

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н. І. Василькова

05 вересня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФУТЗАЛ**

СТУПІНЬ БАКАЛАВРА

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Код та найменування спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

Факультет фізичної культури та спорту

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Футзал» для студентів: галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту. Мова викладання – українська.

Розробники: Жигadlo Геннадій Біславович, доктор філософії в галузі освіти, доцент _____ (Жигadlo Г. Б.)

Богатир В'ячеслав Георгійович, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури _____ (Богатир В. Г.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту.

Протокол від «___» _____ 2018 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Тупєєв Ю. В.)

«27» серпня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	017 Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту	<i>Рік підготовки:</i>
Загальна кількість годин – 180		3
		<i>Семестр</i>
		6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/3/2 самостійної роботи студента –4/6/4	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>
		6
		<i>Практичні, семінарські</i>
		54
		<i>Лабораторні</i>
		-
		<i>Самостійна робота</i>
		120
Вид контролю:		
залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –180 год.: 60 год. – аудиторні заняття, 120 год. – самостійна робота (30% /70 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Футзал» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення футзалу. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для секційної роботи в школі.

2.2. Основними завданнями дисципліни «Футзал» є :

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок аналізу і проведення занять з футзалу в учбовій, секційній та позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення занять з футзалу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства змагань з футзалу.

знати:

- історію, сучасне становище та перспективи розвитку футзалу;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань з футзалу;
- методику навчання технічним елементам у футзалі;
- методику навчання тактичним діям у футзалі;
- системи розіграшу змагань у футзалі;
- особливості розвитку фізичних якостей у футзалі;

вміти:

- технічно вірно виконувати вправи футзалу в тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати плани-конспекти, готувати місце для проведення занять, необхідний інвентар і встаткування, проведення будь-якої частини уроку і заняття в цілому, згідно з програмою;
- організувати та проводити змагання з футзалу у загальноосвітньому навчальному закладі.

володіти:

- методикою організації й проведення футзалу.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальнопредметні:

- ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 3.** Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).
- ЗК 4.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7.** Здатність працювати в команді.
- ЗК 8.** Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9.** Навики здійснення безпечної діяльності.

Фахові:

ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

ФК 13. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

Програмні результати навчання:

1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

2. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

4. Демонструє вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

5. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

6. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

7. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

8. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом

тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Історія зародження та розвитку футзалу в світі.

Тема 1. Історія зародження та розвитку гри футзал.

Тема 2. Фізична підготовка у футзалі.

Кредит 2. Технічна підготовка у футзалі.

Тема 3. Технічна підготовка у футзалі.

Кредит 3. Тактика нападу у футзалі.

Тема 4. Тактика нападу гри футзал.

Кредит 4. Тактика захисту у футзалі.

Тема 5. Тактика захисту гри футзал.

Кредит 5. Організація і проведення змагань з футзалу.

Тема 6. Організація і проведення змагань з футзалу.

Кредит 6. Планування роботи з футзалу.

Тема 7. Планування та звітність учбової роботи з футзалу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	денна					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	сам	
1	2	3	4	5	6	7
I семестр.						
Кредит 1. Історія зародження та розвитку футзалу в світі.						
Тема 1. Історія зародження та розвитку гри футзал.	10	2				8
Тема 2. Фізична підготовка у футзалі.	20		6			14
Кредит 2. Технічна підготовка у футзалі.						
Тема 3. Технічна підготовка у футзалі.	30	1	14			15
Кредит 3. Тактика нападу у футзалі.						

