

## **Засоби діагностики навчання**

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння **теоретичних знань** (усне опитування, контрольні роботи, залікове тестування);
- б) контроль засвоєння **техніки виконаєєя вправ** (оцінювання техніки виконання окремих елементів );
- в) контроль **рівня та динаміки інтегральної підготовленості** студентів
- г) контроль засвоєння **професійних навичок** (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих та спеціальних вправ плавців для різних вікових груп);

**Оцінка рівня теоретичних знань** здійснюється за допомогою:

- а) поточного опитування під час практичних занять; діапазон оцінки за усну відповідь на запитання коливається від 1 до 10 балів, в залежності від складності питання та повноти відповіді.
- б) контрольних письмових робіт, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі кредитів, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання; КР поєднують тестові та текстові завдання; оцінка за вірну відповідь на тестове запитання – 1-10 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 10 балів.

**Оцінка рівня оволодіння технікою виконання вправ в кросфіті**

здійснюється за допомогою:

- а) оцінювання **практичного виконання студентами окремих елементів** (1-20 балів);
- б) оцінювання **практичного виконання студентами цілісної вправи** (1-20 балів);

**Оцінка рівня засвоєння професійних навичок** здійснюється за допомогою навчальної практики, а саме:

- а) проведення окремих загально розвиваючих вправ;
- б) проведення підготовчої частини навчально-тренувального заняття з кросфіту, або секційного заняття, для різних вікових груп;
- в) аналізу проведення навчальної практики – визначення помилок, надання зауважень та пропозицій.

Діапазон оцінок за навчальну практику складає від 1 балу (за доповнення чи зауваження при аналізуванні проведення навчальної практики) до 20 балів, в залежності від складності завдання та ступеню професійної підготовленості студента при його вирішуванні.

***Залік*** є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом семестру за всіма підрозділами діагностичного розділу шляхом накопичування.