

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра спорту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова

_____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАДМІНТОН

Ступінь бакалавра
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту


2019-2020 навчальний рік

Розробник:

Семерджян Микола Геворкович, викладач кафедри спорту  (Семерджян М.Г.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту.

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри спорту  (Славітяк О.С.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна
	017 Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту	<i>Рік підготовки:</i>
<i>Семестр</i>		4
		6
<i>Лекції</i>		24
		60
		залік
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Ступінь бакалавра	<i>Практичні, семінарські</i>
Загальна кількість годин – 90		<i>Лабораторні</i>
		<i>Самостійна робота</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 6		

Мова навчання-українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 24 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (35% /65 %).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу:

Професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості тренера в учбових закладах.

Завдання курсу:

- поглиблене вивчення теоретичних основ гри в бадмінтон;
- вивчення техніки виконання технічних прийомів в бадмінтоні;
- оволодіння методикою проведення навчально-тренувальних занять з бадмінтону у загальноосвітніх навчальних закладах;
- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я;
- розвиток фізичних якостей;
- забезпечення високого рівня загальної та спеціальної працездатності;
- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі.

У результаті курсу студент оволодіває такими компетентностями:

Передумови для вивчення дисципліни: матеріал курсу базується на теоретично-методичних підходах, які висвітлюються студентам в процесі вивчення ними природничо-наукових і загально-професійних дисциплін таких як: ТМФВ, анатомія, фізіологія людини, фізіологія спорту.

Навчальна дисципліна складається з 3 кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основні медичні знання, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.

ФК 5 . Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1.Теоретична підготовка. Правила змагань. Фізична підготовка.

Тема 1. Історія розвитку бадмінтону та його рекорди.

Тема 2.Правила гри в бадмінтоні. Рахунок. Техніка безпеки.

Тема 3.Загальна фізична підготовка.

Кредит 2. Спеціальна фізична підготовка. Основні стійки та початкові рухи. Техніка пересувань.

Тема 1.Спеціальна фізична підготовка.

Тема 2. Стійки та пересування бадмінтоніста.

Кредит 3. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач. Класифікація ударів. Техніка ударів в атаці та захисті.

Тема 1.Тримання ракетки, робота з воланом, види подач.

Тема 2. Ознайомлення з технікою ударів в атаці.

Тема 3. Ознайомлення з технікою ударів в захисті.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усь ого	У тому числі				
		л	п	лаб	ін	ср
Кредит 1.Теоретична підготовка. Правила змагань. Фізична підготовка.	30					
Тема 1. Історія розвитку бадмінтону та його рекорди. Історичний огляд виникнення та розвитку гри. Розвиток і формування особливостей бадмінтону. Етапи розвитку та удосконалення гри в бадмінтон .Рекорди в бадмінтоні.	8	6	2			6
Тема 2.Правила гри в бадмінтоні. Рахунок. Техніка безпеки. Правила змагань. Вимоги до обладнання та інвентарю. Правила гри, термінологія. Особливості парної гри. Системи проведення змагань. Техніка безпеки.	8		2			6
Тема 3.Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей: швидкості, сили, спритності, гнучкості, витривалості.	8		2			6
Усього:	30	6	6			18
Кредит 2. Спеціальна фізична підготовка. Основні стійки та початкові рухи. Техніка пересувань.	30					
Тема 1.Спеціальна фізична підготовка. Розвиток спеціальних фізичних якостей: швидкості реакції, відчуття волана.			4			12
Тема 2. Стійки та пересування бадмінтоніста. Основні стійки та початкові рухи. Роль ніг, тулуба та м'язів черевного пресу. Способи пересувань.			4			10
Усього:	30		8			22
Кредит 3. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач.	30					
Класифікація ударів. Техніка ударів в атаці та захисті.						
Тема 1.Тримання ракетки, робота з воланом, види подач. Способи тримання ракетки. Жонгливання волана. Ознайомлення з основними видами подач. Техніка виконання подач.			2			4
Тема 2. Ознайомлення з технікою ударів в атаці. Техніка виконання ударів зліва та справа. Нападаючий удар (смеш).			4			8
Тема 3. Ознайомлення з технікою ударів в захисті. Техніка зрізки, підрізки та підставки.			4			8
Усього:			10			20
Усього годин:	90	6	24			60

