

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту

Кафедра спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи  О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТАБІРНИЙ ЗБІР**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм,

Фізична культура та Захист Вітчизни

2019– 2020 навчальний рік

Розробник: Семерджян М.Г., викладач кафедри спорту



(Семерджян М.Г.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту

Протокол №_1_ від 27 серпня 2019 року

Завідувач кафедри  (Славітяк О.С.)

27 серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта Педагогіка	<i>Варіативна</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповідь, реферат, презентація	Спеціальність 014 Середня освіта	<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	
Загальна кількість годин – 90 годин	014.11 Середня освіта (<u>Фізична культура</u>).	<i>Семестр</i>	
		6-й	
Тижневих годин у денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>	
		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		30 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	
Вид контролю:			
залік			

Мова навчання-українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (35% 65%).

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта Педагогіка	<i>Варіативна</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповідь, реферат, презентація	Спеціальність 014 Середня освіта	<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	
Загальна кількість годин – 90 годин	014.11 Середня освіта (<u>Фізична культура</u>).	<i>Семестр</i>	
		6-й	
Тижневих годин у денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 2	Ступінь бакалавра		
		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		8 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		82 год.	
Вид контролю:			
залік			

Мова навчання-українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для заочній форми навчання – 90 год.: 8 год. – аудиторні заняття, 82 год. – самостійна робота (9% / 91%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Табірний збір» є професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості тренера ДЮСШ та керівника фізичного виховання в умовах ДОТ та СОТ.

Завдання курсу:

Освітні завдання:

- вивчення теоретичних основ легкоатлетичного спорту, спортивних ігор;
- оволодіння технікою виконання вправ та рухових дій з даних видів спорту;
- оволодіння методикою навчання вправам і руховим діям, та методикою удосконалення в їх техніці в умовах ДОЗ та СОТ;
- оволодіння методикою проведення секційної роботи, а також методикою проведення спортивно-масової роботи в умовах ДОЗ та СОТ;
- вивчення правил змагань з легкої атлетики, спортивних ігор та надбання навичок практичного суддівства змагань;

Оздоровчі завдання:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- розвиток фізичних якостей студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.

Виховні завдання:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі;
- формування почуття патріотизму.

Критеріями засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Табірний збір» є наявність у студентів наступних

- знань:

- історії розвитку видів спорту, що вивчаються на табірному зборі;
- основ техніки видів спорту, які вивчаються під час перебування студентів на табірному зборі;
- методики навчання техніці вправ та рухових дій видів спорту, що вивчаються на зборі, в умовах оздоровчо-спортивного табору;
- технології організації та змісту занять з видів спорту, що вивчаються на зборі, у дитячих спортивно-оздоровчих таборах;
- технології організації, проведення та суддівства змагань з видів спорту, що вивчаються на зборі, в умовах спортивно-оздоровчого табору, правил змагань.

- вміння та навичок:

- технічно вірно виконувати всі вивчені вправи та рухові дії, показуючи при цьому результати, що відповідають програмним вимогам до рівня навчальних досягнень;
- провести навчально-тренувальне заняття для дітей з видів спорту, що вивчаються на зборі, відповідно до віку дітей, ступеню їх підготовленості та умов перебування у спортивно-оздоровчому таборі;
- організувати та провести змагання з видів спорту, що вивчаються на зборі, у дитячому спортивно-оздоровчому таборі; виконувати обов'язки судді.

Передумови для вивчення дисципліни: Анатомія людини, Фізіологія людини, Легка атлетика та методика викладання, ТМВ обраного виду спорту, Спортивні ігри та методика викладання.

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 8. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

ПРН 13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

II Фахові:

ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 5 . Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту;

ФК 13. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Плажний волейбол
Навчальна практика.

Тема 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба

Історія виникнення та розвитку спортивної ходьби в світі та в Україні. Аналіз техніки спортивної ходьби. Методика навчання техніці спортивної ходьби.

