

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра фізичної культури та спорту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
роботи \_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

**ОКР «бакалавр»**

Галузь знань: 0102 Фізична культура, спорт та здоров'я людини  
Напрямок підготовки: 6.010201 Фізичне виховання \*

Факультет фізичної культури та спорту

2017-2018 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Пильненький Володимир Володимирович, доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту  
Протокол від \_\_\_ червня 2017 року № \_\_\_

Завідувач кафедри фізичної культури та спорту \_\_\_\_\_ (Тупєєв Ю.В.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту

Протокол від \_\_\_ червня 2017 року № \_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Литвиненко О.М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від \_\_\_28\_ серпня 2017 року № \_12\_

Голова навчально-методичної комісії університету \_\_\_\_\_ (Василькова Н.І.)

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» складена Пильненьким В.В. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напрямку 6.010201 Фізичне виховання\*.

Олімпійський та професійний спорт займає важливе місце в системі підготовки майбутнього фахівця з фізичної культури та спорту. Сьогодні важливим напрямом підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих спеціалістів фізичного виховання і спорту є посилення ролі в навчальному процесі теоретичної, методологічної та світоглядної підготовки. Тому фундаментальні знання й навички, набуті студентами, можуть розглядатися як основа глибокої професійної компетентності у вирішенні складних завдань. Саме такі знання дає вступ в практику фізкультурної освіти навчальна дисципліна Олімпійський та професійний спорт.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: різні складові олімпійського і професійного спорту як багатофункціональних суспільних явищ, систем змагань і пов'язаних з ними системи спортивної підготовки до Олімпійських ігор та системі професійного спорту

**Міждисциплінарні зв'язки:** соціологія, філософія, правознавство, історія фізичної культури, підвищення спортивної майстерності.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1. Мета** дисципліни: вивчення витоків, зародження та історії олімпійських ігор Стародавньої Греції, відродження сучасних Олімпійських ігор та історія сучасного олімпійського руху; сучасної міжнародної олімпійської системи та її структури; соціально-політичних, організаційних, правових та економічних основ олімпійського спорту; проблеми Олімпізму в Україні; сформувані у студентів цілісні знання по управлінню і організації фізичною культурою і спортом на всіх ланках систем, їх функціонування і взаємозв'язки в різних аспектах діяльності.

#### 1.2. Завдання:

- розкриття загальних закономірностей виникнення та розвитку олімпізму з стародавніх часів до сучасності;
- формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту, моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до пізнавальної творчості та розширення кругозору.
- придбання майбутніми фахівцями необхідних знань в сфері професійного спорту, розширення уявлення про свою спеціальність і застосування їх у професійному спорті.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен:**

**Знати:**

– загальні принципи виникнення, становлення і розвитку олімпізму на різних етапах розвитку суспільства, його організаційні, правові, економічні і політичні аспекти функціонування;

– головні принципи побудови і організації структур управління фізичною культурою та спортом на Україні і закордонних державах, їх організаційні, правові, економічні і політичні аспекти функціонування в національних та міжнародних спортивних організаціях.

**Уміти:**

- робити історико-теоретичний аналіз, проводити історичну аналогію, співставляти та перевіряти різні етапи розвитку олімпійського руху;
- чітко розбиратися у взаємовідносинах і правах ланок управління фізичною культурою і спортом всіх рівнів і належності.

**Володіти:**

- способами осмислення й критичного аналізу наукової інформації;
- навичками вдосконалювання й розвитку свого наукового потенціалу;
- володіти основами проектування шляхів розвитку процесу підготовки спортсмена;
- методами планування професійної діяльності в умовах глобалізації спорту;
- науковими знаннями в області фізичної культури й спортивного тренування.

**1.3.** Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**I. Загальнопредметні:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень (ЗК-1);
- здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності (ЗК-3);
- здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не зв'язані зі сферою професійної діяльності (ЗК-5).

