

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Факультет фізичної культури та спорту  
Кафедра спорту



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Фізичне виховання**

**СТУПІНЬ БАКАЛАВРА**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Код та найменування спеціальності:

012 Дошкільна освіта

014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))

014.03 Середня освіта (Історія)

014.15 Середня освіта (Природничі науки)

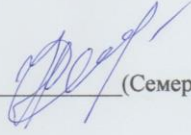
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

051 Економіка

053 Психологія

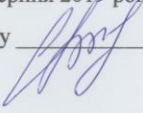
2019-2020 навчальний рік

Розробник:

Семерджян Микола Геворкович, викладач кафедри спорту  (Семерджян М.Г.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спорту.

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри спорту  (Славітяк О.С.)

«27» серпня 2019 р.

**Опис навчальної дисципліни.  
Денна форма навчання**

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта	Варіативна	
	Спеціальність		
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	012 Дошкільна освіта 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		1	
Загальна кількість годин – 120	014.03 Середня освіта (Історія) 014.15 Середня освіта (Природничі науки) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 051 Економіка 053 Психологія	<b><i>Семестр</i></b>	
		1	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Ступінь бакалавра		
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		20	20
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		40	40
	залік		

Мова навчання-українська

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 20 год. – аудиторні заняття, 40 год. – самостійна робота ( 25% /75 %).

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета курсу „Фізичного виховання”* полягає у формуванні сталої мотивації щодо збереження і зміцнення власного здоров'я, залучення до занять фізичною культурою з метою розвинути здібностей самостійно управляти своїм фізичним розвитком, природними здібностями та вольовими якостями, які сприятимуть самореалізації; наданні студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок; у використанні засобів фізичної культури для організації здорового способу життя і поліпшення працездатності.

*Завдання курсу:*

- формування у студентів: загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини; потреби у здоровому способі життя, збереженні та зміцненні здоров'я, підтриманні високого рівня працездатності протягом усього періоду навчання;
- формування свідомої потреби в систематичних заняттях цілеспрямованою руховою активністю;
- оволодіння системою практичних умінь та навичок, розвиток фізичних і вольових якостей;
- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

У результаті фізичного виховання у ВНЗ студенти повинні:

### ***Знати***

- засади фізичної культури і здорового способу життя, розуміти роль фізичної культури в розвитку людини і підготовці майбутнього фахівця;
- основні правила здорового способу життя та підтримання його засобами фізичної культури та спорту;
- правила поведінки та заходи безпеки під час занять;
- основи методики проведення самостійних занять та розвитку фізичних якостей (витривалості, сили, швидкості, гнучкості, координації рухів);

### ***Оволодіти***

- системою умінь і навичок, які забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, поліпшення працездатності, розвиток і вдосконалення рухових здібностей і якостей; виконувати основні, спеціально-підготовчі та спеціальні вправи відповідно до програми занять;
- складати індивідуальні плани занять;
- проводити самостійні заняття.

### ***Набути***

- особистого досвіду використання фізкультурно-спортивної діяльності для підвищення своїх функціональних і рухових можливостей, досягнення особистих життєвих і професійних цілей.

**Передумови для вивчення дисципліни:** матеріал курсу базується на теоретично-методичних підходах, які висвітлюються студентам в процесі вивчення ними природничо-наукових і загально-професійних дисциплін таких як: ТМФВ, анатомія, фізіологія людини, фізіологія спорту.

Навчальна дисципліна складається з 4 кредитів.

**Очікувані результати навчання:**

**ПРН 2.** Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

**ПРН 6.** Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРН 13.** Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

**ПРН 17.** Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

**ПРН 22.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

***I. Загальнопредметні:***

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки (ЗК-1);

- оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методiku створення Інтернет проєктів; студіювати вимоги до створення електронного підручника (ЗК-3)

- діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення (ЗК-4)

- здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності (ЗК-5)

- здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності (ЗК-7).

***II. Фахові:***

- управляти своїм фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності педагогічної діяльності (ФК-9);

- готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях що здійснюють освітню діяльність (ФК-12);
- здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності тренувального процесу (ФК-16);
- здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження (ФК-21);
- виявляти сучасні практичні й наукові проблеми, застосовувати сучасні технології й новачії в сфері фізичної культури й спорту (ФК-23);
- здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури й спорту з обліком соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону (ФК-30);
- здатність управляти своїм фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності рекреаційної діяльності (ФК-48);
- нормувати, контролювати й корегувати фізичні навантаження з урахуванням стану здоров'я, віку, статі й рівня підготовленості (ФК-50);
- використовувати здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я (ФК-52).