Тема 2. Легка атлетика. Штовхання ядра.

Штовхання ядра: історична довідка про штовхання ядра. Еволюція техніки та динаміка результатів. Тримання та випуск ядра. Фінальне зусилля.

Тема 3. Плажний волейбол.

Історія виникнення та розвитку пляжного волейболу за кордоном. Історія вітчизняного пляжного волейболу та розвиток пляжного волейболу на сучасному етапі в Україні. Різновиди волейболу. Еволюція правил змагань. Хроніка змагань.

Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням. Аналіз техніки та методика навчання передачі м'яча зверху.

Тема 4. Навчальна практика.

Шикування групи; складання рапорту; подавання стройових команд; забезпечення інвентарем та підготовка місць занять.

Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;

Кредит 2. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол

Навчальна практика.

Тема 5. Легка атлетика. Спортивна ходьба

Методика навчання техніці спортивної ходьби.

Правила змагань зі спортивної ходьби та методика суддівства.

Тема 6. Легка атлетика. Штовхання ядра.

Тримання та випуск ядра. Фінальне зусилля.

Тема 7. Пляжний волейбол.

Методика навчання стійкам та переміщенням. Методика навчання передачі м'яча зверху.

Аналіз техніки та методика навчання передачі м'яча знизу. Аналіз техніки та методика навчання подачам м'яча. Аналіз техніки та методика навчання нападаючим ударам.

Тема 8. Навчальна практика.

Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого та середнього шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;

Кредит 3.

Тема 9. Легка атлетика. Біг на середні, довгі, наддовгі дистанції.

Історія розвитку бігу на середні та довгі дистанції, марафонського бігу: зростання рекордів, найвидатніші бігуни світу, України та Миколаївщини. Техніка бігу на витривалість. Старт в бігу на витривалість. Тактика бігу.

Тема 10. Легка атлетика. Штовхання ядра.

Техніка скачку в штовханні ядра. Збереження рівноваги після кидка.

Тема 11. Пляжний волейбол.

Аналіз техніки та методика навчання блокуванню.

Аналіз та методика навчання командним діям в нападі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті.

Тема 12. Навчальна практика.

Проведення навчально-тренувального заняття для дітей середнього шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;

**4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання**

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	сп
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.						
Тема 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба Історія виникнення та розвитку спортивної ходьби в світі та в Україні. Аналіз техніки спортивної ходьби. Методика навчання техніці спортивної ходьби.	6		2			4
Тема 2. Легка атлетика. Штовхання ядра. Штовхання ядра: історична довідка про	6		2			4

штовхання ядра. Еволюція техніки та динаміка результатів. Тримання та випуск ядра. Фінальне зусилля.					
Тема 3. Пляжний волейбол. Історія виникнення та розвитку пляжного волейболу за кордоном. Історія вітчизняного пляжного волейболу та розвиток пляжного волейболу на сучасному етапі в Україні. Різновиди волейболу. Еволюція правил змагань. Хроніка змагань. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням. Аналіз техніки та методика навчання передачі м'яча зверху.	12		4		8
Тема 4. Навчальна практика. Шиккування групи; складання рапорту; подавання стройових команд; забезпечення інвентарем та підготовка місць занять. Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;	6		2		4
Усього:	30		10		20
Кредит 2. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.					
Тема 5. Легка атлетика. Спортивна ходьба Методика навчання техніці спортивної ходьби. Правила змагань зі спортивної ходьби та методика суддівства.	6		2		4
Тема 6. Легка атлетика. Штовхання ядра. Тримання та випуск ядра. Фінальне зусилля.	6		2		4
Тема 7. Пляжний волейбол. Методика навчання стійкам та переміщенням. Методика навчання передачі м'яча зверху. Аналіз техніки та методика навчання передачі м'яча знизу. Аналіз техніки та методика навчання подачам м'яча. Аналіз техніки та методика навчання нападаючим ударам.	12		4		8
Тема 8. Навчальна практика. Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого та середнього шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;	6		2		4
Усього:	30		10		20
Кредит 3. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.					
Тема 9. Легка атлетика. Біг на середні, довгі, наддовгі дистанції. Історія розвитку бігу на середні та довгі дистанції, марафонського бігу: зростання рекордів, найвидатніші бігуни світу, України та Миколаївщини. Техніка бігу на витривалість.	6		2		4

