

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту

Кафедра спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту.

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Славітяк Олег Станіславович доцент кафедри спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту _____ (Славітяк О.С.)

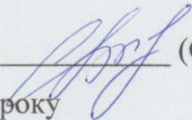


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту.

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Славітяк О.С.)

«27» серпня 2019 року



1. Опис навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – підготовка доповіді з мультипрезентацією 3 напрямку спортивних споруд та обладнання.	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки	
		7-й	
		Семестр	
		7-й	
Загальна кількість годин - 90	Освітня програма: Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту.	Лекції	
		10	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь бакалавра	Практичні	
		20	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		60	
		Вид контролю:	
залік			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (25% ;75%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу - ознайомити студентів з історичними аспектами розвитку будівництва спортивних споруд, надати змогу студентам визначатись за критеріями ознак щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди, ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд щодо їх оснащення за видами спорту, ознайомити студентів з санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами і вимогами щодо спортивних споруд, ознайомити всіх бажаючих з відкритими спортивними спорудами, їх призначенням та улаштуванням, ознайомити студентів з критичними спортивними спорудами, які можуть бути використані в зимовий період для занять фізкультурою і спортом, ознайомити з сучасними спортивно- оздоровчими комплексами та напрямками їх роботи щодо розвитку фізкультури та спорту.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд
- вміння раціонально використовувати час щодо експлуатації кожної спортивної споруди та проводити догляд за ними.
- вміння використовувати кожну спортивну споруду за її призначенням та пропускнуою здатністю.

Передумови для вивчення дисципліни (Інвентар та обладнання, спортивні споруди, відкриті спортивні майданчики).

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 4 - демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 5. - готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7 - діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 16 - виконує виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.

II. Фахові:

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд

Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд

Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження

Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.

Кредит 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор.

Тема 4. Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою.

- Спортивні споруди для легкої атлетики.

- Спортивні споруди для ігор з м'ячем.

- Спортивні споруди для стрілецького спорту.

- Споруди для плавання.

Тема 5. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд.

Тема 6. Всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний.

Тема 7. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.

Кредит 3. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.

Тема 8. Загальні вимоги та визначення санітарії.

Тема 9. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо виконання вимог виробничої санітарії та гігієни праці

Тема 10. Гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	у тому числі:					
	Усього	лекції	практ.	лаб	інд	сам.роб
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд						
Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	10	-	2	-	-	8
Усього:	30	4	6			20
Кредит 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор						
Тема 4. Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою. - Спортивні споруди для легкої атлетики. - Спортивні споруди для ігор з м'ячем. - Спортивні споруди для стрільцього спорту. - Споруди для плавання.	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Технологічна та технічна експлуатація	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний.	8	-	2	-	-	6
Тема 7. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.	6	-	2			4
Усього:	30	4	8			18
Кредит 3. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.						
Тема 8. Загальні вимоги та визначення санітарії.	10	2	2	-	-	6
Тема 9. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо виконання вимог виробничої санітарії та гігієни праці.	10	-	2	-	-	8
Тема 10. Гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони.	10	-	2	-	-	8
Усього:	30	2	6			22
Усього годин:	90	10	20	-	-	60

5. Теми лекції
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1.	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд	2
2.	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження	2
Кредит 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор.		
3	Тема 4. Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою. - Спортивні споруди для легкої атлетики. - Спортивні споруди для ігор з м'ячем. - Спортивні споруди для стрілецького спорту. - Споруди для плавання.	2
4	Тема 5. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд.	2
Кредит 3. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.		
5.	Тема 8. Загальні вимоги та визначення санітарії.	2
	Разом:	10

6. Теми практичних занять
Денна форма навчання

№№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд	2
2	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження	2
3	Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	2
Кредит 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор.		
4	Тема 4. Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою. - Спортивні споруди для легкої атлетики. - Спортивні споруди для ігор з м'ячем. - Спортивні споруди для стрілецького спорту. - Споруди для плавання.	2
5	Тема 5. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд.	2
6	Тема 6. Всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний.	2
7	Тема 7. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.	2
Кредит 3. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.		
8	Тема 8. Загальні вимоги та визначення санітарії.	2
9	Тема 9. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо	2

10	Тема 10. Гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони.	2
	Разом:	20

7. Теми лабораторних занять- не передбачено

8.Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1.	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд	6
2.	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження	6
3.	Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	8
Кредит 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор.		
1.	Тема 4. Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою. - Спортивні споруди для легкої атлетики. - Спортивні споруди для ігор з м'ячем. - Спортивні споруди для стрілецького спорту. - Споруди для плавання.	4
2.	Тема 5. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд.	4
3.	Тема 6. Всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний.	6
4.	Тема 7. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.	4
Кредит 3. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.		
5.	Тема 8. Загальні вимоги та визначення санітарії.	6
6.	Тема 9. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо виконання вимог виробничої санітарії та гігієни праці.	8
7.	Тема 10. Гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони.	8
	Разом:	60

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання.

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I - підготовка доповіді з мультипрезентацією з напрямку спортивне харчування.

Основне завдання цього виду діяльності:

- навчити студентів робити презентації до доповідей;
- навчити орієнтуватись у структурі наукового дослідження, підготовці доповідей до наукових конференцій, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Викласти тему доповіді згідно положенню про написання наукових статей (до 5 стор).
- 2) Друкувати на компютері(Word) шрифт New Roman 14,інтервал 1,5,папір А4.
- 3) Скласти список використаної літератури згідно бібліографічного опису.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється дуже добре, коли вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, вміє полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки, проявляє творчий підхід до самостійної роботи.

Студенту виставляється до, коли студент володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної літератури, добре висловлює свої думки, але не проявляє творчого підходу до виконання самостійної роботи.

Студенту виставляється достатньо коли студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та умінь для формулювання висновків, допускає помилки в окремих ситуаціях.

Студенту виставляється мінімальний задовільно коли студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 кредити

Поточне тестування та самостійна робота										КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
20	20	20	20	20	20	30	30	30	30	60	300

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

Аналізуючи дані літературних джерел підготувати реферативну роботу або оформити завдання у вигляді презентації на одну з тем: " Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою ".

12. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

13. Рекомендована література

Базова

1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
3. Чабаненко І.Л., Борисов Е. В., Омельченко О. Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения (Учебное пособие по дисциплине «Спортивные сооружения») – Днепропетровск.: 2016. – 64 с.
4. Міщак О.І., Омельченко О.С. Компьютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.
5. Пчелов В.М. Основы проектирования специализированных спортивных сооружений. Учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). 2017, Днепропетровск, ООО «ВИП – Принт», 79 стр.

Допоміжна

1. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. – М.: 2017.-183 с.
2. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. – М.: СпортАкадем Пресс, 2018. - 280 с.
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. - М.: СпортАкадем Пресс, 2017. - 116 с.
4. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений./ Под общей редакцией Ромина Е.М., Урбаха А.И.. - Москва: Стройиздат, 2015.-122с.
5. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на- Дону, РГПУ, 2017.-75с.
6. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортсооружений. - М.: Высшая школа, 2014.-327с.
12. Поликарпов В.П., Спортивные и физкультурные сооружения. - М.: Физкультура и спорт, 2018.-325 с.
7. Спортивные сооружения. / Под ред.Гагина Ю.А. - М.:Физкультура и спорт, 20016. - 327 с.
8. Строительные нормы и правила (СниП 2-76-78). Спортивные сооружения, нормы проектирования. - М.: Стройиздат , 2019. – 80 с.

9. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Основы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений. - Ростов-на Дону: РГПУ, 2017.-200 с.

14. Інформаційні ресурси:

1. rowingnews.ru
2. www.rowingrussia.ru
3. www.ukrrowing
4. www.canoesport.ru
5. www.worldrowing.com
6. swimming-pool.com/ua
7. docs.cntd.ru
8. books.totalarch.com
9. kievproekt.kiev.ua