**5. Теми практичних занять.
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Кредит 1.Теоретична підготовка. Правила змагань. Фізична підготовка. Тема 1. Історія розвитку бадмінтону та його рекорди. Історичний огляд виникнення та розвитку гри. Розвиток і формування особливостей бадмінтону. Етапи розвитку та удосконалення гри в бадмінтон .Рекорди в бадмінтоні.	2
2.	Тема 2.Правила гри в бадмінтоні. Рахунок. Техніка безпеки. Правила змагань. Вимоги до обладнання та інвентарю. Правила гри, термінологія. Особливості парної гри. Системи проведення змагань. Техніка безпеки.	2
3.	Тема 3.Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей: швидкості, сили, спритності, гнучкості, витривалості.	2
4.	Кредит 2. Спеціальна фізична підготовка. Основні стійки та початкові рухи. Техніка пересувань. Тема 1.Спеціальна фізична підготовка. Розвиток спеціальних фізичних якостей: швидкості реакції, відчуття волана.	4
5.	Тема 2. Стійки та пересування бадмінтоніста. Основні стійки та початкові рухи. Роль ніг, тулуба та м'язів черевного пресу. Способи пересувань.	4
6.	Кредит 3. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач. Класифікація ударів. Техніка ударів в атаці та захисті. Тема 1.Тримання ракетки, робота з воланом, види подач. Способи тримання ракетки. Жонгливання волана. Ознайомлення з основними видами подач. Техніка виконання подач.	2
7.	Тема 2. Ознайомлення з технікою ударів в атаці. Техніка виконання ударів зліва та справа. Нападаючий удар (смеш).	4
8.	Тема 3. Ознайомлення з технікою ударів в захисті. Техніка зрізки, підрізки та підставки.	4
	Разом:	24

7. Теми лабораторних занять не передбачені.

**8. Самостійна робота
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Кредит 1.Теоретична підготовка. Правила змагань. Фізична підготовка. Тема 1. Історія розвитку бадмінтону та його рекорди. Історичний огляд виникнення та розвитку гри. Розвиток і формування особливостей бадмінтону. Етапи розвитку та удосконалення гри в бадмінтон .Рекорди в бадмінтоні.	18
	Тема 2.Правила гри в бадмінтоні. Рахунок. Техніка безпеки. Правила змагань. Вимоги до обладнання та інвентарю. Правила гри, термінологія. Особливості парної гри. Системи проведення змагань.	4
		6

2.	Техніка безпеки. Тема 3. Загальна фізична підготовка.	
3.	Розвиток фізичних якостей: швидкості, сили, спритності., гнучкості, витривалості.	8
4.	Кредит 2. Спеціальна фізична підготовка. Основні стійки та початкові рухи. Техніка пересувань. Тема 1. Спеціальна фізична підготовка.	22
5.	Розвиток спеціальних фізичних якостей: швидкості реакції, відчуття волана. Тема 2. Стійки та пересування бадмінтоніста.	12
	Основні стійки та початкові рухи. Роль ніг, тулуба та м'язів черевного пресу. Способи пересувань.	10
6.	Кредит 3. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач. Класифікація ударів. Техніка ударів в атаці та захисті. Тема 1. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач.	20
7.	Способи тримання ракетки. Жонглювання волана. Ознайомлення з основними видами подач. Техніка виконання подач.	4
8.	Тема 2. Ознайомлення з технікою ударів в атаці. Техніка виконання ударів зліва та справа. Нападаючий удар (смеш). Тема 3. Ознайомлення з технікою ударів в захисті.	8
	Техніка зрізки, підрізки та підставки.	8
	Усього годин:	60

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Підготувати доповідь, реферат або мультимедійну презентацію з однієї із запропонованих тем:

1. Сучасні напрямки розвитку гри в бадмінтон.
2. Особливості технічної підготовки бадмінтоністів.
3. Особливості тактичної підготовки бадмінтоністів.
4. Методи, засоби та основні принципи тренування.
5. Особливості фізичної підготовки бадмінтоністів.
6. Особливості психологічної підготовки бадмінтоністів.
7. Теоретична та інтегральна підготовка бадмінтоністів.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна

робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Для реалізації поставлених у задач та визначення рівня оволодіння студентами необхідними знаннями, уміннями та компетентностями використовуються наступні види контролю: попередній, поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий.

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль засвоєння техніки ударів у бадмінтоні;
- в) контроль рівня та динаміки фізичної підготовленості студентів;
- г) контроль засвоєння професійних навичок;

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

а) модульних контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;

Оцінка за вірну відповідь на тестове запитання – 2 бали.

Відповідь на відкрите запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 8 балів;

Оцінка рівня оволодіння технікою ударів у настільному тенісі:

а) практичного виконання студентами окремого елемента ударів в бадмінтоні. В залежності від ступеню оволодіння технікою даної рухової дії, студент може отримати від 1 до 10 балів.

б) практичного виконання студентами ударів без фіксації показаного результату. В залежності від ступеню оволодіння технікою даної рухової дії, студент може отримати від 1 до 10 балів.

Оцінка рівня та динаміки фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою:

а) практичного виконання студентами правильних ударів, прийомів, у змагальних умовах, згідно з правилами змагань з бадмінтону.

Враховується спортивний результат, показаний студентом, при виконанні даної вправи. Діапазон оцінки за показаний результат розпочинається з 1 балу. В 1-4 бали оцінюється результат, який відповідає низькому рівню спортивно-технічної підготовленості, достатній рівень підготовленості оцінюється в 5-7 балів, високий - в 8 - 10 балів і вище.

При виконанні окремих вправ на результат припускається одночасне оцінювання також і техніки виконання. В залежності від ступеня оволодіння технікою вправи, діапазон оцінки може бути від 1 до 10 балів.