Старт в бігу на витривалість. Тактика бігу.					
Тема 10. Легка атлетика. Штовхання ядра. Техніка скачку в штовханні ядра. Збереження рівноваги після кидка.	6		2		4
Тема 11. Пляжний волейбол. Аналіз техніки та методика навчання блокуванню. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті.	12		4		8
Тема 12. Навчальна практика. Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого та середнього шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;	6		2		4
Усього:	30		10		20
Усього годин:	90	-	30	-	60

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.						
Тема 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба Історія виникнення та розвитку спортивної ходьби в світі та в Україні. Аналіз техніки спортивної ходьби. Методика навчання техніці спортивної ходьби.	7		2			5
Тема 2. Легка атлетика. Штовхання ядра. Штовхання ядра: історична довідка про штовхання ядра. Еволюція техніки та динаміка результатів. Тримання та випуск ядра. Фінальне зусилля.	4					4
Тема 3. Пляжний волейбол. Історія виникнення та розвитку пляжного волейболу за кордоном. Історія вітчизняного пляжного волейболу та розвиток пляжного волейболу на сучасному етапі в Україні. Різновиди волейболу. Еволюція правил змагань. Хроніка змагань. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням. Аналіз техніки та методика навчання передачі м'яча зверху.	7		2			5
Тема 4. Навчальна практика. Шикування групи; складання рапорту; подавання стройових команд; забезпечення інвентарем та підготовка місць	12					12

занять. Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;						
Усього:	30		4			26
Кредит 2. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.						
Тема 5. Легка атлетика. Спортивна ходьба Методика навчання техніці спортивної ходьби. Правила змагань зі спортивної ходьби та методика суддівства.	6					6
Тема 6. Легка атлетика. Штовхання ядра. Тримання та випуск ядра. Фінальне зусилля.	6					6
Тема 7. Пляжний волейбол. Методика навчання стійкам та переміщенням. Методика навчання передачі м'яча зверху. Аналіз техніки та методика навчання передачі м'яча знизу. Аналіз техніки та методика навчання подачам м'яча. Аналіз техніки та методика навчання нападаючим ударам.	8		2			6
Тема 8. Навчальна практика. Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого та середнього шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;	10					10
Усього:	30		2			28
Кредит 3. Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.						
Тема 9. Легка атлетика. Біг на середні, довгі, наддовгі дистанції. Історія розвитку бігу на середні та довгі дистанції, марафонського бігу: зростання рекордів, найвидатніші бігуни світу, України та Миколаївщини. Техніка бігу на витривалість. Старт в бігу на витривалість. Тактика бігу.	7		2			6
Тема 10. Легка атлетика. Штовхання ядра. Техніка скачку в штовханні ядра. Збереження рівноваги після кидка.	6					6
Тема 11. Пляжний волейбол. Аналіз техніки та методика навчання блокуванню. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті.	6					6
Тема 12. Навчальна практика. Проведення навчально-тренувального заняття для дітей молодшого та середнього шкільного віку в умовах ДОТ та СОТ; детальний аналіз учбової практики студентів;	10					10
Усього:	30		2			28
Усього годин:	90	-	8	-	-	82