Тема 4. Тактика нападу гри футзал.	30	1	8		21
Кредит 4. Тактика захисту у футзалі.					
Тема 5. Тактика захисту гри футзал.	30		10		20
Кредит 5. Організація і проведення змагань з футзалу.					
Тема 6. Організація і проведення змагань з футзалу.	30	2	8		20
Кредит 6. Планування роботи з футзалу.					
Тема 7. Планування та звітність учбової роботи з футзалу.	30		8		22
Усього годин за семестр:	180	6	54		120

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	кількість годин
1	Історія зародження та розвитку гри футзал у світі. Правила гри.	2
2	Технічна підготовка у футзалі.	1
3	Тактика нападу гри футзал.	1
4	Організація і проведення змагань з футзалу.	2
	Разом	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	кількість годин
1.	Фізична підготовка у футзалі. Загальна фізична підготовка у футзалі. Розвиток фізичних якостей у футзалі. Розвиток швидкості, спритності, гнучкості.	6
2.	Технічна підготовка у футзалі. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у футзалі. Техніка володіння м'ячем: аналіз техніки та методика навчання ударам по м'ячу, зупинкам м'яча; веденню м'яча; фінтам. Аналіз техніки та методика навчання відбору м'яча. Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.	14
3.	Тактика нападу гри футзал. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у футзалі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у футзалі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у футзалі.	8
4.	Тактика захисту гри футзал. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у футзалі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у футзалі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у футзалі.	10
5.	Організація і проведення змагань з футзалу. Суддівство.	8
6.	Планування роботи з футзалу. Планування та звітність учбової роботи по футзалу.	8
	Разом:	54

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	кількість годин
1.	Історія зародження та розвитку футзалу в світі. Історія зародження та розвитку гри футзал у світі. Етапи розвитку футзалу. Історія розвитку гри футзал в Україні. Розвиток сучасного футзалу. Правило 1 – майданчик для гри. Правило 2 – м'яч. Правило 3 – число футболістів.	8
2.	Фізична підготовка у футзалі. Загальна фізична підготовка у футзалі. Розвиток фізичних якостей у футзалі. Спеціальна фізична підготовка у футзалі. Правило 4 – екіпіровка футболістів. Правило 5 – арбітр. Правило 6 – другий арбітр.	14
3.	Технічна підготовка у футзалі. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у футзалі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання ударам по м'ячу, зупинкам м'яча, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання відбору м'яча. Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря. Правило 7 – хронометрист і третій арбітр.	15
4.	Тактика нападу гри футзал. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у футзалі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у футзалі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у футзалі. Правило 8 – подовженість матчу.	21
5.	Тактика захисту гри футзал. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у футзалі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у футзалі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у футзалі. Правило 9 – початок і відновлення гри.	20
6.	Організація і проведення змагань з футзалу. Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Правила проведення змагань з футзалу. Суддівство. Правило 10 – м'яч в грі і не в грі. Правило 11 – результат матчу.	20
7.	Планування та звітність учбової роботи з футзалу. Види планування. Планування учбової роботи в школі. План-конспект уроку з футзалу в школі. Звітність учбової роботи в школі. Правило 12 – порушення і недисциплінована поведінка.	22
Разом:		120

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Науково-дослідна робота студентів з проблем футзалу.

10. Методи навчання

1. Словесні методи.
2. Наглядні методи.
3. Методи вправ.
4. Ігрові методи.
5. Змагальний метод.

11. Методи контролю

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

№ кредиту	№ теми	№ практичного заняття	Аудиторна робота на заняттях		Самостійна робота в зошитах	Реферування або презентація	Тестування	Контрольна робота	Контрольні нормативи
			Усна відповідь	Виконання вправ під час заняття					
Кредит 1.	1				10	10	20		
	2	1		6	10	10			20
		2	1	6					
	3		1	6					
100			2	18	20	20	20		20
Кредит 2.	3	4		6					
		5		6					
		6		6					
		7	1	6					
		8		6					
		9		6					26
	10	1	6	10					
100			2	42	10			26	20
Кредит 3.	4	11		6	10	14		30	20
		12	1	6					
		13		6					
		14	1	6					
100			2	24	10	14		30	20
Кредит 4.	5	15		6					
		16		6	12			30	20
		17	1	6					
		18		6					
		19	1	6					
100			2	36	12			30	20
Кредит 5.	6	20		6	10	14		30	20
		21	1	6					
		22		6					
		23	1	6					
100			2	24	10	14		30	20
Кредит 6.	7	24		6					
		25	1	6					
		26		6					
		27	1	6		14			

100			2	24	10	14		30	20
600			12	168	72	62	20	146	120
Аудиторна робота – 180 балів					Самостійна робота – 420 балів				

Студент може отримати максимально **600 балів**.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний посібник: Жигadlo Г.Б. Футбол, міні-футбол та методика його викладання: навч.-метод. посібник/За ред. Г.Б. Жигадла. – Миколаїв: 2013. - 137 с.
2. Навчально-методичний комплекс.