**II. Фахові:**

- володіння методами і засобами збору, узагальнення та використання інформації про досягнення в галузі фізичної культури і спорту, прийомами агітаційно-пропагандистської роботи по залученню всіх верств населення до занять спортивно-рекреаційною діяльністю (ПК-3);
- здатність використовувати накопичені в галузі фізичної культури і спорту духовні цінності, отримані знання про особливості особистості учнів для виховання патріотизму, профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом (ПК-4);

- володіння прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури та фактор забезпечення здоров'я (ПК-5);

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/3 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху. Ігри Олімпіад та зимові Олімпійські ігри**

**Тема 1.** Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.

**Тема 2.** Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

**Тема 3.** Відродження олімпійських ігор.

**Тема 4.** Ігри Олімпіад.

**Тема 5.** Зимові Олімпійські ігри.

## **Кредит 2. Міжнародна олімпійська система**

**Тема 1.** Міжнародна олімпійська система

**Тема 2.** Організація і проведення Олімпійських ігор.

**Тема 3.** Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту.

Економічні основи Олімпійського спорту.

## **Кредит 3. Професійний спорт як вид соціальної практики**

**Тема 1.** Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і функції професійного спорту.

**Тема 2.** Економічні і правові аспекти професійного спорту. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення на Україні.

## **3. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Платонов В.Н., Гуськов С.И Олимпийский спорт : Учебник (1-я книга). – К.: Олимпийская литература, 1994.
2. Платонов В.Н., Гуськов С.И Профессиональный спорт : Учебник (2-я книга). – К.: Олимпийская литература, 2000.

### **Допоміжна**

3. Гуськов С.И. Профессиональный спорт в США. – Спорт за рубежом, 1990, №8 – 11.

4. Гуськов С.И. Международный спорт и маркетинг. – М., ВНИИФК, 1990.
5. Гуськов С.И. Профессиональный спорт и международное олимпийское движение – Теория и практика физической культуры, 1991.
6. Гуськов С.И. О современных тенденциях развития профессионального спорта в США. – Теория и практика физической культуры, №4, 1992.
7. Петровский В.В., Матвеев С.Ф., Драгунов Л.А. Профессиональный спорт. Методические рекомендации по учебной дисциплине. Выпуск 1. Министерство Украины по делам молодёжи и спорта, УГУФВиС, Киев, 1994.
8. Сейдж Д.Х. Индустрия профессионального спорта. – М., 1991. – Выпуск №8. – с.39 – 51.
9. Фомин Ю.А. профессионализация современного американского спорта. Материалы Всесоюзного симпозиума. – М., 1990. – с. 145 – 148.
10. Юшко Б.Н., Бородай А.В. Профессиональный спорт. Методические рекомендации по учебной дисциплине. Выпуск 2., Министерство Украины по делам молодёжи и спорта, УГУФВиС. Киев, 1994.
11. Вацеба О.М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ. – 1997. – 232 с.
12. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопаш гопак. — Л.: Ліга-Прес. — 2003. — 152 с.
13. Винничук О.Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. — Тернопіль: Астон. — 2001. — 404 с.
14. Волошин А.П., Ксендзенко Ф.М. У Олимпийской черты. — К., 1988. — 400 с.
15. Гречанюк О.О. Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н.е. - IV ст. н.е.): Автореф. дис... к. фіз. вих.: 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л.Українки. — Луцьк. — 2000. — 16 с.
16. Грот Ю.И., Александров Ю.В. «Динамо» - люди, годы, факты. — Харьков: ХАДИФК. — 2001. — 388 с.
17. Деделюк Н.А., Цьось А.В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. — Луцьк. — 2004. — 192 с.
18. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. — Л.: Українські технології. — 2004. — 176 с.
19. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н. Федоренка. — К.: Олімпійська література. — 2000. — 192 с.
20. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. — Львів. — 2000. — 26 с.
21. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олимпийском спорте. — 1998. — № 1. — С. 5 -12.
22. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. - Вінниця: Логос, 1997. - 133 с.
23. Кулик В.В. Від всевобучу до світових рекордів. — К.: Здоров'я, 1971. — 183 с.

