

Засоби діагностики навчальних досягнень студентів

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння **теоретичних знань** (усне опитування, поточне та підсумкове тестування, контрольні роботи);
- б) контроль засвоєння **техніки вивчених вправ** та технічних дій (оцінювання техніки виконання окремих елементів вправ, цілісних вправ та рухових дій);
- в) контроль **рівня інтегральної підготовленості** студентів (виконання контрольних нормативів з видів спорту, що вивчаються на зборах, в змагальних умовах з урахуванням результату);
- г) контроль засвоєння **професійних навичок** (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих вправ, рухливих ігор, естафет, підготовчої частини, окремих задач та цілісного навчально-тренувального заняття для різних вікових груп в умовах СОТ та ДОТ);

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

- а) виконання контрольних робіт та контрольних письмових тестувань, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;
- б) поточного опитування під час практичних занять; діапазон оцінки за усну відповідь на запитання коливається від 1 до 3 балів, в залежності від складності питання та повноти відповіді.

Оцінка рівня оволодіння технікою вправ, що вивчалися, та окремих їх елементів здійснюється за допомогою:

- а) оцінювання **практичного виконання студентами окремого елемента** (1-10 балів);
- б) оцінювання **практичного виконання студентами цілісної вправи (техніко-тактичних дій)** без фіксації показаного результату (1-10 балів);

Оцінка рівня інтегральної підготовленості студентів здійснюється за допомогою:

- а) **практичного виконання студентами цілісних вправ та рухових дій** в змагальних умовах, згідно з Правилами змагань (1 – 20 балів).

Враховується **результат**, показаний студентом, при виконанні даної вправи, а також ступінь фізичної підготовленості. Діапазон оцінки за показаний результат розпочинається з 1 балу. В 1-7 бали оцінюється результат, який відповідає низькому рівню функціональної та фізичної підготовленості, достатній рівень підготовленості оцінюється в 8-14 балів, високий - в 15 - 20 балів і вище.

При виконанні окремих вправ на результат припускається одночасне оцінювання також і техніки виконання. В залежності від ступеня оволодіння технікою вправи, діапазон оцінки може бути від 1 до 10 балів.

Оцінка рівня засвоєння професійних навичок здійснюється за допомогою **навчальної практики, а саме:**

- а) проведення окремих загально розвиваючих вправ;
- б) проведення рухливих ігор та естафет;

- в) проведення підготовчої частини навчально-тренувального заняття з видів спорту, що вивчаються, для різних вікових груп в умовах ДОТ та СОТ;
- г) проведення окремих задач та цілісного навчально-тренувального заняття з видів спорту, що вивчаються, для різних вікових груп;
- е) аналізу проведення навчальної практики – визначення помилок, надання зауважень та пропозицій.

Діапазон оцінок за навчальну практику складає від 1 балу (за доповнення чи зауваження при аналізуванні проведення навчальної практики) до 10 балів, в залежності від складності завдання та ступеню професійної підготовленості студента при його вирішуванні.

Додаткові бали студент може отримати:

- а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді на засіданні гуртка або студентській конференції, наукової статті;
- б) за високий рівень техніко-фізичної підготовленості;
- в) за суддівство змагань з видів спорту, що вивчаються на табірних зборах;

Залік є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом перебування на табірному зборі за всіма підрозділами діагностичного розділу шляхом накопичування.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Накопич. бали/ Сума
Кредит 1				Кредит 2				Кредит 3				Кредит 4				
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	400
30	20	30	20	30	20	30	20	40	10	30	20	40	10	30	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
65-79	C		
55-64	D	задовільно	
50-54	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни