

Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- а) контроль засвоєння теоретичних знань (6 x 17 = 102 бали);
- б) контроль самостійної роботи у робочих зошитах студентів (5 x 15 = 75 балів);
- в) контроль виконання індивідуального завдання (5 балів);
- г) контрольні роботи студентів (3 x 10 = 30 балів);
- д) реферативні доповіді або презентації (5 x 5 = 25 балів);
- є) тестування (5 балів);
- ж) іспит (200 балів).

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, 40% балів студенти набирають на іспиті.

За семестр студент може отримати максимально **500 балів**.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

№ кредиту	Номер теми	Відповіді на практичних заняттях	Самостійна робота у зошитах	Реферативна доповідь або презентація	Тестування	Контрольна робота	ІНДЗ -написання характеристики на учня	іспит	ВСЬОГО	
Кредит I. Загальні засади педагогіки.	1	6	8	5	4					
	2	6	8		4					
	3	6	9		4					
	∑	18	25	5	12					
Кредит II. Дидактика - теорія освіти і навчання	4	6	3	5						
	5	6	3							
	6	6	3							
	7	6	3							
	8	6	3			10				
	∑	30	15	5		10				
Кредит III. Теоретичні основи педагогічного процесу виховання особистості	9	6	3	5						
	10	-	4							
	11	6	3							
	12	6	3							
	13	6	3							
	∑	24	16	5		10	5			
Кредит IV. Історія зарубіжної класичної школи і педагогіки	14	-	5	5	4					
	15	-	5		4					
	16	6	4		4					
	17	-	5		4					
	18	6	4		4					
	∑	12	23	5	20					
Кредит V. Розвиток освіти й педагогічної думки в Україні	19	-	5	5						
	20	-	5		5					
	21	6	4							
	22	6	4							
	23	6	4							
	∑	18	22	5	5	10				
Аудиторна робота - 102 бали			Самостійна робота -198 балів				200	500		

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

Високий рівень. Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Достатній рівень. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Задовільний рівень. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Низький рівень. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Незадовільний рівень. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Співвідношення оцінок знань і вмінь студентів у національній та рейтинговій системах оцінювання наступне:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 - 100	відмінно	зараховано
B	80 - 89	добре	
C	65 - 79		
D	55 - 64	задовільно	
E	50 - 54		
FX	35 - 49	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	1 - 34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни