

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

III семестр

Варіант 1

1. Місце спортивної боротьби в системі фізичного виховання та спорту України.
2. Розкрийте зміст підготовчої частини заняття з боротьби для юнаків 12-14 років.

Варіант 2

1. Боротьба у Стародавній Греції.
2. Розкрийте особливості використання принципів свідомості і активності в побудові навчально-тренувального процесу у боротьбі.

Варіант 3

1. Боротьба в програмі олімпійських ігор давнини.
2. Розкрийте особливості використання принципу наочності в побудові навчально-тренувального процесу у боротьбі.

Варіант 4

1. Міжнародна аматорська федерація боротьби – ФІЛА. Основні завдання, що стоять перед ФІЛА.
2. Розкрийте особливості використання принципу систематичності в побудові навчально-тренувального процесу в боротьбі.

Варіант 5

1. Істрія виникнення вільної боротьби.
2. Розкрийте особливості використання принципу доступності в побудові навчально-тренувального процесу у боротьбі.

Варіант 6

1. Аналіз виступу українських борців на іграх Олімпіад.
2. Розкрийте особливості використання принципу міцності в побудові навчально-тренувального процесу у боротьбі.

Варіант 7

1. Аналіз виступу українських борців на чемпіонатах Світу і Європи.
2. Аналіз техніки і методики навчання переворотам, скручуванням із захватом рук збоку.

Варіант 8

1. Визначте поняття класифікації техніки спортивної боротьби та її характеристика.
2. Охарактеризуйте методи слова що використовуються при навчанні у боротьбі.

Варіант 9

1. Структура єдиної класифікаційної схеми основних прийомів техніки спортивних видів боротьби.
2. Охарактеризуйте методи показу, що використовуються при навчанні у боротьбі.

Варіант 10

1. Визначте поняття систематика спортивної боротьби, та її характеристика.
2. Охарактеризуйте методи вправ, що використовуються при навчанні у боротьбі.

IV семестр

Варіант 1

1. Визначте поняття термінологія спортивної боротьби та її характеристика.
2. Охарактеризуйте ігровий метод, що використовується при навчанні у боротьбі.

Варіант 2

1. Правила утворення назв прийомів у спортивній боротьбі.
2. Охарактеризуйте особливості використання методичних прийомів при навчанні у боротьбі.

Варіант 3

1. Значення класифікації, систематики та термінології для теорії і практики спортивної боротьби.
2. Особливості використання цілісного методу навчання техніці у боротьбі.

Варіант 4

1. Визначте поняття техніка боротьби та її загальна характеристика.
2. Особливості використання розчленувального методу навчання техніці у боротьбі.

Варіант 5

1. Значення техніки у становленні спортивної майстерності борців.
2. Приведіть приклад комплексів загально розвиваючих вправ, що використовуються в підготовчій частині занять з боротьби для юнаків віком 12-14 років.

Варіант 6

1. Визначте поняття площа опори, опорної поверхні, загальний центр ваги, кут стійкості та її характеристика.
2. Аналіз техніки і методики навчання кидкам прогином.

Варіант 7

1. Фізіологічна характеристика боротьби.
2. Аналіз техніки і методики навчання переводу ривком за руку.

Варіант 8

1. Сенсорні системи борців та їх значення.
2. Аналіз техніки і методики навчання кидкам підвертанням захватом руки і тулуба.

Варіант 9

1. Визначте поняття знання, вміння і навички борця і їх характеристика.
2. Аналіз техніки і методики навчання переводів нирком захватом ніг.

Варіант 10

1. Охарактеризуйте особливості формування рухових навичок у боротьбі.
2. Аналіз техніки і методики навчання кидкам нахилом захватом за ноги.