

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра спорту**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи

О.А. Кузнецова

« 27 » серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОНТРОЛЬ І УПРАВЛІННЯ
СПОРТИВНОЮ ПІДГОТОВКОЮ**

Ступінь бакалавра

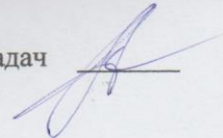
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма: фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

2019-2020 навчальний рік

Розробник: Козубенко Олександр Сергійович ст. викладач
(Козубенко О.С.)



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри  (Славітяк О.С.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, , освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Варіативна	
	Назва спеціальності 017 Фізична культура і спорт		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – підготовка доповіді з висвітленням проблем теорії і практики спортивної підготовки	Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту	<i>Рік підготовки:</i>	
		4-й	
Загальна кількість годин 120		<i>Семестр</i>	
		7-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента- 4	Ступінь бакалавра	8 год.	-
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		32год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		80 год.	
Вид контролю:екзамен			

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –120 __год.: _40_ год. – аудиторні заняття, _80_ год. – самостійна робота (% / %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: Оволодіти теоретичним курсом знань та практичними навичками контролю і управління підготовкою спортсменів.

Завдання курсу:

- вивчення теоретичних основ контролю і управління підготовкою спортсменів;
- оволодіння методикою контролю фізичних вправ;
- оволодіння методами і засобами контролю і тестування за технікою фізичних вправ та фізичними якостями;

Оздоровчі:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.
- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки;
- формування почуття патріотизму.

Критеріями засвоєння матеріалу навчальної дисципліни "Контролю і управління підготовкою спортсменів" є наявність у студентів наступних знань:

- місце та значення контролю і управління підготовкою спортсменів у системі фізичного виховання України;
- основ техніки і вмінь навичок вимірювань методів аналізу;
- основ методики управління підготовкою спортсменів;.

Передумови для вивчення дисципліни: анатомія людини, фізіологія, математична статистика в спорті.

Навчальна дисципліна складається з 4-х кредитів

Очікуванні результати навчання.

Студенти оволодівають методикою розвитку фізичних якостей, технічною підготовкою та їх контролем, комплексом практичних і спеціальних навичок в обраному виді спорту, контролем та управління підготовкою, положенням про змагання та судівськими навичками.

При вивченні навчальної дисципліни «Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває Програмними результатами навчання :

ПРН 1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 2. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

ПРН 3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 4. Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 5. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 7. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 10. Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.

ПРН 11. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

ПРН 12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

Згідно з вимогами ОПІ студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні;

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Зміст дисципліни Контролю і управління спортивною підготовкою спортсменів.

Тема 1. Види контролю. Засоби контролю за завальною фізичною підготовкою спортсменів.

Тема 2. Основи теорії контролю, управління спортивною підготовкою, аналіз, рекомендації.

Тема 3. Методи і засоби контролю за спеціальною підготовкою у різних видах спортивної підготовки, аналіз та управління спортивною підготовкою.

Тема 4. Інформативність тестів: основні поняття, логічний та емпіричний методи обґрунтування інформативності

Різновиди норм в залежності від віку, конституції тіла, тощо. Обґрунтування придатності норм контролю.

Кредит 2. Засоби контролю спеціальних фізичних якостей, педагогічних, психологічних та медикобіологічних показників їх аналіз, рекомендації.

Тема 5. Контроль за розвитком сили, аналіз планування тренувального заняття.

Тема 6. Контроль за розвитком силової витривалості, аналіз планування тренувального заняття.

Тема 7. Контроль за розвитком витривалості, аналіз планування тренувального заняття.

Кредит 3. Основи видів комплексного контролю у фізичному вихованні та спорті.

Тема 8. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю спортсменів

Тема 9. Контроль за розвитком швидкості, аналіз планування тренувального заняття.

Тема 10. Метрологічні основи контролю за технічною та тактичною підготовленістю спортсменів
Контроль за розвитком витривалості, аналіз планування тренувального заняття.

Тема 11. Контроль за технічною підготовкою та змагальною діяльністю. Контроль за тренувальними та змагальними навантаженнями

Контроль за спеціалізованістю навантаження, за направленістю навантаження, за координаційною складністю навантаження, за величиною та інтенсивністю навантаження. Навантаження змагальних вправ і методи їх контролю.

Тема 12. Медикобіологічний контроль тренувальної та змагальної діяльності, аналіз, рекомендації.

Кредит 4. Управління підготовкою спортсменів.

Тема 13. Засоби контролю за розвитком сили, аналіз і управління розвитком сили.

Тема 14. Засоби контролю за розвитком швидкості, аналіз і управління розвитком швидкості.

Тема 15. Засоби контролю за витривалістю, аналіз і управління розвитком витривалості.

Тема 16. Засоби контролю за розвитком спритності, аналіз і управління вдосконаленням спритності.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усь го	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Зміст дисципліни Контролю і управління спортивною підготовкою спортсменів.						
Тема 1. Види контролю. Засоби контролю за загальною фізичною підготовкою спортсменів.	14	2	2			10
Тема 2. Основи теорії вимірювань контролю, аналізу, рекомендації.	5					5
Тема 3. Методи і засоби контролю за спортивною підготовкою, аналіз та управління спортивною підготовкою.	4		4			
Тема 4. Інформативність тестів: основні	7		2			5

поняття, логічний та емпіричний методи обґрунтування інформативність Різновиди норм в залежності від віку, конституції тіла, тощо. Обґрунтування придатності норм контролю.						
Усього:	30	2	8			20
Кредит 2. Засоби контролю спеціальних фізичних якостей, педагогічних, психологічних та медикобіологічних показників їх аналіз, рекомендації.						
Тема 5. Контроль за розвитком сили, аналіз планування тренувального заняття.	9	2	2			5
Тема 6. Контроль за розвитком силової витривалості, аналіз планування тренувального заняття.	7		2			5
Тема 7. Контроль за розвитком витривалості, аналіз планування тренувального заняття.	14		4			10
Усього:	30	2	8			20
Кредит 3. Основи видів комплексного контролю у фізичному вихованні та спорті.						
Тема 8. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю спортсменів	8	1	2			5
Тема 9. Контроль за розвитком швидкості, аналіз планування тренувального заняття.						
Тема 10. Метрологічні основи контролю за технічною та тактичною підготовленістю спортсменів Контроль за розвитком витривалості, аналіз планування тренувального заняття.	8	1	2			5
Тема 11. Контроль за технічною підготовкою та змагальною діяльністю. Контроль за тренувальними та змагальними навантаженнями Контроль за спеціалізованістю навантаження, за направленістю навантаження, за координаційною складністю навантаження, за величиною та інтенсивністю навантаження. Навантаження змагальних вправ і методи їх контролю.	7		2			5
Тема 12. Медикобіологічний контроль тренувальної та змагальної діяльності, аналіз, рекомендації.	7		2			5
Усього:	30	2	8			20
Кредит 4. Управління підготовкою спортсменів.						
Тема 13. Засоби контролю за розвитком сили, аналіз і управління розвитком сили.			2			5
Тема 14. Засоби контролю за розвитком швидкості, аналіз і управління розвитком швидкості.		2	2			5
Тема 15. Засоби контролю за Витривалості, аналіз і управління розвитком витривалості			2			5

Тема 16. Засоби контролю за розвитком спритності, аналіз і управління вдосконаленням спритності.			2			5
Усього:	30	2	8			20
Усього годин:	120	8	32			80

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Зміст дисципліни Контролю і управління спортивною підготовкою спортсменів.		
1.	Тема 1. Види контролю. Засоби контролю за загальною фізичною підготовкою спортсменів.	2
Кредит 2. Засоби контролю спеціальних фізичних якостей, педагогічних, психологічних та медикобіологічних показників їх аналіз, рекомендації.		
2.	Тема 5. Методи кількісної оцінки якісних показників. Оперативний контроль на практичному занятті за розвитком сили. Контроль за розвитком сили, аналіз планування тренувального	2
Кредит 3. Основи видів комплексного контролю у фізичному вихованні та спорті.		
3.	Тема 8. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю спортсменів	1
4.	Тема 10. Контроль за технічною підготовкою та змагальною діяльністю. Контроль за тренувальними та змагальними навантаженнями Контроль за спеціалізованістю навантаження, за направленістю навантаження, за координаційною складністю навантаження, за величиною та інтенсивністю навантаження. Навантаження змагальних вправ і методи їх контролю.	1
Кредит 4. Засоби контролю за розвитком швидкості, аналіз і управління розвитком швидкості.		
5.	Тема 14. Засоби контролю за розвитком швидкості, аналіз і управління розвитком швидкості.	2
Разом:		8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Зміст дисципліни Контролю і управління спортивною підготовкою спортсменів.		
1.	Тема 1. Види контролю. Засоби контролю за загальною фізичною підготовкою спортсменів.	2
2.	Тема 3. Методи і засоби контролю за спортивною підготовкою, аналіз та управління.	4
3.	Тема 4. Інформативність тестів: основні поняття, логічний та емпіричний методи обґрунтування інформативності Різновиди норм в залежності від віку, конституції тіла, тощо. Обґрунтування придатності норм контролю.	2
Кредит 2. Засоби контролю спеціальних фізичних якостей, педагогічних, психологічних та медикобіологічних показників їх аналіз, рекомендації.		
4.	Тема 5. Методи кількісної оцінки якісних показників. Оперативний контроль на практичному занятті за розвитком сили.	2

	Контроль за розвитком сили, аналіз планування тренувального заняття.	
5.	Тема 6. Метрологічні основи комплексного контролю в Фізичному вихованні та спорті. Контроль за розвитком силової витривалості, аналіз планування тренувального заняття.	2
6.	Тема 7. Метрологічні основи контролю за технічною та тактичною підготовленістю спортсменів Оперативний контроль на практичному занятті за розвитком витривалості, аналіз корекція та планування тренувального заняття. Практичне заняття оперативний контроль за технічною підготовкою, аналіз, рекомендації.	4
Кредит 3. Основи видів комплексного контролю у фізичному вихованні та спорті.		
7.	Тема 8. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю спортсменів	2
8.	Тема 10. Контроль за швидкодією силовими якостями. Методи вимірювання максимальної сили, градієнту сили, імпульсу сили. Безінструментальний контроль якості сили. Якість силових тестів. Контроль показників витривалості. Контроль показників гнучкості.	2
9.	Тема 11. Контроль за технічною підготовкою та змагальною діяльністю. Контроль за тренувальними та змагальними навантаженнями Контроль за спеціалізованістю навантаження, за направленістю навантаження, за координаційною складністю навантаження, за величиною та інтенсивністю навантаження. Навантаження змагальних вправ і методи їх контролю.	2
10.	Тема 12. Медикобіологічний контроль тренувальної та змагальної діяльності, аналіз, рекомендації. Практичне заняття оперативний контроль, аналіз рекомендації.	2
Кредит 4. Управління підготовкою спортсменів.		
11.	Тема 13. Засоби контролю за розвитком сили, аналіз і управління розвитком сили.	2
12.	Тема 14. Засоби контролю за розвитком швидкості, аналіз і управління розвитком швидкості.	2
13.	Тема 15. Засоби контролю за Витривалості, аналіз і управління розвитком	2
14.	Тема 16. Засоби контролю за розвитком спритності, аналіз і управління вдосконаленням спритності.	2
	Разом	32

7. Теми лабораторних занять - не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Зміст дисципліни Контролю і управління спортивною підготовкою спортсменів.		
1.	Тема 1. Види контролю. Засоби контролю за загальною фізичною підготовкою спортсменів.	10
2.	Тема 2. Основи теорії вимірювань контролю, аналізу, рекомендації.	5
3.	Тема 4. Інформативність тестів: основні поняття, логічний та емпіричний методи обґрунтування інформативності	5

	Різновиди норм в залежності від віку, конституції тіла, тощо. Обґрунтування придатності норм контролю.	
Кредит 2. Засоби контролю спеціальних фізичних якостей, педагогічних, психологічних та медикобіологічних показників їх аналіз, рекомендації.		
4.	Тема 5. Контроль за розвитком сили, аналіз планування тренувального заняття.	5
5.	Тема 6. Контроль за розвитком силової витривалості, аналіз планування тренувального заняття.	5
6.	Тема 7. Контроль за розвитком витривалості, аналіз планування тренувального заняття.	10
Кредит 3. Основи видів комплексного контролю у фізичному вихованні та спорті.		
7.	Тема 8. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю спортсменів	5
8.	Тема 10. Контроль за швидкодією силовими якостями. Методи вимірювання максимальної сили, градієнту сили, імпульсу сили. Безінструментальний контроль якості сили. Якість силових тестів. Контроль показників витривалості. Контроль показників гнучкості.	5
9.	Тема 11. Контроль за технічною підготовкою та змагальною діяльністю. Контроль за тренувальними та змагальними навантаженнями Контроль за спеціалізованістю навантаження, за направленістю навантаження, за координаційною складністю навантаження, за величиною та інтенсивністю навантаження. Навантаження змагальних вправ і методи їх контролю.	5
10.	Тема 12. Медикобіологічний контроль тренувальної та змагальної діяльності, аналіз, рекомендації. Практичне заняття оперативний контроль, аналіз рекомендації.	5
Кредит 4. Управління підготовкою спортсменів.		
11.	Тема 13. Засоби контролю за розвитком сили, аналіз і управління розвитком сили.	5
12.	Тема 14. Засоби контролю за розвитком швидкості, аналіз і управління розвитком швидкості.	5
13.	Тема 15. Засоби контролю за витривалістю, аналіз і управління розвитком витривалості	5
14.	Тема 16. Засоби контролю за розвитком спритності, аналіз і управління вдосконаленням спритності.	5
Разом:		80

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з таких напрямків:

I підготовка і захист контрольної роботи

II-підготовка доповіді з висвітленням проблем теорії і практики спортивної підготовки.

Підготовка і захист самостійної роботи .

Оснвні вимоги цього виду діяльності- навчити студентів:

- 1) Складати конспект тренувального заняття з різними видами розвитку фізичних якостей
- 2) Знати правила змагань з обраного виду спорту.
- 3) Проводит наліз техніки веслування на байдарці. Елементи та фази гребка.

Загальні вимоги до індивідуального завдання:

- 1) Робота з літературою та науковими джерелами.
- 2) Аналіз методики розвитку фізичних якостей.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100- бальною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
D	55-64	2 (незадовільно)	2/незадов./ не зараховано
E	50-54	1 (незадовільно)	1/незадов./ не зараховано
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

‘ **Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань студентів (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове, фронтальне опитування теоретичних основ спортивної тренувальної, самостійна робота, самоконтроль). Норми оволодіння практичними навичками техніки фізичних вправ, рівня розвитку фізичних якостей

Завданням підсумкового контролю (КР), екзамен є перевірка глибини теоретичних знань і практичних навичок.

Критерії оцінювання на практичних заняттях

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю:

Поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний контроль.

Навчальна дисципліна «Підвищення спортивної майстерності» включає **контрольний** розділ, що визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль засвоєння техніки;
- в) контроль рівня та динаміки фізичної підготовленості студентів;
- г) контроль засвоєння професійних навичок;

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

а) контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;

Оцінка за вірну відповідь на тестове запитання –1-2 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 20 балів;

Оцінка рівня контролю управління спортивною підготовкою:

а) *практичного виконання студентами оперативного контролю.* студент може отримати від 1 до 10 балів.