### ***III. Спеціалізовано-професійні:***

- здатність до організації спільної діяльності та міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу (ПК-30)
- здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище (ПК-31)
- здатність використовувати основи теорії навчання і виховання в професійній діяльності (ПК-33)
- здатність використовувати нормативно-правові документи у професійній діяльності (ПК-35)
- здатність застосовувати на практиці основні теоретичні засади в галузі фізичної культури (ПК-36)
- здатність формувати мотивації у молоді до занять фізичною культурою та спортом, виховувати моральні принципи чесної спортивної конкуренції (ПК-37)

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка.**

**Тема 1** Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.

**Тема 2.** Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).

**Тема 3.** Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

**Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).**

**Тема 1.** Історичні витоки виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту.

**Тема 2.** Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту.

**Тема 3.** Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту.

### **Кредит 3. Тактика гри в нападі в обраному виді спорту.**

**Тема 1.** Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.

**Тема 2.** Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)

### **Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань**

**Тема 1.** Тактика захисту в баскетболі. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.

**Тема 2.** Групові тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям двох, трьох гравців в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання персональному, зонному, змішаному захисту).

**Тема 3.** Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань.

## **4. Структура навчальної дисципліни Денна форма навчання**

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
<b>Кредит 1. Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка.</b>						
<b>Тема 1</b> Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.	10		2			4
<b>Тема 2.</b> Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).	10		4			8
<b>Тема 3.</b> Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	10		4			8
Усього:	30		10			20
<b>Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).</b>						

<b>Тема 1.</b> Історичні витоки виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	10		2			4
<b>Тема 2.</b> Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	10		4			8
<b>Тема 3.</b> Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	10		4			8
Усього:	30		10			20
<b>Кредит 3. Тактика гри в нападі в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).</b>						
<b>Тема 1.</b> Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	12		4			8
<b>Тема 2.</b> Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)	18		6			12
Усього:	30		10			20
<b>Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань</b>						
<b>Тема 1.</b> Тактика захисту в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	12		4			8
<b>Тема 2.</b> Тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання дій в захисті).	12		4			8
<b>Тема 3.</b> Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань	6		2			4
Усього:	30		10			20
Всього годин:	120		40			80

**5. Теми лекційних занять не передбачені.**



**6. Теми практичних занять  
Денна форма навчання**

№	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Кредит 1 . Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка</b> <b>Тема 1</b> Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.	2
2	<b>Тема 2.</b> Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).	4
3	<b>Тема 3.</b> Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	4
4	<b>Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).</b> <b>Тема 1.</b> Історичні витoki виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	2
5.	<b>Тема 2.</b> Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	4
6.	<b>Тема 3.</b> Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	4
7.	<b>Кредит 3 Тактика гри в нападі в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).</b> <b>Тема 1.</b> Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	4
8.	<b>Тема 2.</b> Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)	6
9.	<b>Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань</b> <b>Тема 1.</b> Тактика захисту в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	4
10.	<b>Тема 2.</b> Тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання дій в захисті).	4
11.	<b>Тема 3.</b> Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань	2
Всього годин:		40

**7. Теми лабораторних занять не передбачені**

**8. Самостійна робота**  
**Денна форма навчання**

№	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Кредит 1. Теоретичні основи фізичного виховання. Загальна фізична підготовка. Спеціальна фізична підготовка</b> <b>Тема 1</b> Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності. Фізична культура і основи здорового способу життя, Контроль і самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення.	4
2	<b>Тема 2.</b> Загальна фізична підготовка. Розвиток фізичних якостей (швидкості, сили, гнучкості, витривалості).	8
3.	<b>Тема 3.</b> Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	8
4.	<b>Кредит 2. Історія та правила змагань обраного виду спорту. Основи навчання техніки і тактики у обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).</b> <b>Тема 1.</b> Історичні витоки виникнення обраного виду спорту. Правила змагань в обраному виді спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	4
5.	<b>Тема 2.</b> Оволодіння технічними прийомами в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	8
6.	<b>Тема 3.</b> Тактичні дії, та змагання з обраного виду спорту. (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон)	8
7.	<b>Кредит 3 Тактика гри в нападі в обраному виді спорту (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон).</b> <b>Тема 1.</b> Тактика нападу в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	8
8.	<b>Тема 2.</b> Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання гри в нападі.)	12
9.	<b>Кредит 4. Тактика гри в захисті в обраному виді спорту. Організація і проведення змагань</b> <b>Тема 1.</b> Тактика захисту в обраному виді спорту. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	8
10.	<b>Тема 2.</b> Тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання дій в захисті).	8
11.	<b>Тема 3.</b> Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань	4
Всього годин:		80

**9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання**

Підготувати доповідь, реферат або мультимедійну презентацію з однієї із запропонованих тем:

1. Історія розвитку обраного виду спорту.
2. Роль фізичного виховання в житті студента.
3. Видатні спортсмени України.
4. Значення фізичної культури в професійній діяльності людини.

**10. Форми роботи та критерії оцінювання**

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Навчальна дисципліна „Фізичне виховання” включає контрольний розділ, що визначає диференційований та об’єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль засвоєння технічних дій;
- в) контроль засвоєння професійних навичок;

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

а) контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;

Оцінка за вірну відповідь на тестове запитання –1-2 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 20 балів;

Оцінка рівня оволодіння технікою обраного виду спорту:

а) практичного виконання студентами окремих технічних дій. В залежності від ступеню оволодіння технікою, студент може отримати від 1 до 10 балів.