24. На олімпійських хвилях: Довідник УСЦАК (1981-1996) / Упорядник О.Твардовський. — Ньюарк (США). — 1997. — 142 с.
25. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. — К., 2004. — 16 с.
26. Нога О.П. Світ львівського спорту 1900-1939 рр. Спортдосягнення, товариства, архітектура, вбрання, мистецтво. — Л.: Українські технології. — 2004. — 784 с.
27. Олейник Н.А. От ГИФКУ до первой в Украине Харьковской государственной Академии физической культуры (к 25-летию возрождения харьковского спортивного вуза) // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 36. наук. пр. / За ред. С.С. Єрмакова. — Харків: ХХІІІ. — 2004. — № 15. — С. 221-228.
28. Олейник Н.А., Грот Ю.М. История физической культуры и спорта на Харьковщине (1874-1950). — Х.: ХДАФК. — 2002. — 376 с.
29. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. — Харків: ХДАФК. — 2003. — 172 с.
30. Олімпійська хартія: Міжнародний олімпійський комітет. Перше офіційне видання / Переклад В Кулика, В. Геращенко, В. Снегірьова. — К.: Олімпійська література, 1999.— 96 с.
31. Первов Г.А., Доний В.М. От Николаева до Афин: Учебное пособие-Николаев.:2005.-347с.
32. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. — Львів, 1995. — 254 с.
33. Приступа Є.Н., Пилат В.С, Традиції української національної фізичної культури. — Львів: Троян. — 1991. — 102 с.
34. Степанюк С.І. Історико-соціальні аспекти розвитку студентського спортивного руху в Україні: Автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02 / Львівський держ. ін-т. фізичної культури. — Львів, 2003. — 20 с.
35. Теппер Ю. Олимпийский паноптикум // Мой спорт. — 2004. — № 8 (23). — август. — С. 42-47.
36. Трофим'як Б.Є. Фізичне виховання і спортивний рух у Західній Україні (з початку 30-х років ХІХ ст. до 1939 року): Навчальний посібник. — К.: ІЗІМН. — 1997. — 419 с.
37. Український спорт: бібліографічний покажчик книжкових видань з фізичного виховання та спорту в Україні (1922-1941) / Уклад, та автор передмови О. Вацеба; Ред. кол.: Б. Якимович, О. Вацеба, М. Герцик та ін. — Львів: ЛНУ ім. І. Франка. — 2002. — 120 с: іл. — (українська бібліографія. Нова серія; 4.6).
38. Філь С.М., Аркуша А.О. Фізична культура в Україні у період 1917-1929 рр. // Проблеми и перспективи развития спортивных игр и еди-ноборств в высших учебных заведениях: Сборник статей под ред. С.С. Ермакова / электронная научная конференция (Харьков, 15 января 2005 года). — Х.: ХГАДИ. — 2005. — С. 160-163.
39. Шахлин Б.А. Олимпийский орден. — К.: Олимпийская литература. — 2004. — 254 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. [www.nbuiv.gov.ua/eb/khhpi.html](http://www.nbuiv.gov.ua/eb/khhpi.html)
2. Сайт кафедри спорту МНУ ім. В.О.Сухомлинського.

#### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.

#### **5. Засоби діагностики успішності навчання:**

- Опитування студентів під час проведення практичних занять.
- Оцінювання письмових завдань
- Оцінювання контрольних робіт
- Перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів відбувається під час опитування. Всі питання, які винесені до самостійної підготовки, внесені у перелік питань, необхідних для підготовки до практичних занять.. Крім того, контрольні роботи проводяться з урахуванням тем, які винесені на самостійну підготовку.
- Використання пакетів тестів
- Використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань
- Індивідуальне науково-дослідне завдання.