

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Факультет: фізичної культури та спорту

Кафедра спорту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Ступінь бакалавра

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту
(на базі освітнього рівня «Молодший спеціаліст»)

2019-2020 навчальний рік

РОЗРОБНИК: Бірюк Світлана Валеріївна, доцент кафедри спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент _____ (Бірюк С.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту Протокол № 1
від 27 серпня 2019 року

Завідувач кафедри _____ (Славітяк О.С.)
"27" серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01Освіта/Педагогіка	Нормативна
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт.	Рік підготовки:
		2
Індивідуальне науково-дослідне завдання – підготовка доповіді з мультипрезентацією з напрямку олімпійський та професійний спорт	Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту	Семестр
Загальна кількість годин - 120		4
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 год. самостійної роботи студента – 5,0 год.	Ступінь бакалавра	8
		Практичні, семінарські
		32
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		80
	Вид контролю: залік	

Мова навчання - українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 40 год. - 33% – аудиторні заняття, 80 год. - 67% – самостійна робота.

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання.

Мета курсу: вивчення витоків, зародження та історії олімпійських ігор Стародавньої Греції та відродження сучасних Олімпійських ігор. Сформувати у студентів цілісні знання по управлінню і організації фізичною культурою і спортом на всіх ланках систем, їх функціонування і взаємозв'язки в різних аспектах діяльності.

Завдання курсу:

- ознайомити з загальними закономірностями виникнення та розвитку олімпізму з стародавніх часів до сучасності;
- сформувати професійний світогляд у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту, моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до пізнавальної творчості та розширення кругозору;
- надати необхідні знання в сфері професійного спорту та розширити уявлення про їх застосування.

Передумови для вивчення дисципліни: історія фізичної культури, теорія та методика фізичного виховання, теорія та методика викладання обраного виду спорту.
Навчальна дисципліна складається з 4-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН-3 володіння методами і засобами збору, узагальнення та використання інформації про наукові досягнення в галузі фізичної культури і спорту,

ПРН-5 володіння прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури та фактор забезпечення здоров'я;

ПРН-6 прийомами агітаційно-пропагандистської роботи по залученню всіх верств населення до занять спортивно-рекреаційною діяльністю.

ПРН-7 володіти спеціальною професійною термінологією;

ПРН-8 проводити бесіди та лекції з тематики історичного розвитку олімпійського руху та професійного спорту.

ПРН 15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 21. Здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети; турбуватися про якість виконуваної роботи; володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.

Навчальна дисципліна складається з 4-х кредитів.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1.Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху.

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна. Предмет і зміст дисципліни. Мета і завдання дисципліни. Основні поняття і групи термінів.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Історія виникнення олімпійських ігор.

Фізичне виховання в системі освіти і виховання в Стародавній Греції.

Кредит 2. Ігри Олімпіад.

Тема 3. Відродження олімпійських ігор. Спроби відродження олімпійських ігор. П'єр де Кубертен і відродження олімпійських ігор. Конгрес 1894 р. і його роль у відродженні олімпійського руху. Рішення прийняті Конгресом. Хартія МОК. Створення МОК.

Тема 4. Ігр Олімпіад.Олімпійська хартія про проведення Олімпіад. Перші Олімпійські ігри в Афінах. Періодизація сучасних Олімпійських ігор. Умови і загальні характеристики I та II періодів олімпійських ігор. Хронологія проведення Олімпійських ігор I та II періодів. Умови і загальні характеристики III-IV періодів Олімпійських ігор. Хронологія проведення олімпійських ігор III-IV періодів. Проблеми сучасних Олімпійських ігор. Зимові види спорту в програмах Олімпіад. Ідея виділення зимових виділення зимових олімпійських ігор в окремі. Перші зимові Олімпійські ігри. Роль зимових олімпійських ігор в сучасному олімпійському русі.

Тема 5. Зимові Олімпійські ігри. Періодизація і строки проведення зимових Олімпійських ігор. Програми і види спорту зимових олімпійських ігор. Хронологія і характеристики проведення зимових Олімпійських ігор.

Кредит 3.Міжнародна олімпійська система

Тема 6. Міжнародна олімпійська система Олімпійська хартія - основний документ регламентації міжнародного олімпійського руху. Структура олімпійського руху: МОК, НОКи, МКОК, МСФ, їх роль, діяльність і взаємовідносини. Історія створення НОКів, їх структура та функції. Історія створення МСФ, їх структура і функції. Національні спортивні федерації (НСФ), їх структур і функції. Участь МСФ в проведенні олімпійських ігор.

Тема 7. Організація і проведення Олімпійських ігор. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор. Організаційний комітет по проведенню Олімпійських ігор, його склад, задачі і функції. Підготовка до проведення олімпійських ігор. Вимоги до проведення

Олімпійських ігор, спортивних споруд. Загальна характеристика олімпійських видів спорту. Програма Олімпійських ігор. Сучасні проблеми Олімпійських програм.

Тема 8. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту. Економічні основи Олімпійського спорту. Олімпійський спорт і політика. Використання Олімпійських ігор в політичних цілях. Апартеїд, націоналізм і боротьба з ними. Демократизація МОК. Інтернаціональний характер олімпійського руху.

Кредит 4.Професійний спорт

Тема9. Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і функції професійного спорту.Історія розвитку професійного спорту. Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава.

Тема10. Економічні і правові аспекти професійного спорту.Професійний спорт Америки. Відбір і підготовка спортсменів у професійному спорті. Професійний спорт Європи. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення на Україні.

