

## Засоби діагностики успішності навчання студентів

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння **теоретичних знань** (поточне опитування, тестування, контрольні роботи, реферати, презентації тощо);
- б) контроль засвоєння **професійних навичок** (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих вправ, рухливих ігор, естафет, підготовчої частини, окремих задач та цілісного тренувального заняття для різних вікових та кваліфікаційних секцій ЗОШ та груп ДЮСШ з урахуванням спортивної легкоатлетичної спеціалізації);

**Оцінка рівня теоретичних знань** здійснюється за допомогою:

- а) поточного опитування під час практичних занять; діапазон оцінки за усну відповідь на запитання коливається від 1 до 3 балів, в залежності від складності питання та повноти відповіді.
- б) контрольних письмових робіт, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі кредитів, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання; КР поєднують тестові та текстові завдання; оцінка за вірну відповідь на тестове запитання – 1-2 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 20 балів.

**Оцінка рівня засвоєння професійних навичок** здійснюється за допомогою навчальної практики, а саме:

- а) проведення окремих загально розвиваючих та спеціальних вправ;
- б) проведення рухливих ігор та естафет;
- в) проведення підготовчої частини навчально-тренувального заняття для груп різної кваліфікації та спеціалізації;
- г) проведення окремих задач та цілісного тренувального заняття для груп різної кваліфікації та спеціалізації;
- е) самоаналізу та аналізу проведення навчальної практики – визначення помилок, надання зауважень та пропозицій.

Діапазон оцінок за навчальну практику складає від 1 балу (за доповнення чи зауваження при аналізуванні проведення навчальної практики) до 20 балів, в залежності від складності завдання та ступеню професійної підготовленості студента при його вирішуванні.

**Додаткові бали** студент може отримати:

- а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді, презентації на засіданні гуртка або студентській конференції, наукової статті;
- б) за надання волонтерської допомоги ЗОШ, ДЮСШ в організації, проведенні та суддівстві легкоатлетичних спортивних змагань та заходів.

**Залік** є семестровою формою контролю.

Залікові бали студент отримує шляхом їх накопичування протягом семестрових занять за всі форми поточного контролю навчальної діяльності.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне накопичування балів																	Сума балів
Кредит 1			Кредит 2			Кредит 3			Кредит 4			Кредит 5			Кредит 6		
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	
30	50	20	30	50	20	30	50	20	40	40	20	30	30	40	40	60	600

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
65-79	<b>C</b>		
55-64	<b>D</b>	задовільно	
50-54	<b>E</b>		
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни