

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра спорту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А. Кузнецова

«27» серпня 2019 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ РОБОТИ КОМПЛЕКСНИХ НАУКОВИХ ГРУП В СПОРТІ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

Миколаїв – 2019

Розробник: Козубенко Олександр Сергійович, ст. викладач кафедри спорту


Програму схвалено на засіданні кафедри спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри спорту  (Славiтiяк О.С.)

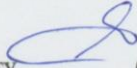
Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 14 від «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії університету  (Кузнєцова О.А.)

ВСТУП

Методи роботи комплексних наукових груп в спорті є важливою складовою загальнодержавної системи освіти в галузі працівників фізичної культури і спорту. А також патріотичного виховання молоді, зміцнення здоров'я, розвитку інтелектуальних здібностей людини шляхом залучення до вивчення теоретичних основ методів роботи комплексних наукових груп в спорті контролю і управління у спорті, фізичній культурі та управління спортивною підготовкою спортсменів .

В рамках вивчення теоретичної дисципліни «Методи роботи комплексних наукових груп в спорті» студенти оволодівають знаннями в області контролю підготовкою спортсменів на різних етапах підготовки, вивчають методи тестування педагогічного, медикобіологічного, фізіологічного та психологічного контролю.

1. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета. Оволодіти теоретичним курсом знань та практичних навичок методів роботи комплексних наукових в збірних командах різних видів спорту.

Завдання дисципліни:

Освітні:

- вивчення теоретичних основ методів роботи комплексних наукових груп в спорті
- оволодіння методикою контролю фізичних вправ;
- оволодіння методами і засобами контролю і тестування за технікою фізичних вправ, фізичними якостями та функціональному стані спортсменів на різних етапах підготовки;

Оздоровчі:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.

Виховні:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки;
- формування почуття патріотизму.

Критеріями засвоєння матеріалу навчальної дисципліни " методи роботи комплексних наукових груп в спорті " є наявність у студентів наступних знань:

- місце та значення методів роботи комплексних наукових груп в спорті в системі фізичного виховання України:
- основ техніки і вмінь різних за напрямом контролю груп та методів аналізу вимірювань;
- основ методики контролю для управління підготовкою спортсменів;
- Вимірювати кількісні показники рухової діяльності спортсменів та рівня функціонального стану організму;
- Оцінювати результати тестування та коректно їх інтерпретувати;
- Кількісно оцінювати якісні показники;
- Використовувати результати аналізу комплексних вимірювань в педагогічній діяльності для управління тренувальним процесом.

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення наступних дисциплін математика, фізика, анатомія, фізіологія, спортивна медицина, математична статистика в спорті.

Навчальна дисципліна складається з 4 кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями*:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

Фахові компетентності спеціальності

ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

Критерії сформованості компетентності майбутніх фахівців: ціле мотиваційний, гностичний, операційно-практичний, та рефлексивно-творчий.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких кредитів:

Кредит 1. Зміст дисципліни «Методи роботи комплексних наукових груп в спорті»

Тема 1. Засоби педагогічного контролю за фізичною підготовкою спортсменів.

Тема 2. Засоби педагогічного контролю за спеціальною фізичною підготовкою спортсменів.

Тема 3. Методи педагогічних спостережень у спорті

Тема 4. Інформативність тестів обґрунтування. Різновиди норм в залежності від віку, конституції тіла, тощо.

Кредит 2. Методи контролю спеціальних фізичних якостей.

Тема 5. Засоби контролю спеціальних якісних показників

Тема 6. Комплексний контроль на різних етапах спортивної підготовки

Тема 7. Метрологічні основи контролю за технічною та тактичною підготовленістю спортсменів.

Кредит 3. Методи контролю за фізичними якостями та психологічним станом спортсменів аналіз, рекомендації.

Тема 8. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю спортсменів

Тема 9. Психологічний контроль. Контроль потужності ЦНС.

Тема 10. Контроль за силовими якостями.

Тема 11. Контроль за технічною, тактичною підготовкою та змагальною діяльністю.

Тема 12. Медико-біологічний контроль тренувальної та змагальної діяльності, аналіз, рекомендації.

Кредит 4 Медико-біологічний контроль наукової групи. Показники аналіз, рекомендації.

Тема 13. Медико-біологічний контроль тренувальної діяльності. та змагальної діяльності, аналіз, рекомендації.

Тема 14. Медико-біологічний контроль змагальної діяльності, аналіз, рекомендації.

Тема 15. Етапний медико-біологічний контроль аналіз, рекомендації.

3. Рекомендована література.

Базова

1. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. – М.: ФиС, 2016. – 28 с.
2. Запорожанов В.А. Контроль в спортивной тренировке. – К.: Здоров'я, 2017. – 144 с.
3. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учеб. для ИФК. – М.: ФиС, 2015. – 544 с.
4. Лапутін А.М., Носко М.О., Кашуба В.О. Біомеханічні основи техніки фізичних вправ. – К.: Наук. світ, 2018. – 201 с.
5. Практическая биомеханика / А.Н.Лапутин, В.В.Гамалий, А.А.Архипов и др.; А.Н.Лапутин (общ. ред.). – К.: Науковий світ, 2019. – 298 с.

Допоміжна

1. Зотов В.П. Восстановление работоспособности в спорте. – К.: Здоров'я, 2016. – 200 с.
2. Матвеев Л.П. Основы спотивной тренировки. – К.: Вища школа, 2015. – 336 с.
3. Моногаров В.Д. Утомление в спорте. – К.: Здоров'я, 2015. – 120 с.
4. Назаров В.Т. Биомеханическая стимуляция: явь и надежды. – Мн.: Полямя, 2016. – 95 с.
5. Платонов В.Н. Современная спотивная тренировка. – К.: Здоров'я, 2015. – 336 с.
6. Платонов В.Н. теория и методика спортивной тренировки. – К.: Вища школа, 2015. – 336 с.
7. Программированное обучение и теххнические средства в спортивной тренировке / Под редакцией Н.А.Нельма. – Мн.: Полямя. – 148 с.
8. Теория спорта /Под редакцией В.Н.Платонова. – К.: Вища школа, 2015 – 424 с.
9. Техническая подготовка спортсменов в циклических видах спорта /Братковский В.К., Лисенко Г.И. – К.: Здоров'я, 2016. – 135 с.

Інформаційні ресурси.

1. Сайт кафедри спорта МНУ ім. В.О.Сухомлинського.
2. [http:// www.uaf.org.ua/](http://www.uaf.org.ua/)

3.<http://www.concept2.com>.

4. The Indoor Rowing Training Guide by / Terry O'Neill and Alex Skelton. – Nottingham: Nott'm South & Wilford Ind. Est, 2013. – 253 p.

5..<http://www.3dnews.ru/software/virtualdub/>

4. Форма підсумкового контролю - залік.

5. Засоби діагностики навчальних досягнень студентів.

Комплексна контрольна роботи з дисципліни “Методика роботи комплексних наукових груп у спорті”

ККР з дисципліни «Методика роботи комплексних наукових груп у спорті» складається з трьох завдань.

Кожне завдання пов'язане вмінням студента використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань.

Загальний час на виконання ККР 80 хвилин.

При оцінці результатів необхідно враховувати:

1. знання теоретичного матеріалу;
2. самостійність;
- 3 логічність відповідей;
4. повноту відповідей;
5. правильність відповідей;
6. охайність оформлення

За виконання окремих завдань нараховуються бали в залежності від складності питання:

1. за перше завдання – максимально 10 балів;
2. за друге і третє завдання – максимально по 20 балів.

Загальна кількість балів за виконання ККР визначається як сума балів за виконання окремих її завдань, після чого здійснюється перерахування сумарних балів в чотирибальну оцінку згідно таблиці.