

## Засоби діагностики успішності навчання

### для студентів 2-3 курсів

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (блок 1):

- опитування на практичних заняттях ((24x5=120 балів);
- модульні тестові контрольні роботи (3x20=60 балів);
- текстові контрольні роботи (2x20=40 балів);

б) *контроль рівня вмінь та навичок студентів* на практичних заняттях (блок 2):

- оцінка якості підготовки до практичних завдань;
- оцінка рівня практичної діяльності студентів (24x5=120);

в) *контроль самостійної роботи* студентів (блок 4):

- тестові і текстові контрольні роботи (20 балів).

г) *складання іспиту* (240 балів)

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

За навчальний рік студент може отримати максимально **600 балів**.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					МКР	Накопичувальні бали/ Сума
Змістовий модуль 1						
T1	T2	T3	T4	T5		50
10	10	10	10	10		
Змістовий модуль 2					20	65
T6	T7	T8	T9			
15	10	10	10			
Змістовий модуль 3					20	70
T10	T11	T12	T13	T14		
10	10	10	10	10		
Змістовий модуль 4						50
T15	T16	T17	T18	T19		
10	10	10	10	10		
Змістовий модуль 5					20	65
T20		T21	T22			
15		15	15			
Змістовий модуль 6						60
T23	T24	T25	T26	T27		
10	10	10	10	10	10	
за семестр						360
Іспит						240
Разом						600

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З  
ДИСЦИПЛІНИ: «Фізіологія людини»**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ : F/1-34/, FX/35 -49/, НЕЗАДОВІЛЬНО.**

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечітке уявлення про предмет.

Критерії оцінки практичних умінь: не чітко виконує практичні завдання .

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ: E /50-54/, D /55-64/, ЗАДОВІЛЬНО**

Критерії оцінки теоретичних знань: студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками дати визначення основним положенням навчальної дисципліни. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує з незначними помилками.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ: C /65-79/, B /80-89/, ДОБРЕ.**

Критерії оцінки теоретичних знань

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує з незначними помилками, чітко відповідає на поставлені питання.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ: A/90 - 100/, ВІДМІННО.**

Критерії оцінки теоретичних знань: студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання з навчальної дисципліни, усвідомлено використовує їх на практиці.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує безпомилково, використовуючи різні джерела інформації.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
65-79	<b>C</b>		
55-64	<b>D</b>	задовільно	
50-54	<b>E</b>		
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно	не зараховано

## Засоби діагности успішності навчання для студентів I курсу

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (блок 1):

- опитування на практичних заняттях ((25x5=125 балів);
- модульні тестові контрольні роботи (3x20=60 балів);
- текстові контрольні роботи (2x20=40 балів);

б) *контроль рівня вмінь та навичок студентів на практичних заняттях* (блок 2):

- оцінка якості підготовки до практичних завдань;
- оцінка рівня практичної діяльності студентів (25x5=125);

в) *контроль самостійної роботи* студентів (блок 4):

- тестові і текстові контрольні роботи (70 балів).

г) *складання іспиту* (280 балів)

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

За навчальний рік студент може отримати максимально **700 балів**.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					МКР	Накопичувальні бали/ Сума
Змістовий модуль 1						
T1	T2	T3	T4	T5		50
10	10	10	10	10		
<b>Змістовий модуль 2</b>					20	80
T6	T7	T8	T9			
15	15	15	15			
<b>Змістовий модуль 3</b>					20	70
T10	T11	T12	T13	T14		
10	10	10	10	10		
<b>Змістовий модуль 4</b>						75
T15	T16	T17	T18	T19		
15	15	15	15	15		
<b>Змістовий модуль 5</b>					20	65
T20		T21	T22			
15		15	15			
<b>Змістовий модуль 6</b>						40
T23	T24	T25	T26			
10	10	10	10			
<b>Змістовий модуль 7</b>						40
T27			T28			
20			20			
за семестр						420
Іспит						280
Разом						700

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З  
ДИСЦИПЛІНИ: «Фізіологія людини»  
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ : F/1-34/, FX/35 -49/, НЕЗАДОВІЛЬНО.**

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечітке уявлення про предмет.

Критерії оцінки практичних умінь: не чітко виконує практичні завдання .

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ: E /50-54/, D /55-64/, ЗАДОВІЛЬНО**

Критерії оцінки теоретичних знань: студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками дати визначення основним положенням навчальної дисципліни. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує з незначними помилками.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ: C /65-79/, B /80-89/, ДОБРЕ.**

Критерії оцінки теоретичних знань

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує з незначними помилками, чітко відповідає на поставлені питання.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ: A/90 - 100/, ВІДМІННО.**

Критерії оцінки теоретичних знань: студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання з навчальної дисципліни, усвідомлено використовує їх на практиці.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує безпомилково, використовуючи різні джерела інформації.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
65-79	<b>C</b>		
55-64	<b>D</b>	задовільно	
50-54	<b>E</b>		
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно	не зараховано