

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра спорту



Проректор із науково-педагогічної
роботи

О.А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Контроль і управління спортивною підготовкою

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

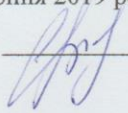
(на базі освітнього рівня «Молодший спеціаліст»)

Миколаїв 2019

Розробник: Козубенко Олександр Сергійович, ст. викладач кафедри спорту


Програму схвалено на засіданні кафедри спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри спорту  (Славітяк О.С.)

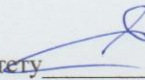
Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 14 від «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії університету  (Кузнєцова О.А.)

ВСТУП

Контроль і управління спортивною підготовкою є важливою складовою загальнодержавної системи освіти в галузі працівників фізичної культури і спорту. А також патріотичного виховання молоді, зміцнення здоров'я, розвитку інтелектуальних здібностей людини шляхом залучення до вивчення теоретичних основ вимірювання, контролю у фізичній культурі і спорті та управління спортивною підготовкою спортсменів.

В рамках вивчення дисципліни «Контроль і управління спортивною підготовкою» студенти оволодівають знаннями в області контролю і управління підготовкою спортсменів, вивчають основи та одиниці вимірювань, методи математичної статистики у спорті, прогнозування спортивних досягнень, методами управління тренувальним процесом.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета курсу. Оволодіти теоретичним курсом знань та практичних навичок контролю і управління підготовкою спортсменів.

Завдання курсу

Освітні:

- вивчення теоретичних основ контролю і управління підготовкою спортсменів;
- оволодіння методикою контролю фізичних вправ;
- оволодіння методами і засобами контролю і тестування за технікою фізичних вправ та фізичними якостями;

Оздоровчі:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.

Виховні:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки;
- формування почуття патріотизму.

Критеріями засвоєння матеріалу навчальної дисципліни "Контроль і управління підготовкою спортсменів" є наявність у студентів наступних знань:

- місце та значення контролю і управління підготовкою спортсменів у системі фізичного виховання України:
- основ техніки і вмінь навичок вимірювань методів аналізу;
- основ методики управління підготовкою спортсменів;
- організація і проведення досліджень.

Передумови для вивчення дисципліни:

вивчення наступних дисциплін математика, фізика, анатомія, фізіологія, спортивна медицина, математична статистика в спорті.

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни контроль і управління спортивною підготовкою студент оволодіває такими компетентностями:

ПРН2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової

активності, розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальнопредметні

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

Фахові

ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

Критерії сформованості компетентності майбутніх фахівців: ціле мотиваційний, гностичний, операційно-практичний, та рефлексивно-творчий.

Критерії сформованості компетентності майбутніх фахівців: ціле мотиваційний, гностичний, операційно-практичний, та рефлексивно-творчий.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Курс дисципліни "Контроль управління спортивною підготовкою" передбачає вивчення студентами теорії, методики та оволодіння практичними навичками контролю, управління і проведення досліджень в загальноосвітніх та спеціалізованих спортивних закладах.

Програма навчальної дисципліни складається з такого змістових кредитів:

Кредит 1. Зміст дисципліни Контролю і управлінню спортивною підготовкою спортсменів.

Тема 1. Види контролю. Засоби контролю за завальною фізичною підготовкою спортсменів.

Тема 2. Основи теорії контролю, управління спортивною підготовкою, аналіз, рекомендації.

Тема 3. Методи і засоби контролю за спеціальною підготовкою у різних видах спортивної підготовки, аналіз та управління спортивною підготовкою.

Тема 4. Інформативність тестів: основні поняття, логічний та емпіричний методи обґрунтування інформативності.

Різновиди норм в залежності від віку, конституції тіла, тощо. Обґрунтування придатності норм контролю.

Кредит 2. Засоби контролю спеціальних фізичних якостей, педагогічних, психологічних та медико-біологічних показників їх аналіз, рекомендації.

