

Питання до заліку

1. Складники професійної майстерності тренера.
2. Професійні здібності тренера.
3. Вдосконалення спритності в процесі тренування.
4. Вдосконалення витривалості в процесі тренування.
5. Вдосконалення сили в процесі тренування.
6. Вдосконалення пружкості в процесі тренування.
7. Функції тренера
8. Структура підготовленості тренера .
9. Специфічні функції в роботі тренера.
10. Проектувальний компонент в роботі тренера
11. Розвиток спортивної активності з урахуванням індивідуальності спортсмена.
12. Комунікативний компонент в роботі тренера.
13. Виховання морально-вольових якостей у спортсменів в процесі тренування.
14. Характеристика авторитарного стилю керівництва.
15. Підготовка спортсмена до змагань.
16. Характеристика ліберального стилю керівництва.
17. Тренер-як керівник навчально-тренувального процесу.
18. Загальні ознаки професіоналізму тренера.
19. Педагогічна система «тренер-спортивний колектив».
20. Особливості спілкування тренера з батьками.
21. Етапи індивідуалізації виховання особистості юного спортсмена в дитячому спортивному колективі.
22. Особливості спілкування з колегами та судьями.
23. Ознаки, що відображають індивідуальні особливості учнів.
24. Дати характеристику перцептивним здібностям тренера.
25. Спеціально-теоретична базова підготовленість тренера.
26. Дати характеристику дидактичним здібностям тренера.
27. Професійно-педагогічна підготовленість.
28. Які Ви знаєте рівні майстерності тренера?
29. Професійно-педагогічна підготовленість.
30. Роль тренера в комплектації навчальних груп методом відбору.
31. Зміст педагогічної діяльності тренера.
32. Вплив занять спортом на особистість.
33. Характеристика спортивної форми спортсмена пред змаганнями.
34. Створення тренером морального і психологічного клімату в колективі спортсменів.
35. Комплектація команди до змагань
36. Характеристика навчально-виховної роботи тренера ДЮСШ.
37. Організація матеріально-технічного забезпечення в процесі тренування.
38. Відсів з навчальних груп, як педагогічний процес.
39. Загально педагогічні функції в роботі тренера.
40. Конструктивні здібності тренера
41. Індивідуальний підхід у навчанні як захід педагогічного впливу.
42. Організаторські здібності тренера.
43. Професійно-практична підготовленість.
44. Вплив спорту на інтелектуальний розвиток.
45. Виховання здорового способу життя юного спортсмена .
46. Вимоги до діяльності тренера .
47. Дати характеристику перцептивним здібностям.
48. Характеристика демократичного стилю керівництва.
49. Роль тренера в підготовці спортсмена.
50. Основи психічної підготовки спортсмена.