

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будак

«_____» _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«_____ Фізична культура і спорт _____»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

**Розглянуто та
затверджено на
засіданні вченої ради**

протокол №__ від _____ 20__ р.

**Освітня програма вводиться в
дію з _____ 20__ р.**

наказ ректора №__ від _____ 20__ р.

Миколаїв 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фізична культура і спорт»

1. Кафедра спорту

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри Славітяк Олег Станіславович _____ (підпис)

Розробники:

1. Керівник проектної групи _____

Славітяк Олег Станіславович

завідувач кафедри спорту, кандидат наук

з фізичного виховання і спорту, доцент _____

(підпис)

«__» _____ 20__ р.

Члени проектної групи:

2. Бірюк Світлана Валеріївна

доцент кафедри спорту, кандидат наук з

фізичного виховання та спорту, доцент _____

(підпис)

«__» _____ 20__ р.

3. Пильненький Володимир Володимирович

доцент кафедри спорту, кандидат наук з

фізичного виховання та спорту, доцент _____

(підпис)

«__» _____ 20__ р.

2. Навчально-методична комісія факультету _____

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова _____

3. Вчена рада факультету _____

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова _____

4. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____

5. Навчально-методична рада університету _____

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова _____

6. Вчена рада університету

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Б*. Відгуки представників професійних асоціацій.

Васильєв Костянтин Володимирович – директор Миколаївської обласної комунальної дитячо-юнацької спортивної школи № 1 м. Миколаєва, Заслужений тренер України, тренер вищої категорії, вересень 2019 р.

*вказуються лише назви відгуків/рецензій та їх автори (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи), а також дата рецензування.

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Славітяк Олег Станіславович	завідувач кафедри спорту, МНУ імені В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний університет імені В.О.Сухомлинського, 2010 р., спеціальність: ПМСО. Фізична культура, Кваліфікація: викладач фізичної культури	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту	10 р.	<p>1.Славітяк О.С. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences <i>Influence Of Hypo-Caloric Diet On Absolute And Relative Strength Of Elite Male Bodybuilders' While Preparing For The Competition.</i> / Slavitiak O., Tykhorskyi O., Dzhym V. // "Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences RJPBCS)" Volume 10, Issue 5, 2019 (September - October) країна Індія https://doi.org/10.33887/rjpbcs/2019.10.5</p> <p>2.Славітяк О.С. Вплив різновидів тренувальних програм на динаміку силових здібностей студентської молоді засобами силового фітнесу / О.С.Славітяк, Г.А Лісенчук, О.Ю Грохович// Науковий журнал «Молодий вчений»,</p>	<p>Захист кандидатської дисертації «Націо-нальний університет фізичного виховання і спорту України», ДК № 048797, 23.10.2018 р. тема дисертації: «Удосконалення тренувального процесу спортсменів у бодібілдингу на основі оптимального застосування базових та формуючих вправ у мезоциклах підготовки»</p> <p>Академія економіки та педагогіки м. Прага (республіка Чехія) міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного і</p>

					№ 2 (66), лютий 2019 р. – м. Херсон: 2019 – 665 с. – С. 340-345 <i>Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus.</i> 3. Славітяк О.С. Удосконалення тренувального процесу спортсменів бодібілдингу на основі оптимального застосування базових та формуючих вправ у мезоциклах підготовки /О.С. Славітяк// Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського 2019. – 163с.	соціального розвитку суспільства» 180 годин 06 квітня по 06 липня 2020
Члени проектної групи						
Бірюк Світлана Валеріївна	доцент кафедри спорту, МНУ імені В.О.Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г.Белінського, 1983 р., спеціальність: фізичне виховання, кваліфікація: вчитель фізичної культури	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	32 р.	1. Бірюк С.В. Визначення кваліфікаційного рівня українських стрибунів у висоту студентського віку / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк І.В. Демидова, Н.В. Решетілова// Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. — 369 с — С.24-27. 2. Бірюк С.В. Структура тренувальних навантажень стрибунів у висоту в різному циклі підготовки / С.В. Бірюк, І.В. Демидова, Н.В. Решетілова//	Академія економіки та педагогіки м. Прага (республіка Чехія) міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного і соціального розвитку суспільства» 180 годин 06 квітня по 06 липня 2020

					<p>Науковий вісник Миколаївсь-кого національ-ного університету імені В. О. Сухомлинсь-кого. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. №2 (65), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. — 377 с. — С.26-31.</p>	
<p>Пильненький Володимир Володимирович</p>	<p>доцент кафедри спорту, МНУ імені В.О.Сухомл инського</p>	<p>Миколаїв ський держав- ний педагогіч ний інститут імені В.Г.Белін ського, 1991 р., спеціаль- ність: фізичне вихован- ня, кваліфіка ція: вчитель фізичної культури</p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту</p>	<p>26 р.</p>	<p>Пильненький В.В. Легка атлетика та методика її викладання. Легкоатлетичні стрибки: Навчально- методичний посібник / В.В. Пильненький, В.М. Лелека, Л.А. Хохлова, І.В. Демидова. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2014. – 147 с. 2. Пильненький В.В. Педагогічні особливості побудови тренувальних макроциклів силової спрямованості на тренажері «Концерт- 2» у спортсменів єдиноборців / В.В. Пильненький, О.С. Козубенко, О.Ю. Чумаченко // Науковий вісник Миколаївського національ-ного університету імені В. О. Сухомлин-ського. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. №2 (65), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. — 377 с. — С.348-352.</p>	<p>Херсонсь-кий держав-ний універси-тет, сертифі-кат № 53/114, тема: «Формування соціально- професійних компетентнос-тей студентів факультету фізичного виховання та спорту», 28.12.2018 р.</p>

Розроблено робочою групою у складі:

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) освітнього стандарту (стандартів – у випадку мультидисциплінарних програм) спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем бакалавр.

1. Профіль освітньої програми
 «Фізична культура і спорт»
 зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського факультет фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип програми (освітньо-професійна /освітньо-наукова)	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Україна Акредитована в 2017 р. Наступна акредитація в 2022р
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	наявність повної середньої освіти
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності бакалавра з фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньої програми	01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки
Особливості програми	З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками освітньої кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання студентам: – системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням теорії і технологій фітнесу та залучення до викладацької діяльності провідних фахівців в галузі фітнес-індустрії; – проведення практикумів з профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями

	досліджень у галузях фізичної культури і спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор з фізкультури;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 – Спортсмен-профісіонал з виду спорту;</p> <p>3475 – Суддя з виду спорту.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, лабораторну практику, самонавчання
Оцінювання	Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток</p>

	<p>рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт повністю відповідає нормативним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії корпусів 02 та 04, 2 спортивні зали, 3 відкриті спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір «Моряна»; спортивне ядро центрального міського стадіону та плавальний басейн спорткомплексу «Зоря» на правах оренди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерний клас університету; всі дисципліни, включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-

	педагогічним персоналом університету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з/в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

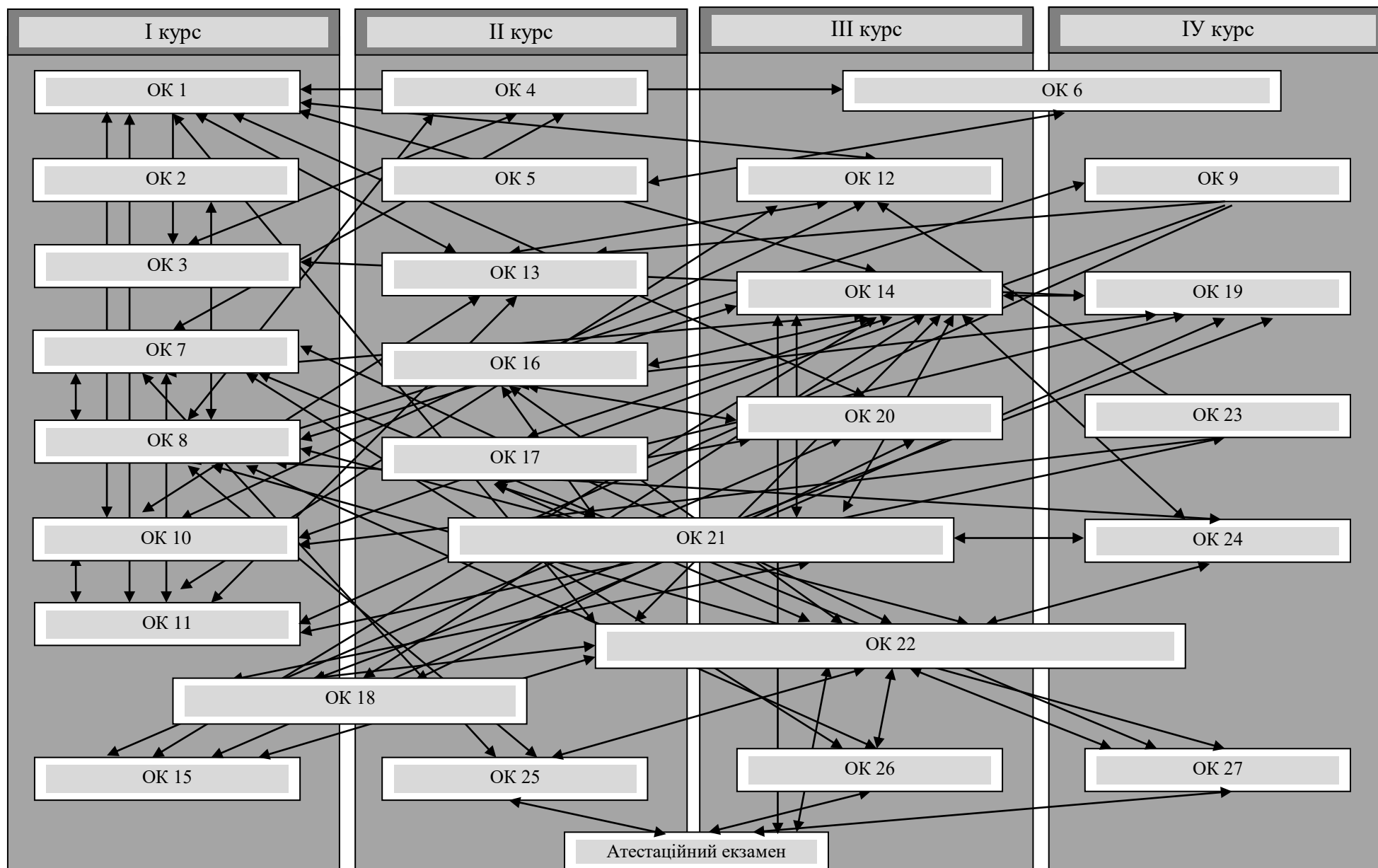
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК 2.	Університетські студії	3	1	залік
ОК 3.	Історія та культура України	3	2	залік
ОК 4.	Філософія	3	3	залік
ОК 5.	Іноземна мова	12	1,2,3,4	залік
ОК 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	5,6,7,8	залік
ОК 7.	Психологія (загальна та вікова)	5	1	екзамен
ОК 8.	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5	2	екзамен
ОК 9.	Інклюзивна освіта	3	8	залік
ОК 10.	Анатомія людини з основами морфології	5	1	залік
ОК 11.	Фізіологія людини	5	2	залік
ОК 12.	Біохімія фізичних вправ	3	6	залік
ОК 13.	Біомеханіка	5	4	екзамен
ОК 14.	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	5	екзамен
ОК 15.	Спортивні ігри та методика викладання (футбол, баскетбол, волейбол)	12	1,2	залік, екзамен
ОК 16.	Гімнастика та методика викладання	8	3,4	залік
ОК 17.	Плавання та методика викладання	3	3	залік
ОК 18.	Легка атлетика та методика викладання	9	2,3	залік
ОК 19.	Олімпійський і професійний спорт	4	8	екзамен
ОК 20.	Спортивні споруди та обладнання	3	5	екзамен
ОК 21.	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	17	4,5,6,7	заліки
ОК 22.	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	22	3,4,5,6,7,8	заліки, екзамени
ОК 23.	Основи медичних знань та долікарської допомоги	3	8	залік
ОК 24.	Курсова робота з теорії і методики викладання обраного виду спорту	3	7	залік
ОК 25.	Навчальна практика (з відривом від теоретичного навчання)	5	4	залік
ОК 26.	Виробнича практика у дитячо-юнацьких спортивних школах (з відривом від теоретичного навчання)	9	6	залік
ОК 27.	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи (з відривом від теоретичного навчання)	10	7	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:				180

II. Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок дисциплін загальної підготовки</i>				
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1.	5	1	залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2.	5	2	залік
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна 1.3.	5	3	залік
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна 1.4.	5	4	залік
<i>Вибірковий блок дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</i>				
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1	4	6	залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2.	4	6	залік
ВБ 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3.	6	5	залік
ВБ 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4.	4	7	залік
ВБ 2.5	Вибіркова дисципліна 2.5.	6	8	залік
ВБ 2.6	Вибіркова дисципліна 2.6.	4	7	залік
ВБ 2.7	Вибіркова дисципліна 2.7.	6	5	залік
ВБ 2.8	Вибіркова дисципліна 2.8.	6	8	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:				60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:				240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту» та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеню бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1																				*		*					
ПРН 2	*				*	*																					
ПРН 3																								*			
ПРН 4			*	*			*	*	*	*	*	*			*		*			*	*		*				
ПРН 5	*	*			*	*			*	*	*	*		*	*	*		*			*	*		*	*		
ПРН 6																								*			
ПРН 7															*	*	*	*	*	*	*		*			*	*
ПРН 8																*	*	*	*	*	*						
ПРН 9														*													
ПРН 10										*	*	*	*			*		*							*	*	*
ПРН 11	*			*				*				*				*					*						
ПРН 12																				*							
ПРН 13														*			*									*	*
ПРН 14									*	*	*	*	*								*			*			
ПРН 15														*					*								
ПРН 16	*								*			*										*					
ПРН 17		*		*				*																			
ПРН 18							*																				
ПРН 19																				*						*	
ПРН 20																				*	*						
ПРН 21	*		*		*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Керівник проектної групи _____ Славітяк О.С.
(підпис, ПІБ, дата)