

3. Засоби діагностики успішності навчання

Навчальна дисципліна «Самбо» включає **контрольний** розділ, що визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль засвоєння техніки прийомів спортивних єдиноборств;
- в) контроль засвоєння професійних навичок;

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

- а) поточного опитування та тестування;
- б) контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;

Оцінка за вірну відповідь на тестове запитання –1-2 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 20 балів;

Оцінка рівня оволодіння технікою спортивних єдиноборств здійснюється за допомогою:

а) *практичного виконання студентами окремих елементів рухових дій.* В залежності від ступеню оволодіння технікою даної рухової дії, студент може отримати від 1 до 10 балів.

б) *практичного виконання студентами цілісних прийомів спортивних єдиноборств.* В залежності від ступеню оволодіння технікою даної рухової дії, студент може отримати від 1 до 20 балів.

Оцінка рівня засвоєння професійних навичок здійснюється за допомогою:

а) підготовки планів-конспектів окремих частин та навчально-тренувального заняття зі спортивних єдиноборств в цілому для учнів спортивних шкіл, уроку або навчально-тренувального секційного заняття для школярів різних вікових груп; практичного проведення уроку чи тренування, або його складових частин;

б) аналізу проведення студентом секційного заняття для учнів ЗОШ, навчально-тренувального заняття для учнів ДЮСШ, або ж їх складових частин;

в) доповнень та зауважень під час аналізу навчальної практики.

Максимальна оцінка за проведення навчальної практики – 10 балів; максимальна оцінка за аналіз навчальної практики – 5 балів; слухне доповнення або зауваження під час аналізу оцінюється від 1 до 3 балів.

Додаткові бали студент може отримати:

а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді, презентації, наукової статті на засідання гуртка або студентську науково-практичну конференцію – від 5 до 20 балів;

Залік є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом семестру за всіма підрозділами діагностичного розділу шляхом накопичування.

Для заліку 100% балів (600 балів) студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Сума	
Кредит № 1			Кредит № 2				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	200	
33	33	34	33	33	34		
Поточне тестування та самостійна робота						Сума	
Кредит № 3			Кредит № 4				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	200	
33	33	34	33	33	34		
Поточне тестування та самостійна робота						Сума	
Кредит № 5			Кредит № 6				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	200
33	33	34	25	25	25	25	

T1, T2 ... T9 – теми кредитів

Критерії оцінювання - шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89 (дуже добре)	4 (добре)	4/добре/зараховано
C	65-79 (добре)		
D	55-64 (задовільно)	3 (задовільно)	3/задов./зараховано
E	50-54 (достатньо)		
FX	35-49 (незадовільно)	2 (незадовільно)	не зараховано
F	1-34 (неприйнятно)		