

## **Комплекс контрольних заходів з дисципліни «Легка атлетика та методика викладання» для студентів II курсу**

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння **теоретичних знань** (усне опитування, контрольні роботи, залікове тестування);
- б) контроль засвоєння **техніки легкоатлетичних вправ** (оцінювання техніки виконання окремих елементів легкоатлетичних вправ та цілісних вправ);
- в) контроль **рівня та динаміки інтегральної підготовленості** студентів (виконання контрольних нормативів з вивчених видів легкої атлетики на результат);
- г) контроль засвоєння **професійних навичок** (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих вправ та підготовчої частини уроку легкої атлетики для різних вікових груп);

**Оцінка рівня теоретичних знань** здійснюється за допомогою:

- а) поточного опитування під час практичних занять; діапазон оцінки за усну відповідь на запитання коливається від 1 до 3 балів, в залежності від складності питання та повноти відповіді.
- б) контрольних письмових робіт, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі кредитів, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання; КР поєднують тестові та текстові завдання; оцінка за вірну відповідь на тестове запитання – 1-2 бали.  
Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 10 балів.

**Оцінка рівня оволодіння технікою легкоатлетичних вправ та окремих їх елементів** здійснюється за допомогою:

- а) оцінювання **практичного виконання студентами окремого елемента** легкоатлетичної вправи (1-20 балів);
- б) оцінювання **практичного виконання студентами цілісної легкоатлетичної вправи** без фіксації показаного результату (1-20 балів);

**Оцінка рівня та динаміки функціональної та фізичної підготовленості студентів** здійснюється за допомогою:

- а) **практичного виконання студентами цілісних легкоатлетичних вправ** в змагальних умовах, згідно з Правилами змагань з легкої атлетики (1 – 20 балів).

Враховується **результат**, показаний студентом, при виконанні даної вправи, а також ступінь фізичної підготовленості. Діапазон оцінки за показаний результат розпочинається з 1 балу. В 1-7 бали оцінюється результат, який відповідає низькому рівню функціональної та фізичної підготовленості, достатній рівень підготовленості оцінюється в 8-14 балів, високий - в 15 - 20 балів і вище.

При виконанні окремих вправ на результат припускається одночасне оцінювання також і техніки виконання. В залежності від ступеня оволодіння технікою вправи, діапазон оцінки може бути від 1 до 20 балів.

**Оцінка рівня засвоєння професійних навичок здійснюється за допомогою навчальної практики, а саме:**

- а) проведення окремих загально розвиваючих вправ;
- б) проведення підготовчої частини навчально-тренувального заняття з легкої атлетики для різних вікових груп;
- в) аналізу проведення навчальної практики – визначення помилок, надання зауважень та пропозицій.

Діапазон оцінок за навчальну практику складає від 1 балу (за доповнення чи зауваження при аналізуванні проведення навчальної практики) до 10 балів, в залежності від складності завдання та ступеню професійної підготовленості студента при його вирішуванні.

**Додаткові заохочувальні бали** студент може отримати:

- а) надання волонтерської допомоги в організації, проведенні та суддівстві змагань з легкої атлетики, кросів, пробігів та інших спортивно-масових заходів легкоатлетичної спрямованості органам народної освіти Миколаївської області, організації «Інваспорт», СДЮШОР з легкої атлетики тощо;
- б) надання допомоги адміністрації Центрального міського стадіону та Миколаївської СДЮШОР з легкої атлетики в упорядкуванні спортивного ядра, легкоатлетичного манежу та спортивного обладнання;
- в) членство у збірних командах з легкої атлетики університету, Миколаївської області;
- г) високі результати, показані у офіційних змаганнях з легкої атлетики, міських легкоатлетичних естафетах;
- д) активну участь у науковій роботі з легкої атлетики, підготовку наукових статей, участь в роботі наукових студентських конференцій;
- е) стовідсоткове відвідування занять з дисципліни «Легка атлетика та методика викладання».

Максимальна сума заохочувальних балів, яку може набрати студент протягом семестру, складає 30 балів.

**Залік** є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом семестру за всіма підрозділами діагностичного розділу шляхом накопичування.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

### I семестр

Поточне накопичування балів													Сума	
Кредит 1				Кредит 2			Кредит 3				Кредит 4			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	
20	20	40	40	40	40	20	30	20	30	20	40	40	20	400

## II семестр

Поточне накопичування балів													Сума
Кредит 1				Кредит 2			Кредит 3			Кредит 4			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	
20	30	30	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	400

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		3/задов./ зараховано
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35-49		

**ДОДАТОК 3****КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ****Модулі 1-4**

Бали	Стрибок у висоту способом "переступання" (см)		Біг 100 м (сек.)	
	чоловіки	жінки	чоловіки	жінки
<b>10</b>	<b>145</b>	<b>120</b>	<b>12,5</b>	<b>14,5</b>
<b>9</b>			12,7	14,8
<b>8</b>	140	115	13,0	15,1
<b>7</b>			13,3	15,4
<b>6</b>		110	13,5	15,7
<b>5</b>	135		13,6	16,0
<b>4</b>			13,7	16,2
<b>3</b>	130	105	13,8	16,4
<b>2</b>			13,9	16,7
<b>1</b>	125	100	14,0	17,0

**Модулі 5 - 8**

Бали	Естафетний біг 4 x 100 м		Стрибок у довжину способом «зігнувши ноги» (см)	
	хлопці	дівчата	хлопці	дівчата
<b>10</b>	51,5	1.04,0	5.20	4.20
<b>9</b>	51,7	1.04,3	5.00	4.00
<b>8</b>	52,1	1.04,6	4.80	3.80
<b>7</b>	52,5	1.05,0	4.70	3.70
<b>6</b>	53,0	1.05,5	4.60	3.60
<b>5</b>	53,5	1.06,0	4.50	3.50
<b>4</b>	54,0	1.06,5	4.40	3.40
<b>3</b>	54,5	1.07,0	4.30	3.30
<b>2</b>	55,0	1.07,5	4.20	3.20
<b>1</b>	55,5	1.08,0	4.00	3.00

**Модулі 9-12**

Бали	Метання м'яча (м)		Стрибок у довжину способом «прогнувшись» та «ножиці» (см)	
	хлопці	дівчата	хлопці	дівчата
<b>10</b>	65	40	5.20	4.20
<b>9</b>	63	38	5.00	4.00
<b>8</b>	60	36	4.80	3.80
<b>7</b>	57	34	4.70	3.70
<b>6</b>	55	32	4.60	3.60
<b>5</b>	50	30	4.50	3.50
<b>4</b>	45	28	4.40	3.40
<b>3</b>	40	25	4.30	3.30
<b>2</b>	37	22	4.20	3.20
<b>1</b>	35	20	4.00	3.00

*\* Якщо студент показує результат, що перевищує максимальний (на 10 балів) і цей результат є найкращим на курсі, він отримує 5 додаткових (бонусних) балів; за другий та третій на курсі результати (при умові, що вони перевищують максимально оцінений результат) студенти отримують, відповідно, 3 та 2 додаткові бали.*

*\*Складання нормативу відбувається у формі змагання серед студентів академічної групи, з дотриманням вимог правил змагань у даному виді легкої атлетики.*