

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА РОБОТИ В ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ЗАКЛАДАХ**

**СТУПІНЬ БАКАЛАВРА
(зі скороченим терміном навчання)**

Галузь знань 01 Освіта

Код та найменування спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт: Тренер з видів спорту

Факультет фізичної культури та спорту

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Кулаков Юрій Євгенійович, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спорту.

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол від «22» червня 2017 року № 13
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури _____ (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту
Протокол від «27» червня 2017 року № 11
Голова навчально-методичної комісії _____ (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету
Протокол від «28» серпня 2017 року № 12
Голова навчально-методичної комісії університету _____ (Василькова Н. І.)

Вступ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методика роботи в дитячих оздоровчих закладах» (далі – ДОЗ) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів (зі скороченим терміном навчання) галузі знань 01 Освіта спеціальність 017 Фізична культура і спорт освітня програма Фізична культура і спорт: Тренер з видів спорту (на базі освітнього рівня «молодший спеціаліст»).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування теоретичних знань, практичних навичок, висвітлення методики фізкультурної та спортивної роботи з дітьми різного віку, соціальних груп в умовах дитячого оздоровчого закладу, проведення різноманітних форм спортивної діяльності, впровадження новітніх технологій у підготовку студентів до роботи у ДОЗ, інтеграція європейського досвіду у вищу освіту України. Дисципліна спрямовує на вивчення нормативних документів, що регламентують діяльність дитячих оздоровчих закладів.

Міждисциплінарні зв'язки. Методика роботи в дитячих оздоровчих закладах має тісні зв'язки з дисциплінами і в першу чергу з теорією та методикою фізичного виховання, управлінням фізичною культурою, педагогікою, психологією спорту, гігієною.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Методика роботи в дитячих оздоровчих закладах» – формування професійних організаційних та методичних знань, вмінь і навичок, які необхідні у подальшій діяльності спеціаліста в дитячих оздоровчих закладах.

Завдання курсу:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації життєдіяльності дітей різного віку в умовах літнього оздоровчого дитячого табору;
- забезпечення практичної організації професійної діяльності з використанням фізичної культури як засобу здорового відпочинку та покращення фізичного розвитку підростаючого покоління;
- формування у студентів відповідальності за самостійну педагогічну діяльність;
- оволодіння методикою актуалізації і розвитку ігрової, комунікативної, пізнавальної і трудової активності, а також творчого потенціалу дітей в умовах літнього оздоровчого табору.

1.2 Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальні компетенції (ЗК):

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Навики здійснення безпечної діяльності.

Професійні компетенції (ПК):

2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.
10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
16. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- сучасний стан та проблеми фізкультурно-оздоровчої роботи в дитячих оздоровчих закладах;
- завдання та форми фізкультурно-оздоровчої роботи в ДОЗ;
- особливості використання різних засобів оздоровлення;
- специфіку проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивних змагань.

Уміти:

- проводити форми фізкультурно-оздоровчої роботи в режимі дня дитячого оздоровчого закладу;
- проводити контроль за оздоровчим ефектом спортивних занять в ДОЗ;

- проводити спортивні змагання з дітьми різного віку і статі;
- програмувати спортивні заняття з використанням різних видів фізичних вправ.

Володіти:

- знаннями з теорії та методики проведення фізкультурно-оздоровчих занять в дитячому оздоровчому закладі;
- різноманітними засобами фізкультурно-оздоровчих занять (циклічних вправ, рухливих та спортивних ігор);
- практичними навичками проведення спортивних змагань.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Організація літнього оздоровлення та відпочинку дітей в Україні

Тема 1. Інструктивні матеріали та документи, що визначають характер діяльності дитячих оздоровчих закладів у літній період. Особливості виховної діяльності в літньому дитячому оздоровчому закладі. Ритуали, символи та атрибути дитячого оздоровчого закладу. Обов'язки, функції та вимоги до сучасного вожатого, інструктора з фізичної культури та спорту, інструктора з плавання. Нетрадиційні форми виховних та спортивних заходів в умовах в дитячих оздоровчих закладів.

Кредит 2. Організація й методика планування роботи в дитячих оздоровчих закладах

Тема 2. Організація та методика планування фізкультурно-спортивної роботи в дитячих оздоровчих закладах. Методика планування роботи в дитячому оздоровчому таборі. Основи організації періодів зміни в дитячому оздоровчому закладі - організаційний період, основний період, заключний (підсумковий) період. Поняття про робочий план-сітку. Форми залучення дітей до планування спортивно-оздоровчої роботи у ДОЗ.

Кредит 3. Методика проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дитячих оздоровчих закладах

Тема 3. Методика проведення фізкультурно - оздоровчої і спортивної роботи та загартування в дитячих оздоровчих закладах. Основні завдання та засоби фізичного виховання в дитячих оздоровчих закладах. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в ДОЗ. Зміст та планування роботи інструктора з фізичної культури та інструктора з плавання в дитячому оздоровчому закладі. Методика проведення заходів в режимі дня (ранкова гігієнічна гімнастика, загартування, купання, плавання). Методика проведення загонових занять фізкультурою та спортом («Година фізкультури» в загонах, спортивний стрій, вправи з предметами, ігрові форми легкоатлетичних вправ).

3. Рекомендована література

Базова

1. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. – Донецк, 1995.-520 с.
2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. - Львів: ВНТЛ, 1998. - 332 с.
3. Жданова О. Основы проведения рекреационно-оздоровчих занять / О. Жданова, І. Грибовська, М. Данилевич // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Є. Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 2, розд. 2. – С. 154 - 211.
4. Козленко Н. А. Школьникам - привычка заниматься физкультурой. - К., 1985.-112с.
5. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з учнівською молоддю.-Вінниця, 1995.-123с.
6. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді: Навч-метод. посіб. для учителів фіз.культури.-Л.:Українські технології, 2003.-148с.
7. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1.-Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001, -272с.

Допоміжна

1. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учеб. пособ. для техн. – Москва: Высш. Шк., 1986. –255с.
2. Бунчук М.Ф. Организация физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 1972. –224с.
3. Вилькин Я.С., Каневец Т.М. Организация работы по массовой физической культуре и спорта.-М.:Физкультура и спорт, 1985.
4. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі “Фізичне виховання і спорт”: Навчальний посібник.-Львів: Українські технології, 2002.-232с.
5. Закон України “Про освіту”.
6. Закон України “Про позашкільну освіту”.
7. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”.
8. Козленко Н. А. Школьникам - привычку заниматься физкультурой. - К., 1985.-112с.
9. Орлин В.С. Детка .Порфирия Иванова.- М.: Сов. спорт, 1991.- 48с.
10. Толкачев Б.С. Фізкультурний заслон ОРЗ.-М.: ФиС, 1992.-175с.
11. Язловецкий В.С.Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем.- К.: Здоровья, 1991.-232с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
4. Сайт факультету фізичної культури та спорту МНУ ім. В.О.Сухомлинського.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (опитування на практичних заняттях та виконання письмових тестів);

б) *контроль самостійної роботи студентів* (виконання письмових завдань у робочих зошитах);

в) *контрольні роботи.*