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху						
Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.	13	-	2			11
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	17	2	4			11
Усього:	30	2	6			22
Кредит 2. Відродження олімпійських ігор						
Тема 3. Відродження олімпійських ігор.	11	2	2			7
Тема 4. Ігри Олімпіад	11	-	4			7
Тема 5. Зимові Олімпійські ігри	8	-	2			6
Усього:	30	2	8			20
Кредит 3. Міжнародна олімпійська система						
Тема 6. Міжнародна олімпійська система	11	2	2			7
Тема 7. Організація і проведення Олімпійських ігор	11	-	4			7
Тема 8. Соціально-політичні, правові та економічні аспекти олімпійського спорту.	8	-	2			6
Усього:	30	2	8			20
Кредит 4. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту						
Тема 9. Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і функції професійного спорту.	12	2	4			6
Тема 10. Економічні і правові аспекти професійного спорту. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення на Україні.	18	-	6			12
Усього:	30	2	10			18
Усього годин:	120	8	32			80

5. Теми лекцій Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:
<i>Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції</i>		
1	Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	2
<i>Кредит 2. Відродження олімпійських ігор</i>		
2	Тема 2. Відродження олімпійських ігор	2
<i>Кредит 3. Міжнародна олімпійська система</i>		
3	Тема 3. Міжнародна олімпійська система	2
<i>Кредит 4. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту</i>		
4	Тема 4. Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і функції професійного спорту.	2
Разом:		8

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:
<i>Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження олімпійського руху</i>		
1	Тема 1. Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.	2
2-3	Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	4
<i>Кредит 2. Відродження олімпійських ігор</i>		
4.	Тема 4. Відродження олімпійських ігор.	2
5.	Тема 5-6. Ігри Олімпіад	4
6.	Тема 7. Зимові Олімпійські ігри	2
<i>Кредит 3. Міжнародна олімпійська система</i>		
7.	Тема 8. Міжнародна олімпійська система	2
8.	Тема 9-10. Організація і проведення Олімпійських ігор	4
9.	Тема 11. Соціально-політичні , правові та економічні аспекти олімпійського спорту.	2
<i>Кредит 4. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту</i>		
10.	Тема 12-13. Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і функції професійного спорту.	4
11.	Тема 14-16. Економічні і правові аспекти професійного спорту. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення на Україні.	6
Усього:		10
Разом:		32

7. Теми лабораторних занять- не передбачено

8. Самостійна робота Денна форма навчання

Назва теми		Кількість годин
<i>Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху</i>		
1.	Тема 1. Вступ до дисципліни «Олімпійський спорт».	11
2.	Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	11
<i>Кредит 2. Відродження олімпійських ігор</i>		
3.	Тема 3. Відродження олімпійських ігор.	7
4.	Тема 4. Ігри Олімпіад	7
5.	Тема 5. Зимові Олімпійські ігри	6
<i>Кредит 3. Міжнародна олімпійська система</i>		
6.	Тема 6. Структура міжнародної олімпійської системи.	7
7.	Тема 7. Організація і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор	7
8.	Тема 8. Соціально-політичні основи Олімпійського спорту	6
<i>Кредит 4. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту</i>		
9.	Тема 9. Правова основа і основні напрямки діяльності МОК. Економічна діяльність МОК.	6
10.	Тема 10. Олімпійський спорт і засоби масової інформації.	12
Разом:		80

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання.

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II - підготовка доповіді з мультипрезентацією з напрямку олімпійський та професійний спорт (ДФН)

Основне завдання цього виду діяльності:

- навчити студентів робити презентації до доповідей;
- навчити орієнтуватись у структурі наукового дослідження, підготовці доповідей до наукових конференцій, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження .

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Викласти тему доповіді згідно положенню про написання наукових статей (до 5 стор).
- 2) Друкувати на компютері(Word) шрифт New Roman 14, інтервал 1,5, папір А4.
- 3) Скласти список використаної літератури згідно бібліографічного опису.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється дуже добре, коли вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, вміє полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки, проявляє творчий підхід до самостійної роботи.

Студенту виставляється до, коли студент володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної літератури, добре висловлює свої думки, але не проявляє творчого підходу до виконання самостійної роботи.

Студенту виставляється достатньо коли студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та умінь для формулювання висновків, допускає помилки в окремих ситуаціях.

Студенту виставляється мінімальний задовільно коли студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Поточне тестування та самостійна робота														КР	Накопичувальні бали/сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			T15
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	40	40	60	400

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

13. Рекомендована література

Базова

1. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях/ М.М. Булатова. Київ: Олімпійська література, 2014. – 400с. іл.
2. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті / В.М. Платонов. Київ: Олімпійська література, 2015. – Кн. 1. – 680 с.
3. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті / В.М. Платонов. Київ: Олімпійська література, 2015. – Кн. 2. – 752 с.

Допоміжна

1. Гуськов С.И., Линец М.М., Платонов В.Н., Юшко Б.Н. / С.И. Гуськов, М.М.Линец, В.Н. Платонов, Б.Н. Юшко. Киев: Олимпийская литература, 2000. — 391 с.
2. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт : Учебник (1-я книга). – К.: Олимпийская литература, 2014. — 351 с.
3. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Профессиональный спорт : Учебник (2-я книга). – К.: Олимпийская литература, 2012. — 348 с.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://sportstalker.org>
2. <http://irbis-nbuv.gov.ua>
3. <http://fizvosp.org.ua>
4. <http://librar.org.ua/sections>
5. <http://prott.com.ua/index>.
6. <http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00070904.html>
7. http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/fvs/2008_1/2/Тумчышена.pdf