Додаткові бали студент може отримати:

а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді на засіданні гуртка або студентській конференції, наукової статті – від 5 до 20 балів;

б) за суддівство змагань з настільного тенісу – до 5 балів за одне суддівство;

в) за кращий серед одногрупників результат студент отримує додатково 5 балів, за другий за рейтингом результат – 3 бали і за третій результат – 1 бал, але при умові, якщо показані результати перевищують запланований максимальний результат (більше ніж результат, оцінений в 10 балів);

г) як заохочування – за 100 % відвідування навчальних занять – 10 балів.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від **150-300 балів за 3 кредити**.

Розподіл балів, які отримують студенти за 3 крд

Кредит1			Кредит2		Кредит3			Накопичувальні Бали сума
Тема 1	Тема2	Тема 3	Тема 1	Тема 2	Тема1	Тема2	Тема3	
30	35	35	50	50	30	35	35	300

11. Засоби діагностики успішності навчання:

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

1. а) аналізу проведення студентом практичного заняття з бадмінтону;
- в) вирішення завдань науково-дослідницького характеру за отриманою темою індивідуально-наукового дослідного завдання.

Оцінка рівня та динаміки загальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання вправ загально-фізичної підготовки, рекомендованих для гри в бадмінтон. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку основних рухових якостей та дозволити простежити його динаміку протягом навчання.

Оцінка рівня та динаміки спеціальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання спеціальних вправ, рекомендованих при проведенні гри в бадмінтон. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку спеціальної підготовленості та дозволити простежити її динаміку протягом навчання.

Оцінка рівня інтегральної підготовленості студента здійснюється через участь студента у змаганнях з бадмінтону.

Оцінка рівня професійної підготовленості студента здійснюється за допомогою підготовки план-конспектів та проведення тренувальних занять з бадмінтону.

Критерії оцінювання розробляються викладачем в залежності від складності завдання.

Оцінка засвоєння суддівських навичок здійснюється за допомогою:

- а) виконання обов'язків судді з бадмінтону під час проведення змагань;
- б) організації та проведення змагань серед учнів ДЮСШ, а також змагань районного та міського рівня;

Критерії оцінювання суддівства та організації змагань розробляються тренером з бадмінтону, з урахуванням суддівської посади студента та масштабу змагань.

12. Методи навчання.

При вивченні дисципліни „Бадмінтон” використовуються наступні групи методів навчання:

- 1.Методи вербального впливу (загально педагогічні методи-дидактична розповідь, бесіда, обговорення, інструктування, супроводжувальні пояснення, вказівки і команди, словесна оцінка, опис, характеристика).
- 2.Методи забезпечення наочності:
 - а)демонстрація наочних посібників(малюнків,схем,фотографій,слайдів,кінограм,презентацій);
 - б)мультимедійна демонстрація;
 - в)реальна демонстрація техніки вправ.
- 3.Методи,спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками:

- а) методи розчленованої вправи;
 - б) методи цілісної вправи.
4. Методи, спрямовані на оволодіння професійними вміннями та навичками:
- а) навчальна практика;
 - б) вирішування професійних ситуаційних задач;
 - в) аналіз успішності реалізації ситуаційних задач.

13 . Рекомендована література

Базова

1. Ассоциация бадминтона Англии: методическое пособие по начальному обучению бадминтону. - Лондон, 2015.-146 с.
2. Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена: навч. посіб.-Київ :Олімпійська література.2015.-320 с.
3. Волков В.Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: навч. посіб. Київ: Освіта України, 2018.-256 с.
4. Девис Пет. Тренер по бадмінтону: посібн. для викладачів, гравців.- W.B. Saunders Company, 2016.-187 с.
5. Камаєва О.К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків: ХНАМГ, 2017.-68 с.
6. Каратник І.В. Теорія і методика спортивних ігор.- Львів, 2014.-18 с.
7. Кривопапальцев В.Я. Бадмінтон для всіх.- Київ, 2017.- 391 с.

Допоміжна

1. Лившиц В.Я. Бадмінтон: учебн. пособ.-2-е изд. перераб., доп.- Москва: Физкультура и спорт, 2015.-176 с.
2. Рибак Д.П. Основы спортивного бадминтона.- учебн. пособ.-2-е изд. перераб., доп.- Москва: Физкультура и спорт, 2015.-176 с.
3. Скрипко А.В. В игре стремительный волан:- Минск: Польша, 2016.-!44 с.
4. Смирнов Ю.Н. Бадмінтон: учебник для вузов.-.-2-е изд. перераб., доп.- Москва: Советский спорт, 2018.-248 с.

14. Інформаційні ресурси:

1. Бадмінтон Європи (Електронний ресурс). – Режим доступу : <http://www.badminton-europe.com/>.
2. Бадмінтон в уроках (Електронний ресурс).- Режим доступу : <http://www.badminton.net.ua/>.
3. Електронні книги для студентів (Електронний ресурс).- Режим доступу : <http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.
4. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону (Електронний ресурс).- Режим доступу : <http://bwfbadminton.org/>.
5. Сайт Федерації бадмінтону України (Електронний ресурс).- Режим доступу : <http://bwfbadminton.org.ua/>.