

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова

«27» серпня 2019р.



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАДМІНТОН

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

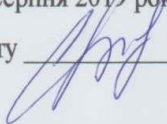
Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

Розробник:

Семерджян Микола Геворкович, викладач кафедри спорту  (Семерджян М.Г.).


Програму схвалено на засіданні кафедри спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри спорту  (Славітьяк О.С.)

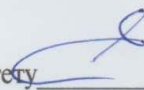
Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 14 від «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії університету  (Кузнєцова О.А.)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Бадмінтон» складена Семерджяном М.Г. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавра спеціальності 01Середня освіта, предметна спеціалізація 017 Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ознайомлення з історією розвитку бадмінтону, вивчення основних правил та методики суддівства

гри в бадмінтон, вивчення техніки та тактики, а також методики навчання техніки та тактики в бадмінтоні, організація та проведення змагань з бадмінтону.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни - є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення конкретної спортивної гри (бадмінтон). Знати історію та сучасний стан розвитку бадмінтону; оволодіння технічними прийомами і тактичними діями в бадмінтоні; формування у студентів стійкої мотивації до збереження власного здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки через гру в бадмінтон; набуття необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни - є надання майбутнім спеціалістам знань, умінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення занять з бадмінтону в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання ;

- навчити студентів використовувати гру в напрямку освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- оволодіння технічними прийомами і тактичними діями у грі в бадмінтон;
- набуття необхідних знань, навичок та умінь з основ теорії, методики організації і проведення спортивного тренування з бадмінтону;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з бадмінтону.

Передумови для вивчення дисципліни: матеріал курсу базується на теоретично-методичних підходах, які висвітлюються студентам в процесі вивчення ними природничо-наукових і загально-професійних дисциплін таких як: ТМФВ, анатомія, фізіологія людини, фізіологія спорту.

Навчальна дисципліна складається з 3 кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.

ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Теоретична підготовка. Правила змагань. Фізична підготовка.

Тема 1. Історія розвитку бадмінтону та його рекорди.

Історичний огляд виникнення та розвитку гри. Розвиток і формування особливостей бадмінтону. Етапи розвитку та удосконалення гри в бадмінтон. Рекорди в бадмінтоні.

Тема 2. Правила гри в бадмінтоні. Рахунок. Техніка безпеки.

Правила змагань. Вимоги до обладнання та інвентарю. Правила гри, термінологія. Особливості парної гри. Системи проведення змагань. Техніка безпеки.

Тема 3. Загальна фізична підготовка.

Розвиток фізичних якостей: швидкості, сили, спритності, гнучкості, витривалості.

Кредит 2. Спеціальна фізична підготовка. Основні стійки та початкові рухи. Техніка пересувань.

Тема 1. Спеціальна фізична підготовка.

Розвиток спеціальних фізичних якостей: швидкості реакції, відчуття волана.

Тема 2. Стійки та пересування бадмінтоніста.

Основні стійки та початкові рухи. Роль ніг, тулуба та м'язів черевного пресу. Способи пересувань.

Кредит 3. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач.

Класифікація ударів. Техніка ударів в атаці та захисті.

Тема 1. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач.

Способи тримання ракетки. Жонгливання волана. Ознайомлення з основними видами подач. Техніка виконання подач.

Тема 2. Ознайомлення з технікою ударів в атаці.

Техніка виконання ударів зліва та справа. Нападаючий удар (сמש).

Тема 3. Ознайомлення з технікою ударів в захисті.

Техніка зрізки, підрізки та підставки.

3. Рекомендована література

Базова

1. Ассоциация бадминтона Англии: методическое пособие по начальному обучению бадминтону. - Лондон, 1982. - 146 с.

2. Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена: навч. посіб. - Київ : Олімпійська література, 1995. - 320 с.
3. Волков В.Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: навч. посіб. Київ Освіта України, 2008. - 256 с.
4. Девис Пет. Тренер по бадмінтону: посібн. для викладачів, гравців. - W.B. Saunders Company, 1984. - 187 с.
5. Камаєва О.К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків: ХНАМГ, 2011. - 68 с.
6. Каратник І.В. Теорія і методика спортивних ігор. - Львів, 2013. - 18 с.
7. Кривопапальцев В.Я. Бадмінтон для всіх. - Київ, 1985. - 391 с.

Допоміжна

1. Лившиц В.Я. Бадмінтон: учебн. пособ. - 2-е изд. перераб., доп. - Москва: Физкультура и спорт, 1984. - 176 с.
2. Рибаків Д.П. Основы спортивного бадминтона. - учебн. пособ. - 2-е изд. перераб., доп. - Москва: Физкультура и спорт, 1982. - 176 с.
3. Скрипко А.В. В игре стремительный волан. - Минск: Польша, 1990. - 144 с.
4. Смирнов Ю.Н. Бадмінтон: учебник для вузов. - 2-е изд. перераб., доп. - Москва: Советский спорт, 2011. - 248 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бадмінтон Європи (Електронний ресурс). - Режим доступу : <http://www.badminton-europe.com/>.
2. Бадмінтон в уроках (Електронний ресурс). - Режим доступу : <http://www.badminton.net.ua/>.
3. Електронні книги для студентів (Електронний ресурс). - Режим доступу : <http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.
4. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону (Електронний ресурс). - Режим доступу : <http://bwfbadminton.org/>.
5. Сайт Федерації бадмінтону України (Електронний ресурс). - Режим доступу : <http://bwfbadminton.org.ua/>.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік в 4 семестрі.

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

1. а) аналізу проведення студентом практичного заняття з бадмінтону;
- в) вирішення завдань науково-дослідницького характеру за отриманою темою індивідуально-наукового дослідного завдання.

Оцінка рівня та динаміки загальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання вправ загально-фізичної підготовки, рекомендованих для гри в бадмінтон. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку основних рухових якостей та дозволити простежити його динаміку протягом навчання.

Оцінка рівня та динаміки спеціальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання спеціальних вправ, рекомендованих при проведенні гри в бадмінтон. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку спеціальної підготовленості та дозволити простежити її динаміку протягом навчання.

Оцінка рівня інтегральної підготовленості студента здійснюється через участь студента у змаганнях з бадмінтону.

Оцінка рівня професійної підготовленості студента здійснюється за допомогою підготовки план-конспектів та проведення тренувальних занять з бадмінтону.

Критерії оцінювання розробляються викладачем в залежності від складності завдання.

Оцінка засвоєння суддівських навичок здійснюється за допомогою:

- а) виконання обов'язків судді з бадмінтону під час проведення змагань;
- б) організації та проведення змагань серед учнів ДЮСШ, а також змагань районного та міського рівня;

Критерії оцінювання суддівства та організації змагань розробляються тренером з бадмінтону, з урахуванням суддівської посади студента та масштабу змагань.