Тема 5. Контроль за розвитком сили, аналіз планування тренувального заняття.
Тема 6. Контроль за розвитком силової витривалості, аналіз планування тренувального заняття.
Тема 7. Контроль за розвитком витривалості, аналіз планування тренувального заняття.

Кредит 3. Основи видів комплексного контролю у фізичному вихованні та спорті.

Тема 8. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю спортсменів
Тема 9. Контроль за розвитком швидкості, аналіз планування тренувального заняття.
Тема 10. Метрологічні основи контролю за технічною та тактичною підготовленістю спортсменів
Контроль за розвитком витривалості, аналіз планування тренувального заняття.
Тема 11. Контроль за технічною підготовкою та змагальною діяльністю. Контроль за тренувальними та змагальними навантаженнями
Контроль за спеціалізованістю навантаження, за направленістю навантаження, за координаційною складністю навантаження, за величиною та інтенсивністю навантаження.
Навантаження змагальних вправ і методи їх контролю.
Тема 12. Медико-біологічний контроль тренувальної та змагальної діяльності, аналіз, рекомендації.

3. Рекомендована література.

Базова

1. Бурла О.М. Загальна теорія підготовки спортсменів : навч.-метод. посібник для студентів галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» / О. М. Бурла та інші. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 184
2. О.М.Бурла Плавання. Прискорений курс навчання : навч. посібник / О. М. Бурла. – 2-ге вид., випр. і доп. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. –156 с.
3. Команов В.В. Резервы тренерского мастерства. Узд. Спорт.: 2017.- 144с.
4. КрутевичТ.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посібн./Т.Ю. Крутевич, М.І. Воробьов,Г.В. Безверхня.-К.:Олімпійська література . 2011.-284с.
5. Иссурин В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация, монографія. изд. Спорт.-2017с.
6. Мартенс Райнер Успешный тренер. Узд. Человек.: 2014.-240с.
- 7.Ноиков А. А. Основы спортивного мастерства изд. Советский спорт 2012.-256с.
8. Речкалов А.В. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: монография / А.В. Речков, Д.А. Корюкин: изд. Курганского гос. Университета. 2011.-225с.
- 9.Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: 7ав. Посіб. /О.А. Шинкару.-Київ 2013.-136с.
- 10.ЯкимовА. И. Основы тренерского мастерства. Учебно-методическое пособие. Узд Спорт. 2015.-176с.

Допоміжна

1. Годик В.А. Контроль тренировочных нагрузок /М.А. Годик.-М.: Физкультура и спорт,1980.-135с.
2. Губа В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения раннего спортивного таланта/ В.П.Губа // Теория и практика физической культуры.-1990.-№.-С.28-31.
3. Железняк Ю.Д. Отбор в системе многолетней подготовки/ Ю.Д.Железняк //К мастерству в волейболе.-М.,1978.-С.204-219.
4. Загурский Н.С. Отбор и контроль за подготовленностью биатлонисток на этапе спортивного совершенствования: Автореф.дисс... кад.пед. наук/Н.С. Загурский.-Омск, 1993.-19с.

4. Форма підсумкового контролю - залік у 3 семестрі

5. Засоби діагностики навчальних досягнень студентів.

Комплексної контрольної роботи з дисципліни “Контролю і управлінню спортивною підготовкою спортсменів”.

ККР з дисципліни «Контролю і управлінню спортивною підготовкою спортсменів» складається з трьох завдань.

Кожне завдання пов'язане вмінням студента використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань. Загальний час на виконання ККР 80 хвилин.

При оцінці результатів необхідно враховувати: знання теоретичного матеріалу; самостійність; логічність відповідей; повноту відповідей; правильність відповідей; охайність оформлення.

За виконання окремих завдань нараховуються бали в залежності від складності питання: за перше завдання – максимально 10 балів; за друге і третє завдання – максимально по 20 балів.

Загальна кількість балів за виконання ККР визначається як сума балів за виконання окремих її завдань, після чого здійснюється перерахування сумарних балів в чотирибальну оцінку згідно таблиці.