

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра спорту



Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова

07 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фізичне виховання**

СТУПІНЬ БАКАЛАВРА

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Код та найменування спеціальності:

012 Дошкільна освіта

014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))

014.03 Середня освіта (Історія)

014.15 Середня освіта (Природничі науки)

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

051 Економіка

053 Психологія

2019-2020 навчальний рік

Розробник:

Семерджян Микола Геворкович, викладач кафедри спорту  (Семерджян М.Г.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту.

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри спорту  (Славітяк О.С.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни.

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність		
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	012 Дошкільна освіта 14.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))	<i>Рік підготовки:</i>	
		2	
Загальна кількість годин – 120	14.03 Середня освіта (Історія) 014.15 Середня освіта (Природничі науки) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 051 Економіка 053 Психологія	<i>Семестр</i>	
		3	4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		20	20
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		40	40
	залік		

Мова навчання-українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 20 год. – аудиторні заняття, 40 год. – самостійна робота (25% /75 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу „Фізичного виховання” полягає у формуванні сталої мотивації щодо збереження і зміцнення власного здоров'я, залучення до занять фізичною культурою з метою розвинення здібностей самостійно управляти своїм фізичним розвитком, природними здібностями та вольовими якостями, які сприятимуть самореалізації; наданні студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок; у використанні засобів фізичної культури для організації здорового способу життя і поліпшення працездатності.

Завдання курсу:

- формування у студентів: загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини; потреби у здоровому способі життя, збереженні та зміцненні здоров'я, підтриманні високого рівня працездатності протягом усього періоду навчання;
- формування свідомої потреби в систематичних заняттях цілеспрямованою руховою активністю;
- оволодіння системою практичних умінь та навичок, розвиток фізичних і вольових якостей; - розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

У результаті фізичного виховання у ВНЗ студенти повинні:

Знати

- засади фізичної культури і здорового способу життя, розуміти роль фізичної культури в розвитку людини і підготовці майбутнього фахівця;
- основні правила здорового способу життя та підтримання його засобами фізичної культури та спорту;
- правила поведінки та заходи безпеки під час занять;
- основи методики проведення самостійних занять та розвитку фізичних якостей (витривалості, сили, швидкості, гнучкості, координації рухів);

Оволодіти

- системою умінь і навичок, які забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, поліпшення працездатності, розвиток і вдосконалення рухових здібностей і якостей; виконувати основні, спеціально-підготовчі та спеціальні вправи відповідно до програми занять;
- складати індивідуальні плани занять;
- проводити самостійні заняття.

Набути

- особистого досвіду використання фізкультурно-спортивної діяльності для підвищення своїх функціональних і рухових можливостей, досягнення особистих життєвих і професійних цілей.

Передумови для вивчення дисципліни: матеріал курсу базується на теоретично-методичних підходах, які висвітлюються студентам в процесі вивчення ними природничо-наукових і загально-професійних дисциплін таких як: ТМФВ, анатомія, фізіологія людини, фізіологія спорту.

Навчальна дисципліна складається з 4 кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки (ЗК-1);

- оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет проєктів; студіювати вимоги до створення електронного підручника (ЗК-3)

- діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення (ЗК-4)

- здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності (ЗК-5)

- здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності (ЗК-7).

II. Фахові:

- управляти своїм фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності педагогічної діяльності (ФК-9);

- готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях що здійснюють освітню діяльність (ФК-12);
- здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності тренувального процесу (ФК-16);
- здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження (ФК-21);
- виявляти сучасні практичні й наукові проблеми, застосовувати сучасні технології й новації в сфері фізичної культури й спорту (ФК-23);
- здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури й спорту з обліком соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону (ФК-30);
- здатність управляти своїм фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності рекреаційної діяльності (ФК-48);
- нормувати, контролювати й корегувати фізичні навантаження з урахуванням стану здоров'я, віку, статі й рівня підготовленості (ФК-50);
- використовувати здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я (ФК-52).

III. Спеціалізовано-професійні:

- здатність до організації спільної діяльності та міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу (ПК-30)
- здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище (ПК-31)
- здатність використовувати основи теорії навчання і виховання в професійній діяльності (ПК-33)
- здатність використовувати нормативно-правові документи у професійній діяльності (ПК-35)
- здатність застосовувати на практиці основні теоретичні засади в галузі фізичної культури (ПК-36)
- здатність формувати мотивації у молоді до занять фізичною культурою та спортом, виховувати моральні принципи чесної спортивної конкуренції (ПК-37)

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка.

Тема 1 Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.

Тема 2. Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).

Тема 3. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).

Тема 1. Історичні витоки виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту.

Тема 2. Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту.

Тема 3. Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту.

Кредит 3. Тактика гри в нападі в обраному виді спорту.

Тема 1. Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.

Тема 2. Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)

Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань

Тема 1. Тактика захисту в баскетболі. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.

Тема 2. Групові тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям двох, трьох гравців в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання персональному, зонному, змішаному захисту).

Тема 3. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань.

4. Структура навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	сп
Кредит 1. Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка.						
Тема 1 Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.	10		2			4
Тема 2. Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).	10		4			8
Тема 3. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	10		4			8
Усього:	30		10			20
Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).						

Тема 1. Історичні витoki виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	10		2			4
Тема 2. Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	10		4			8
Тема 3. Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	10		4			8
Усього:	30		10			20
Кредит 3. Тактика гри в нападі в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).						
Тема 1. Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	12		4			8
Тема 2. Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)	18		6			12
Усього:	30		10			20
Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань						
Тема 1. Тактика захисту в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	12		4			8
Тема 2. Тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання дій в захисті).	12		4			8
Тема 3. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань	6		2			4
Усього:	30		10			20
Всього годин:	120		40			80

5. Теми лекційних занять не передбачені.

**6. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Кредит 1 . Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка Тема 1 Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.	2
2	Тема 2. Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).	4
3	Тема 3. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	4
4	Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон). Тема 1. Історичні витоки виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	2
5.	Тема 2. Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	4
6.	Тема 3. Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	4
7.	Кредит 3 Тактика гри в нападі в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон). Тема 1. Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	4
8.	Тема 2. Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)	6
9.	Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань Тема 1. Тактика захисту в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	4
10.	Тема 2. Тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання дій в захисті).	4
11.	Тема 3. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань	2
Всього годин:		40

7. Теми лабораторних занять не передбачені

**8. Самостійна робота
Денна форма навчання**

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Кредит 1. Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка Тема 1 Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.	4
2	Тема 2. Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).	8
3.	Тема 3. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	8
4.	Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон). Тема 1. Історичні витоки виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	4
5.	Тема 2. Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	8
6.	Тема 3. Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	8
7.	Кредит 3 Тактика гри в нападі в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон). Тема 1. Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	8
8.	Тема 2. Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)	12
9.	Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань Тема 1. Тактика захисту в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	8
10.	Тема 2. Тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання дій в захисті).	8
11.	Тема 3. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань	4
Всього годин:		80

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Підготувати доповідь, реферат або мультимедійну презентацію з однієї із запропонованих тем:

1. Історія розвитку обраного виду спорту.
2. Роль фізичного виховання в житті студента.
3. Видатні спортсмени України.
4. Значення фізичної культури в професійній діяльності людини.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Навчальна дисципліна „Фізичне виховання” включає контрольний розділ, що визначає диференційований та об’єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль засвоєння технічних дій;
- в) контроль засвоєння професійних навичок;

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

а) контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;

Оцінка за вірну відповідь на тестове запитання –1-2 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 20 балів;

Оцінка рівня оволодіння технікою обраного виду спорту:

а) практичного виконання студентами окремих технічних дій. В залежності від ступеню оволодіння технікою, студент може отримати від 1 до 10 балів.

б) практичного виконання студентами елементів обраного виду спорту. В залежності від ступеню оволодіння технікою обраного виду спорту, студент може отримати від 1 до 20 балів.

Додаткові бали студент може отримати:

а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді, презентації на засідання гуртка або студентську науково-практичну конференцію, наукової статті – від 5 до 20 балів;

Залік є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом семестру за всіма підрозділами діагностичного розділу шляхом накопичування.

