

# ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТРЕНЕРА

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Кредит 1. Особливості педагогічної діяльності тренера в процесі роботи зі спортсменами.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Критерії педагогічної майстерності і передумови підвищення ефективності діяльності тренера.	2
2	<b>Тема 2.</b> Функціональні обов'язки тренера.	4
3	<b>Тема 3.</b> Структура діяльності тренера.	4
<b>Кредит 2. Індивідуалізація педагогічного процесу в роботі тренера.</b>		
4	<b>Тема 4.</b> Індивідуальний підхід у навчанні і вихованні юних спортсменів.	2
5	<b>Тема 5.</b> Модель індивідуалізації виховання юного спортсмена .	2
6	<b>Тема 6-7.</b> Вдосконалення фізичних якостей спортсмена.	4
<b>Кредит 3. Рівень майстерності тренера і вміння управляти колективом.</b>		
7	<b>Тема 8.</b> Педагогічні здібності тренера, їх значення і зміст.	2
8	<b>Тема 9.</b> Особисті якості тренера-викладача.	2
9	<b>Тема 10.</b> Стили педагогічного керівництва тренера.	2
<b>Разом:</b>		<b>24</b>

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1

**Тема 1.**Критерії педагогічної майстерності і передумови підвищення ефективності діяльності тренера.

#### План

1. Складники професійної майстерності тренера.
2. Критерії педагогічної майстерності.
3. Вимоги до діяльності тренера.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И.Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г. Педагогічна майстерність викладача : навч. посіб. /Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. :НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основипедагогічнихзнань: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Terra-спорт, 2013. – 176 с.

**Завдання:** Записати критерії педагогічної майстерності.

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2

**Тема 2.**Функціональні обов'язки тренера.

1. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки.
2. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера.
3. Організація тренувального процесу.

#### 4. Підготовка спортсмена до змагань.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекцій. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
  2. Кайдалова Л. Г. Педагогічна майстерність викладача : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. : НФаУ, 2009. — 140с.
  3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
  4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
  5. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
  6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Терра-спорт, 2013. – 176 с.
- Завдання:** Записати функціональні обов'язки тренера (положення про ДЮСШ)

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3

#### Тема 3. Структура діяльності тренера.

1. Дати загальну характеристику компонентам діяльності тренера.
2. Дати характеристику проектувальному компоненту.
3. Дати характеристику конструктивному компоненту.
4. Дати характеристику організаторському компоненту.
5. Дати характеристику комунікативному компоненту.
6. Дати характеристику гностичному компоненту.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекцій. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г. Педагогічна майстерність викладача : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. : НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Терра-спорт, 2013. – 176 с.

**Завдання:** дати характеристику компонентам діяльності тренера письмово

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4

#### Індивідуальний підхід у навчанні і вихованні юних спортсменів.

1. Індивідуальний підхід у навчанні і вихованні
2. Індивідуальний підхід у навчанні як захід педагогічного впливу
3. Розвиток спортивної активності в підлітків з урахуванням їх індивідуальності

#### 4. Модель індивідуалізації виховання юного спортсмена

##### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И.Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г .Педагогічна майстерність викладача : навч. посіб. /Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. :НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основы педагогических знаний: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Терра-спорт, 2013. – 176 с.

##### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5

##### Тема 5. Модель індивідуалізації виховання юного спортсмена.

##### План

1. Що включає в себе побудова зразкової моделі індивідуалізації виховання юного .
2. Етапи індивідуалізації виховання особистості юного спортсмена в дитячому спортивному колективі.
3. Що таке педагогічна майстерність.

##### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И.Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г .Педагогічна майстерність викладача : навч. посіб. /Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. :НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основы педагогических знаний: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Терра-спорт, 2013. – 176 с.

**Завдання :** записати етапи індивідуалізації виховання особистості юного спортсмена.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6**  
**Вдосконалення фізичних якостей спортсмена. 4 год**

**План.**

1. Дати загальну характеристику фізичним якостям спортсмена.
2. Дати загальну характеристику фізичній якості і- сила.
3. Дати загальну характеристику фізичній якості - прудкіст (бистрість)
4. Дати загальну характеристику фізичній якості - гнучкість.
5. Дати загальну характеристику фізичній якості - витривалість.
6. Дати загальну характеристику фізичній якості - спритність.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г. Педагогічна майстерність викладача : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. : НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основы педагогических знаний: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Терра-спорт, 2013. – 176 с.

**Завдання:** Дати визначення всім фізичним якостям.(письмово)

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №7**  
**Педагогічні здібності тренера, їх значення і зміст.**

**ПЛАН**

1. Роль тренера в підготовці спортсмена. Педагогічні здібності тренера. Загальні ознаки професіоналізму тренера.
2. Особисті якості тренера-викладача.
3. Тренер-як керівник навчально-тренувального процесу. Особистість тренера. Тренування як творчий процес.
4. Стили педагогічного керівництва тренера.
5. Педагогічна система «тренер-спортивний колектив». Особливості спілкування з колегами, спортсменами, суддями. Особливості спілкування з батьками.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г. Педагогічна майстерність викладача : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. : НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.

4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основипедагогічнихзнань: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. — М.: Terra-спорт, 2013. — 176 с.

**Завдання:** Педагогічні здібності тренера.(письмово).

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8** **Тема8. Особисті якості тренера-викладача.**

#### **Планю**

1. Дати характеристику якостей необхідних тренеру викладачу для виконання своїх професійних обов'язків.
2. Проаналізуйте ,що таке педагогічний вплив?
3. Визначте групи прийомів педагогічного впливу.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И.Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г .Педагогічнамайстерністьвикладача : навч. посіб. /Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. :НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основипедагогічнихзнань: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. — М.: Terra-спорт, 2013. — 176 с.

**Завдання:** характеристика якостей необхідних тренеру викладачу для виконання своїх професійних обов'язків.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9** **Стилі педагогічного керівництва тренера.**

#### **ПЛАН.**

1. Дати характеристику стилям педагогічного керівництва тренера.
2. Дати характеристику авторитарного стиля.
3. Дати характеристику демократичного стиля.
4. Дати характеристику ліберального стиля.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И.Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
2. Кайдалова Л. Г .Педагогічнамайстерністьвикладача : навч. посіб. /Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. :НФаУ, 2009. — 140с.
3. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и

тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.

4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
5. Якса Н.В. Основипедагогічнихзнань: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
6. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Терра-спорт, 2013. – 176 с.

**Завдання:** дати характеристику стилям педагогічного керівництва тренера.(письмово)

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 10**

**Тема 10. Стилi педагогічного керівництва тренера.**

#### **ПЛАН**

1. Теоретичні, методичні та практичні знання тренера.
2. Уміння тренера.
3. Психомоторні якості тренера.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

7. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И.Бондарчук, Л. И. Бондарчук // Курс лекций. — 3-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2012. — 168с.
8. Кайдалова Л. Г .Педагогічнамайстерністьвикладача : навч. посіб. /Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна, Т. Ю. Вахрушева. — Х. :НФаУ, 2009. — 140с.
9. Комендант А. Г. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера / А. Г. Комендант, С. А. Комендант // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 153–159.
10. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омельченко. — К. : Знання-Прес, 2014. — 445 с.
11. Якса Н.В. Основипедагогічнихзнань: навч. посіб. / Н. В. Якса — К. : Знання, 2017. — 358с.
12. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства: учеб.пособ. для вузов физической культуры / А. М. Якимов. – М.: Терра-спорт, 2013. – 176 с.

**Завдання:** дати характеристику психомоторним якостям тренера (письмово).