

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
кафедри спорту за 2020 рік

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності кафедри спорту за 2020 рік

а) коротка довідка про факультет; б) науков

о-педагогічні кадри;

в) кількість виконаних робіт та обсяг їх фінансування за останні чотири роки;

Категорія робіт	2020р.	
	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні		
Прикладні	1	-
Госпдоговірні		
Грантові		

г) кількість відкритих у звітному періоді спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками:

а) важливі результати за завершеними дослідженнями і розробками, які виконувались протягом звітного періоду (зазначити назву роботи, наукового керівника, коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);

1. Тема «Розробка та експериментальне обґрунтування побудови варіативних тренувальних макроциклів студентів-спортсменів в ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки, спортивні єдиноборства).»

Керівник групи: Славітяк О.С.

Реєстраційний номер: 0118 U003819

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2018р. – 31.12.2020 р.

У роботі досліджувались варіанти ефективного розподілу спеціальних тренувальних навантажень студентів-спортсменів у ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки) за структурними елементами річного макроциклу підготовки. Розроблені експериментальні варіативні моделі побудови річних тренувальних макроциклів стрибунів у висоту, на етапах спеціалізованої підготовки та підготовки до вищих досягнень, на основі даних, отриманих в ході педагогічного формуючого експерименту.

Варіативні моделі річних макроциклів полягають у раціональному розподілі основних засобів спеціальної фізичної підготовки за мікро-, мезо- та макроциклами тренувальних річних циклів легкоатлетів-стрибунів у висоту. Побудова моделей базується на корекції рівня спеціальної підготовленості спортсменів у відповідності до модельних характеристик етапів спеціалізованої підготовки та підготовки до вищих досягнень у ациклічних видах спорту.

Розробка і впровадження авторських моделей розподілу основних засобів спеціальної фізичної підготовки у тренувальному процесі експериментальних груп студентів-спортсменів зі стрибків у висоту достовірно підвищують рівень спеціальної фізичної підготовленості спортсменів. Експериментально обґрунтовано зміст тренувальних макроциклів і розподіл навантаження в них, що дало можливість покращити зміст існуючих документів, якими керуються тренери-викладачі спеціалізованих спортивних навчальних закладів в своїй практичній діяльності.

Результати наукового дослідження впроваджено в тренувальний процес груп легкоатлетів Миколаївської спеціалізованої дитячо-юнацької школи Олімпійського резерву з легкої атлетики на базі якої проводилося дослідження та Львівського фахового коледжу спорту.

Також результати роботи використані при розробці та оновленні лекційного курсу, практичних та самостійних занять з дисциплін «Легка атлетика та методика викладання», «Підвищення спортивної майстерності», «Загальна теорія підготовки спортсменів».

2. Індивідуальна дослідна тема: - викладач Войчун О.В.

«Формування громадянської активності студентів університету засобами студентського самоврядування»;

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Шикиринська Олександра Василівна, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.

Захист кандидатської дисертації 10 грудня 2020 року, за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Одержаний науковий результат:

Перевірено на практиці ефективність розроблених педагогічних умов; розроблено та апробовано – змістовно-методичне забезпечення реалізації моделі формування громадянської активності студентів університету на кожному з експериментальних етапів (адаптаційному, фундаментальному та результативному); методичні рекомендації щодо поетапного формування громадянської активності студентів засобами самоврядування; тренінгову програму «Удосконалення громадянської активності студентів університету» (як складову моделі).

Практичне застосування: Основні положення і висновки дисертації можуть бути використані в практичній діяльності органів студентського самоврядування університету, тьюторів академічних груп, заступників деканів з виховної роботи на факультетах, соціальних педагогів, які працюють зі студентською молоддю, під час викладання навчальних дисциплін у ЗВО «Теорія виховання», «Методика виховної роботи у ЗВО», «Педагогіка вищої школи», «Педагогічний менеджмент», у розробці програмно-методичних матеріалів, семінарів, круглих столів у практиці студентського самоврядування; у процесі підготовки фахівців до формування громадянської активності учнів у системі післядипломної педагогічної освіти.

- б) важливі результати за **перехідними** дослідженнями і розробками, які виконувались протягом звітнього періоду (зазначити назву роботи, наукового керівника, коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

III. Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами закладу вищої освіти або наукової установи (відповідно до таблиці, тільки ті, на які є актив впровадження або договори):

№з/п	Назва авторів розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагодженість співпраці для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1	Авторська програма розподілу тренувальних навантажень стрибунів у висоту	Розроблено авторський варіант розподілу тренувальних навантажень стрибунів у висоту протягом річного	Львівський фаховий коледж спорту. вищий навчальний заклад I рівня акредитації, М. Львів, вул.Княгині Ольги, 1	03 лютого 2020 р.	Авторську програму було використано в навчально-тренувальному та освітньому процесі роботи із

	<p>протягом річного макроциклу Розробник Доцент Бірюк С.В.</p>	<p>макроциклу підготовки за періодами та мезоциклами. Експериментально обґрунтовано зміст тренувальних макроциклів і розподіл навантаження в них, що дало можливість покращити зміст існуючих документів, якими керуються тренери-викладачі спеціалізованих спортивних навчальних закладів в своїй практичній діяльності.</p>			<p>легкоатлетимистр ибунаит у висоту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт з дисципліни «легка атлетика». Внесені зміни та уточнення в процес тренування покращили результати спеціальної підготовки в контрольних тестах легкоатлетів-стрибунів в річному макроциклі. Впровадження результатів досліджень в лекційний матеріал сприяло формуванню компетентностей майбутніх фахівців із легкої атлетики</p>
2	<p>Розробка варіативних тренувальних макроциклів студентів-спортсменів в ациклічних видах спорту (стрибки у висоту) на основі деталізації добору і розподілу навантажень та їх впровадження в процес спортивної підготовки. Розробник Доцент Бірюк С.В.</p>	<p>Розроблено авторський варіант розподілу тренувальних навантажень стрибунів у висоту протягом річного макроциклу підготовки за періодами та мезоциклами. Експериментально обґрунтовано зміст тренувальних макроциклів і розподіл навантаження в них, що дало можливість покращити зміст існуючих документів, якими керуються тренери-викладачі спеціалізованих спортивних навчальних закладів</p>	<p>Миколаївська спортивна дитячо-юнацька спортивна школа Олімпійського резерву з легкої атлетики М. Миколаїв, вул.. Спортивна, 1</p>	<p>14 грудня 2020 р.</p>	<p>Авторську програму розподілу тренувальних навантажень було використано в тренувальному процесі роботи із легкоатлетами стрибунами у висоту (групи підготовки до вищої спортивної майстерності). Внесені зміни та уточнення в процес тренування покращили результати спеціальної підготовленості в контрольних тестах легкоатлетів-стрибунів в</p>

		в своїй практичній діяльності.			річному макроциклі, підвищили його ефективність і сприяла досягненню кращих результатів.
--	--	--------------------------------	--	--	--

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2020 р. в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):

№з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				
1				
2				

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність рад молодих учених та інших молодіжних структур в 2020 р., вказати переможців наукових конкурсів, олімпіад тощо.

Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиці:

Звітний період	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2020р.			

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки.

VI. Наукові підрозділи (лабораторії, центри тощо), їх напрям діяльності, робота за замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

VII. Науковотанауково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку, зазначити, які грантові програми виконуються, на підставі яких договорів чи угод, яких результатів досягнуто).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою (тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти):

Країна-партнер(за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін угоди	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність (із зазначенням окремо кожної бази відповідного трафіка).

IX. Інформація про результати науково-дослідної роботи, що виконуються на кафедрі у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

X. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Навести дані про закупівлю або залучення за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва, їх вартість за формою:

№з /п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4

XI. Заключна частина

Надати зауваження та пропозиції щодо діяльності директората науки та інновацій МОН організації та координації наукового процесу в ЗВО, основних труднощів та неоліквітурі ЗВО при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2020 році; щодо налагодження більш ефективного роботи в організації цих процесів тощо.

Зав. кафедри



О.С. Славітяк