


Рис. 4. Психолого-вікові особливості учнів у позакласній роботі

5. Заповніть таблицю класифікація видів учнівських походів (рис. 5).



Рис. 5. Класифікація видів учнівських походів

6. Заповніть схему, наведену на рис. 6. Укажіть назви етапів, головні завдання та кінцевий результат.



Рис. 6. Етапи планування та організації походу

7. Класифікацію маршрутів туристичних подорожей здійснюють за конфігурацією маршруту, сезоном року та способом пересування. Заповніть схему, подану на рис. 7, де вкажіть принципи класифікації та види маршрутів.

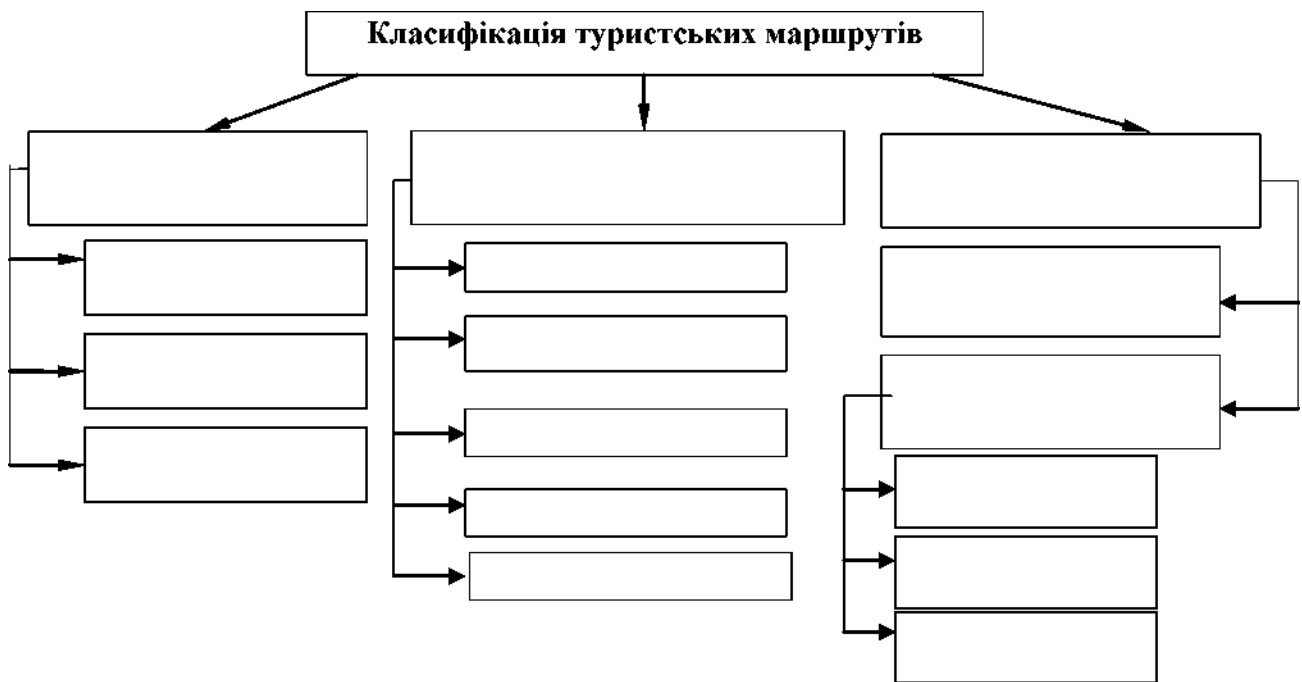


Рис. 7. Принципи класифікації туристичних маршрутів

8. З'єднайте стрілками відповідні поняття (рис. 8)

Гурток	Епізодична форма	Оздоровлення
Прогулянка	Нестационарна форма	Поглиблення знань за певним напрямком
Екскурсія	Стационарна форма	Поглиблення знань за певною темою
Робота на географічному майданчику	Епізодична нестационарна форма	Спостереження за природою

Рис. 8. Форми позакласної туристично-краєзнавчої роботи