5. Теми лекційних занять – не передбачено

6. Теми практичних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
1.	Тема 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба	2
2.	Тема 2. Легка атлетика. Штовхання ядра.	2
3.	Тема 3. Пляжний волейбол.	4
4.	Тема 4. Навчальна практика.	2
<i>Кредит 2 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
5.	Тема 5. Легка атлетика. Спортивна ходьба	2
6.	Тема 6. Легка атлетика. Штовхання ядра.	2
7.	Тема 7. Пляжний волейбол.	4
8.	Тема 8. Навчальна практика.	2
<i>Кредит 3 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
9.	Тема 9. Легка атлетика. Біг на середні, довгі, наддовгі дистанції.	2
10.	Тема 10. Легка атлетика. Штовхання ядра.	2
11.	Тема 11. Пляжний волейбол.	4
12.	Тема 12. Навчальна практика.	2
	Разом:	30

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
1.	Тема 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба	2
3.	Тема 3. Пляжний волейбол.	2
<i>Кредит 2 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
7.	Тема 7. Пляжний волейбол.	2
<i>Кредит 3 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
9.	Тема 9. Легка атлетика. Біг на середні, довгі, наддовгі дистанції.	2
	Разом:	8

7. Теми лабораторних занять – не передбачено

**8. Теми самостійних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
1.	Тема 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба	4
2.	Тема 2. Легка атлетика. Штовхання ядра.	4
3.	Тема 3. Пляжний волейбол.	8
4.	Тема 4. Навчальна практика.	4
<i>Кредит 2 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
5.	Тема 5. Легка атлетика. Спортивна ходьба	4
6.	Тема 6. Легка атлетика. Штовхання ядра.	4
7.	Тема 7. Пляжний волейбол.	8
8.	Тема 8. Навчальна практика.	4
<i>Кредит 3 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
9.	Тема 9. Легка атлетика. Біг на середні, довгі, наддовгі дистанції.	4
10.	Тема 10. Легка атлетика. Штовхання ядра.	4
11.	Тема 11. Пляжний волейбол.	8
12.	Тема 12. Навчальна практика.	4
	Разом:	60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
1.	Тема 1. Легка атлетика. Спортивна ходьба	5
2.	Тема 2. Легка атлетика. Штовхання ядра.	4
3.	Тема 3. Пляжний волейбол.	5
4.	Тема 4. Навчальна практика.	12
<i>Кредит 2 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
5.	Тема 5. Легка атлетика. Спортивна ходьба	6
6.	Тема 6. Легка атлетика. Штовхання ядра.	6
7.	Тема 7. Пляжний волейбол.	6
8.	Тема 8. Навчальна практика.	10
<i>Кредит 3 Легка атлетика. Спортивна ходьба. Штовхання ядра. Пляжний волейбол Навчальна практика.</i>		
9.	Тема 9. Легка атлетика. Біг на середні, довгі, наддовгі дистанції.	6
10.	Тема 10. Легка атлетика. Штовхання ядра.	6
11.	Тема 11. Пляжний волейбол.	6
12.	Тема 12. Навчальна практика.	10
	Разом:	82

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Підготувати доповідь, реферат або мультимедійну презентацію з однієї із запропонованих тем:

Легка атлетика:

1. Історія розвитку обраної легкоатлетичної вправи.
2. Техніка виконання обраної легкоатлетичної вправи.
3. Методика навчання обраній легкоатлетичній вправі.
4. Методика тренування школярів в обраному виді легкої атлетики.
5. Легка атлетика в умовах СОР.
6. Організація масових пробігів та кросів.

**Примітка:* Легкоатлетична вправа обирається з видів легкої атлетики, що вивчаються на табірному зборі, індивідуально, по узгодженню з викладачем.

Пляжний волейбол:

1. Історичний нарис розвитку пляжного волейболу за кордоном та в Україні.
2. Техніко-тактичні дії гравців у пляжному волейболі.
3. Фізична підготовка у пляжному волейболі.
4. Пляжний волейбол в умовах літніх дитячих таборів відпочинку.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється дуже добре, коли вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, вміє полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки, проявляє творчий підхід до самостійної роботи.