Кількість балів у кінці семестру складає 200-400 б за 4 кредити.

Розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне тестування та самостійна робота												Накопич бали/ Сума
Кредит 1			Кредит 2			Кредит 3			Кредит 4			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3	T4	
30	40	20	10	60	40	60	40	20	20	40	20	400

11.

Засоби діагностики успішності навчання:

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

1. Аналізу проведення тестування питань з обраного виду спорту.
2. Опитування студентів в ході практичного заняття.

Оцінка рівня та динаміки загальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання вправ загально-фізичної підготовки, рекомендованих для обраного виду спорту. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку основних рухових якостей та дозволити простежити його динаміку протягом навчання.

Оцінка рівня та динаміки спеціальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання спеціальних вправ, рекомендованих при проведенні гри з обраного виду спорту. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку спеціальної підготовленості та дозволити простежити її динаміку протягом навчання.

Оцінка рівня інтегральної підготовленості студента здійснюється через участь студента у змаганнях з обраного виду спорту.

Оцінка засвоєння суддівських навичок здійснюється за допомогою:

- а) виконання обов'язків судді з обраного виду спорту під час проведення змагань;
- б) організації та проведення змагань серед студентів.

12. Методи навчання

При вивченні дисципліни „Фізичне виховання” використовуються наступні групи методів навчання:

1. Методи вербального впливу (загальнопедагогічні методи, дидактична розповідь, бесіда, обговорення, інструктування, супроводжувальні пояснення; вказівки і команди, словесна оцінка, опис, характеристика).

2. Методи забезпечення наочності:

- а) демонстрація наочних посібників (малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм);
- б) мультимедійна демонстрація (презентації, відеозаписи, навчальні фільми);
- в) реальна демонстрація техніки виконання вправ кваліфікованими спортсменами;

3. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і

навичками: а) методи розчленованої вправи; б) методи цілісної вправи.

4. Методи, спрямовані на оволодіння професійними вміннями та навичками: а) навчальна практика; б) вирішування професійних ситуаційних задач;

в) аналіз успішності реалізації ситуаційних задач;

13. Рекомендована література

Базова

1. Белов Р.А., Сермеев Б.В., Третьяков Н.А. Самостоятельные занятия студентов физической культурой: Учебное пособие.-Высшая школа, 1988.-208 с.
2. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самоудосконалення студентства: Видання друге, стереотипне.-К: ІЗМН, 1999.-270
3. Приходьмо Г.І. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни „Фізичне виховання”(відповідно до вимог ECTS) для студентів I-III курсів. Нац. юрид. акад. України, 2007.-63с.
4. Демінський О. Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу: Навч.-метод. посіб. –Херсон: Айлант, 2002. – 296с.
5. Захаров Г.С. Настольный теннис: теоретические основы.-Ярославль, 1990.
6. Баскетбол. Правила соревнований. М., 2010.

Допоміжна

1. Волков Е.П., Аль Хатиб Ахмад. Основы подготовки юных баскетболистов. Учебное пособие. Харьков, 2000.
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. Для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520 с.
3. Волков Е.П., Аль Хатиб Ахмад. Основы подготовки юных баскетболистов. Учебное пособие. Харьков, 2000.
4. Волейбол. Правила соревнований, - М. ФиС, 1986, 2001, 2009 гг.
5. Волейбол. М.І. Савченко., Навчально-методичний посібник для студентів ф-тів ФВ., Кіровоград-2008.
6. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А., Соломонко О. В. Футбол. – К.: Олімпійська література, 1997.
7. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. Для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520 с.

При вивченні дисципліни „Методика проведення секційних занять з обраного виду спорту(настільний теніс)” використовуються наступні групи методів навчання:

1. Методи вербального впливу (загально педагогічні методи-дидактична розповідь, бесіда, обговорення, інструктування, супроводжувальні пояснення, вказівки і команди, есна оцінка, опис, характеристика).

2. Методи забезпечення наочності:

а) демонстрація наочних

посібників(малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм, презентацій);