

Засоби діагностики навчальних досягнень студентів

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий (екзамен).

Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										КР	Бали/ сума	Іспит	Разом
Кр.1		Кр.2		Кр.3	Кр.4		Кр.5		Кр.6				
T1	T2	T1	T2	T1	T1	T2	T1	T1	T2	90	360	240	600
20	25	20	25	45	20	25	45	25	20				

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (блок 1):

- оцінка теоретичних знань на практичних заняттях ($25 \times 10 = 250$ балів).
контрольна робота ($6 \times 15 = 90$ балів).

б) *контроль виконання індивідуального завдання* (блок 2):

- оцінка рівня виконання індивідуального завдання ($1 \times 20 = 20$ балів).

За семестр: накопичувальні - 360 балів. Екзамен – 240 балів.

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 - 100	відмінно	зараховано
B	80 - 89	дуже добре	
C	65 - 79	добре	
D	55 - 64	задовільно	
E	50 - 54	достатньо	
FX	35 - 49	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з мож- ливістю повторного складання

Високий рівень. Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано

висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Достатній рівень. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Задовільний рівень. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Низький рівень. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Незадовільний рівень. Студент не володіє навчальним матеріалом.