Студенту виставляється до, коли студент володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної літератури, добре висловлює свої думки, але не проявляє творчого підходу до виконання самостійної роботи.

Студенту виставляється достатньо коли студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає помилки в окремих ситуаціях.

Студенту виставляється мінімальний задовільно коли студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Кількість балів у **кінці семестру** повинна складати від 150 до 300 балів (за 3кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 крд.

Поточне тестування та самостійна робота												КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	300
10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20		

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

13. Рекомендована література

Базова:

1. Легка атлетика. Р.Ф.Ахметов, Г.М.Максименко, Т.Б.Кутек. Підручник для вищих навчальних закладів України. – Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2010. – 320 с.
2. Легка атлетика. О.В.Гогін. Курс лекцій для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних навчальних закладів. Харків, „ОВС”, 2015.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. – Київ, 2016.
4. Нвчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-11 класи. – Київ, 2014.
5. Легкая атлетика: учебник для институтов физической культуры./Под ред. Н.Г.Озолина, В.И.Воронкина. М., «ФиС», 1979.
6. Пляжный волейбол. И. Л. Драло. Учебно-методическое пособие. – Москва, 2007.

Допоміжна:

1. Кучеренко В.М., Єднак В.Д. Легка атлетика. – Тернопіль.: ТДПУ ім. В.Гнатюка, 20014. – 98 с.
2. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичної

культури. – Черкаси: БРАМА – ІСУЕП. 2000. – 316 с.

3. Легка атлетика. Організація і проведення змагань. Правила змагань. / Укл. Д.С. Присяжнюк. - Вінниця, 2013. - 125 с.

4. Міжнародні правила змагань з легкої атлетики. Для студентів факультету фізичної культури, тренерів, викладачів фізичного виховання, суддів / Уклад.: М.П. Гудим, В.М. Ласточкін, С.В. Гудим, Н.М. Скачедуб. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013. -112 с.

5. Судейство соревнований по легкой атлетике. Практическое руководство. Издано Международной любительской федерации легкой атлетики. – М.: Олимпия – пресс, 2015.

6. Організація та проведення змагань з легкої атлетики. Методичні рекомендації для вчителів фізичного виховання загальноосвітніх навчальних закладів. Упорядники: Федірко М.О., Малютін М.В., Скрипниченко І.В. – м. Одеса, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2014.

7. Легка атлетика та методика викладання. Легкоатлетичні метання / Навчально-методичний посібник. І.Демидова, В.Лелека, Л.Хохлова, В.Пильненький. Миколаїв, 2013. – 207 с.

8. Легка атлетика та методика викладання. Легкоатлетичні стрибки / Навчально-методичний посібник. І.Демидова, В.Лелека, Л.Хохлова, В.Пильненький. Миколаїв, 2013. – 211 с.

9. Застосування рухливих ігор на заняттях з легкої атлетики: Метод. рекомен. / О.І.Рибалка, Н.Б.Іванова.- Запоріжжя: ЗНУ, 2015.- 55с.

10. Николаевские Олимпийцы. Г.А.Первов. Николаев, НГТУ им. П.Могилы, 2015. - С. 26-48

14. Інформаційні ресурси

1. <http://www.uaf.org.ua/>

2. <http://www.athletics.in.ua/>

3. <http://iaaf.org/>

4. <http://www.european-athletics.org/>

5. Правила змагань ІААФ 2018-2019 год. Переклад на українську мову. -

[http://uaf.org.ua/images/otherdocuments/competitions/Doc/IAAF_Competition_Rules_2016-](http://uaf.org.ua/images/otherdocuments/competitions/Doc/IAAF_Competition_Rules_2016-2017_ua.pdf)

2017_ua.pdf Переклад матеріалів офіційного сайту Міжнародної асоціації легкоатлетичних федерацій: <http://www.iaaf.com/>

6. <http://www.fina.org>

7. <http://len..org/>

8. <http://www.df..ua.org/>