б) практичного виконання студентами елементів обраного виду спорту. В залежності від ступеню оволодіння технікою обраного виду спорту, студент може отримати від 1 до 20 балів.

Додаткові бали студент може отримати:

а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді, презентації на засідання гуртка або студентську науково-практичну конференцію, наукової статті – від 5 до 20 балів;

Залік є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом семестру за всіма підрозділами діагностичного розділу шляхом накопичування.

Кількість балів у кінці семестру складає 200-400 б за 4 кредити.

## Розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне тестування та самостійна робота												Накопич бали/ Сума
Кредит 1			Кредит 2			Кредит 3			Кредит 4			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3	T4	
30	40	20	10	60	40	60	40	20	20	40	20	400

### 11. Засоби діагностики успішності навчання:

*Оцінка рівня теоретичних знань* здійснюється за допомогою:

1. Аналізу проведення тестування питань з обраного виду спорту.
2. Опитування студентів в ході практичного заняття.

*Оцінка рівня та динаміки загальної фізичної підготовленості* студентів здійснюється за допомогою практичного виконання вправ загально-фізичної підготовки, рекомендованих для обраного виду спорту. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку основних рухових якостей та дозволити простежити його динаміку протягом навчання.

*Оцінка рівня та динаміки спеціальної фізичної підготовленості* студентів здійснюється за допомогою практичного виконання спеціальних вправ, рекомендованих при проведенні гри з обраного виду спорту. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку спеціальної підготовленості та дозволити простежити її динаміку протягом навчання.

*Оцінка рівня інтегральної підготовленості* студента здійснюється через участь студента у змаганнях з обраного виду спорту.

*Оцінка засвоєння суддівських навичок* здійснюється за допомогою:

- а) виконання обов'язків судді з обраного виду спорту під час проведення змагань;
- б) організації та проведення змагань серед студентів.

### 12. Методи навчання

При вивченні дисципліни „Фізичне виховання” використовуються наступні групи методів навчання:

1. Методи вербального впливу (загальнопедагогічні методи, дидактична розповідь, бесіда, обговорення, інструктування, супроводжувальні пояснення; вказівки і команди, словесна оцінка, опис, характеристика).

2. Методи забезпечення наочності:

- а) демонстрація наочних посібників (малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм);
- б) мультимедійна демонстрація (презентації, відеозаписи, навчальні фільми);
- в) реальна демонстрація техніки виконання вправ кваліфікованими спортсменами;

3. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками:

- а) методи розчленованої вправи;
- б) методи цілісної вправи.

4. Методи, спрямовані на оволодіння професійними вміннями та навичками:

- а) навчальна практика;
- б) вирішування професійних ситуаційних задач;
- в) аналіз успішності реалізації ситуаційних задач;

### 13. Рекомендована література

#### Базова

1. Белов Р.А., Сермеев Б.В., Третьяков Н.А. Самостоятельные занятия студентов физической культурой: Учебное пособие. - Высшая школа, 1988. - 208 с.
2. Канишевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самоудосконалення студентства: Видання друге, стереотипне. - К: ІЗМН, 1999. - 270
3. Приходьмо Г.І. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни „Фізичне виховання” (відповідно до вимог ECTS) для студентів I-III курсів. Нац. юрид. акад. України, 2007. - 63 с.
4. Демінський О. Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу: Навч.-метод. посіб. - Херсон: Айлант, 2002. - 296 с.
5. Захаров Г.С. Настольный теннис: теоретические основы. - Ярославль, 1990.
6. Баскетбол. Правила соревнований. М., 2010.

#### Допоміжна

1. Волков Е.П., Аль Хатиб Ахмад. Основы подготовки юных баскетболистов. Учебное пособие. Харьков, 2000.
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. Для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520 с.
3. Волков Е.П., Аль Хатиб Ахмад. Основы подготовки юных баскетболистов. Учебное пособие. Харьков, 2000.
4. Волейбол. Правила соревнований, - М. ФиС, 1986, 2001, 2009 гг.
5. Волейбол. М.І. Савченко., Навчально-методичний посібник для студентів ф-тів ФВ., Кіровоград-2008.
6. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А., Соломонко О. В. Футбол. - К.: Олімпійська література, 1997.
7. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. Для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520 с.

При вивченні дисципліни „Методика проведення секційних занять з обраного виду спорту (настільний теніс)” використовуються наступні групи методів навчання:

1. Методи вербального впливу (загально педагогічні методи-дидактична розповідь, бесіда, обговорення, інструктування, супроводжувальні пояснення, вказівки і команди, есна оцінка, опис, характеристика).

2. Методи забезпечення наочності:

а) демонстрація наочних

посібників (малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм, презентацій);