14. Рекомендована література

Базова

1. Жигadlo Г.Б. Футбол, міні-футбол та методика його викладання: навчально-методичний посібник/За ред. Г.Б. Жигадла. – Миколаїв: 2013. - 303 с.
2. Вихров К.Л. Футбол в школі: учебно-методическое пособие. – К.: Рад. шк., 1990.
3. Левчук В. Є. Міні-футбол : вправи, ігри, стандарти : метод, посіб. / В. Є. Левчук. — Л.: Укр. технології, 2006. — 116 с.
4. Спортивні ігри. Підручник для факультетів фізичного виховання, вчителів і тренерів. / Під ред. А.В.Івойлова, А.В.Титаря. - Харків, " Основа", 1993. - 216 с, ил.
5. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А., Соломонко О. В. Футбол. – К.: Олімпійська література, 1997.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. Для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520 с.

Допоміжна

1. Жигadlo Г.Б., Богатир В.Г., Вертелецький О.І. – Тактика футболу. – Миколаїв, 2011, 56
2. Жигadlo Г.Б., Богатир В.Г., Вертелецький О.І. - Техніка футболу. – Миколаїв, 2010. – 60 с.
3. Зеленцов А.М. Тактика и стратегия в футболе. –К. Здоровье, 1989 г. с.
4. Легкий, Левко Михайлович. Історія світового футболу: енциклопедичний довідник. – Т.: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 576 С.
5. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991.
6. Николаевскому футболу исполняется 100 лет // Южная правда. – 2009. – С. 3.

7. Соломонко В. В. Футбол: [підручник для студ. вузів фіз. виховання і спорту]/ В. В. Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко.—К. : Олімпійська література, 1997.—288 с.
8. «Шляхи удосконалення влучності ударів в футболі.» Жигadlo Г.Б., Богатир В.Г., Кучеренко С.В., Казаков Д.О. Масова фізична культура і спорт: перспективи, досвід, нові технології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Миколаїв: МДУ, 2003. – 154с.
9. Жигadlo Г. Б. Вплив навантаження у тренуванні на підвищення функціональних можливостей організму гравців у футзалі / Г. Б. Жигadlo // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. — Вінниця, 2006, —559с.
10. Жигadlo Г. Б. Завдання, схема і побудова навчально-тренувального заняття у футзалі / Г. Б. Жигadlo, В. Г. Богатир, О. 1. Вертелецький // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць / редкол. : Козлова (голова) та ін. — Вип. 5. — Вінниця : Вінниця, 2004. —543 с.
11. Лисенчук Г. А. Тактика футболу / Г. А. Лисенчук, В. Г. Лоос, В. Г. Догадайло. — К., 1991. — 88 с.
12. Історія розвитку міні-футболу (футзалу) в Україні у період з 1996 по 2000 рр. // Фізичне виховання: минуле і сучасність : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. — Полтава, 2011. — 364 с.

Інформаційні ресурси

1. [youtube.com>watch?v=Ru3otkyTXPU](https://www.youtube.com/watch?v=Ru3otkyTXPU)
2. [youtube.com>watch?v=qUHGm3AZWJ8](https://www.youtube.com/watch?v=qUHGm3AZWJ8)
3. [youtube.com>user/OnlineSchoolFootball](https://www.youtube.com/user/OnlineSchoolFootball)
4. [youtube.com>watch?v=qDpN3wEoVeU](https://www.youtube.com/watch?v=qDpN3wEoVeU)
5. <http://footbik.com.ua/obuchenie/gollandskaya-metodika-obucheniya-futbolu/>
6. <http://footballcoach-11.blogspot.com/2014/04/6-9.html>
7. <http://festival.1september.ru/articles/608407/>