

**Тематичний план НДР на 2018 р.  
Кафедри спорту**

№ з/п	Назва теми	Ресстраційний номер, тип роботи	Науковий керівник	Виконавці	Термін виконання	Очікуваний результат і його форми	Замовник. Перспективи впровадження
<b>Цільова комплексна програма розвитку фізичної культури і спорту в Миколаївській області на 2014-2018 роки (Відділ з питань фізичної культури і спорту Миколаївської облдержадміністрації)</b>							
1	Розробка та експериментальне обґрунтування побудови варіативних тренувальних макроциклів студентів-спортсменів в ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки, спортивні єдиноборства).		Тупеев Ю.В., доктор філософії в галузі освіти, доцент	Бірюк С.В., Хохлова Л.А., Тіхоміров А.І., Пильненький В.В., Козубенко О.С., Демидова І.В., Усатюк Г.Ф., Демидова О.В., Макух Н.І., Семерджян М.Г.	01.01.2018р. – 31.12.2020 р.	<p>Моделі розподілу тренувальних навантажень за макроциклами річного циклу підготовки в ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки, спортивні єдиноборства).</p> <p><b>Форми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Статті у фахових виданнях - 10.</li> <li>Доповіді на наукових конференціях - 8.</li> <li>Акти впровадження моделей у навчально-тренувальний процес МСДЮСШОР з легкої атлетики та МКДЮСШОР.</li> <li>Науково-методичний посібника для тренерів ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ «Варіативні тренувальні макроцикли в ациклічних видах спорту на етапі підготовки до вищих досягнень».</li> </ol> <p>2 авторських свідоцтва</p>	<p>Моделі розподілу тренувальних навантажень за макроциклами річного циклу підготовки в ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки, спортивні єдиноборства).</p> <p><b>Форми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Статті у фахових виданнях - 10.</li> <li>Доповіді на наукових конференціях - 8.</li> <li>Акти впровадження моделей у навчально-тренувальний процес МСДЮСШОР з легкої атлетики та</li> </ol>

							МКДЮСШОР. 4. Науково-методичний посібника для тренерів ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ «Варіативні тренувальні макроцикли в ациклічних видах спорту на етапі підготовки до вищих досягнень». 2 авторських свідоцтва
	<p><b>Етап на 2018 рік</b> Перший етап - аналітико-діагностичний: - аналіз науково-методичної та нормативної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення завдань дослідження; - анкетне опитування тренерів з метою</p>				01.01.2018р– 31.12.2018 р.	<p>Критерії для розробки експериментальних програм макроциклів в ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки, спортивні єдиноборства). Накопичування та систематизація матеріалів педагогічних спостережень. <b>Форми:</b> 1. Статті у фахових виданнях - 2. Доповіді на наукових конференціях - 2. 3. Апробація в навчальному процесі.</p>	<p>Використання отриманих даних для поповнення змісту навчальних дисциплін «Легка атлетика та методика викладання», «Боротьба та методика викладання», «Теорія та методика викладання обраного виду спорту (легка атлетика,</p>

<p>отримання інформація про ступінь використання в роботі нормативних навчальних програм та практичну діяльність у галузі добору та розподілу тренувальних навантажень в річному циклі на етапі підготовки до вищих досягнень;  - педагогічні спостереження для уточнення даних про тренувальні навантаження спортсменів: обсяг та інтенсивність навантажень, їх зміни на протязі тренувальних циклів; добір вправ; зовнішні та внутрішні показники стомлення; тривалість та характер відпочинку між вправами;</p>						<p>спортивні єдиноборства)», «Підвищення спортивної майстерності (легка атлетика, боротьба)», «Загальна теорія підготовки спортсменів» розширює уявлення студентів про принципи та закономірності процесу планування спортивної підготовки.</p>
--	--	--	--	--	--	---