б) *практичного виконання студентами оперативного контролю* студент може отримати від 1 до 20 балів.

Оцінка рівня та динаміки фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою контролю управління спортивною підготовкою:

а) *практичного виконання студентами проведення тестів фізичних якостей.*

Враховується *спортивний результат*, показаний студентом, при виконанні даної вправи. Діапазон оцінки за показаний результат розпочинається з 1 балу. В 1-8 бали оцінюється результат, який відповідає низькому рівню спортивно-технічної

підготовленості, достатній рівень підготовленості оцінюється в 9-14 балів, високий - в 15 - 20 балів і вище.

Оцінка рівня засвоєння професійних навичок

- а) підготовки планів-конспектів на основі аналізу контролю спортивної підготовки.
- б) аналізу проведення студентом навчально-тренувального заняття та управління їм, для учнів ДЮСШ,
- в) доповнень та зауважень під час аналізу навчально-тренувальної практики.

Максимальна оцінка за проведення навчально-тренувальної практики контролю управління спортивною підготовкою – 10 балів; максимальна оцінка за аналіз навчальної практики – 5 балів; слухне доповнення або зауваження під час аналізу оцінюється від 1 до 3 балів.

Додаткові бали студент може отримати:

- а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді на засіданні гуртка або студентській конференції, наукової статті – від 5 до 20 балів;
- б) за суддівство змагань з веслування – до 5 балів за одне суддівство;
- в) за високі спортивні досягнення – до 50 балів, в залежності від рангу змагань та зайнятого місця;

Кількість баліву кінці семестру складається від 200 до 300 балів (за 3-кредити)

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кредиті у кінці семестру повинна складати від 200 до 300 балів (за 4 кредитів 7 – го семестру) Тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															КР	Накопичувальні бали/сума	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	T16	60	400/100*
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20		

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: Завдання до практичних занять, завдання до самостійної та індивідуальної (реферати, презентації есе) роботи. результати досліджень, тестові завдання контрольні роботи

12. Методи навчання:

Усний виклад матеріалу, наукова розповідь, вербальний метод навчання, робота з підручниками та науковими джерелами, практичне оволодіння вміннями та навичками, послідовність навантаження , систематичність навантаження , речовий, наочний, інноваційний, дидактичний, практичний

13. Рекомендована література

Базова

1. Бурла О.М. Загальна теорія підготовки спортсменів : навч.-метод. посібник для студентів галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» / О. М. Бурла та інші. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 184
2. Бурла О.М.Плавання. Прискорений курс навчання : навч. посібник / О. М. Бурла. – 2-ге вид., випр. і доп. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. –156 с.
3. Иващенко Д.И. Формирование двигательных навыков юного спортсмена, 2011.
4. Исурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография/В.Б. Исурин М.: Советский спорт. 2010.
5. Міщенко О.В., Гученко Г.Б.Рухливі ігри та естафети : методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів галузі «0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» до вивчення дисципліни «Спортивні і рухливі ігри та методика викладання» / уклад. О. В. Міщенко, Г. Б. Гученко. – 2-ге вид., випр. і доп. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 62 с.
6. ТупеевЮ.В. Методика проведення навчально-тренувальних занять зі спортивної боротьби. Нав. метод. посібник. Миколаїв.-2014.

Допоміжна

1. ТурчинаН.И. Особенности субъективной оценки эффективности занятий физическим воспитанием студентрв/ Н. И. Турчина//Физическое воспитание студентов// Научный журнал-2011. № 2 С.103-106.

14. Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри спорту МНУ ім. В.О.Сухомлинського.
2. <http://www.fina.org>
3. <http://len..org/>
4. [0](#)
5. The Indoor Rowing Training Guideby / Terry O'Neill and Alex Skelton. – Nottingham: Nott'm South & Wilford Ind. Est, 2013. – 253 p.
6. <http://www.3dnews.ru/software/virtualdub>.