

## **Засоби діагностики навчальних досягнень студентів**

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань (усне опитування, контрольні роботи, залікове тестування);
- б) контроль засвоєння техніки плавання (оцінювання техніки виконання окремих елементів плавання);
- в) контроль рівня та динаміки інтегральної підготовленості студентів
- г) контроль засвоєння професійних навичок (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих та спеціальних вправ плавців для різних вікових груп);

**Оцінка рівня теоретичних знань** здійснюється за допомогою:

- а) поточного опитування під час практичних занять; діапазон оцінки за усну відповідь на запитання коливається від 1 до 3 балів, в залежності від складності питання та повноти відповіді.
- б) контрольних письмових робіт, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі кредитів, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання; КР поєднують тестові та текстові завдання; оцінка за вірну відповідь на тестове запитання – 1-2 бали.  
Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 10 балів.

**Оцінка рівня оволодіння технікою плавання** здійснюється за допомогою:

- а) оцінювання *практичного виконання студентами окремих елементів* (1-20 балів);
- б) оцінювання *практичного виконання студентами цілісної вправи* (1-20 балів);

**Оцінка рівня засвоєння професійних навичок** здійснюється за допомогою навчальної практики, а саме:

- а) проведення окремих загально розвиваючих вправ;
- б) проведення підготовчої частини навчально-тренувального заняття з плавання, або секційного заняття, для різних вікових груп;
- в) аналізу проведення навчальної практики – визначення помилок, надання зауважень та пропозицій.

Діапазон оцінок за навчальну практику складає від 1 балу (за доповнення чи зауваження при аналізуванні проведення навчальної практики) до 5 балів, в залежності від складності завдання та ступеню професійної підготовленості студента при його вирішуванні.

**Екзамен** є підсумковою формою контролю. Екзамен проводиться в письмовій формі. До 60% всіх балів студент набирає протягом семестру

шляхом накопичування. Максимально можлива кількість балів, яку студент може отримати при складанні екзамену, становить 40% від загальної максимальної кількості семестрових балів з даної дисципліни.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне накопичування балів													
Кредит 1							Кредит 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Поточне накопичування балів												екзамен	Сума
Кредит 3					Кредит 4								
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T6			
20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160	400

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано