

## **5. Методичні матеріали до практичних занять.**

### **Кредит 13. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.**

#### **Тема 29. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку (2 год.)**

План.

1. Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.
2. Вікова переодизація дошкільного віку
3. Особливості розвитку м'язової, кісткової, серцево-судинної та дихальної систем.

#### **Контрольні питання:**

1. Дати характеристику меті та завданням фізичного виховання дітей дошкільного віку.
2. Розкрити вікову переодизацію дошкільного віку.
3. Особливості розвитку м'язової системи у дошкільному віці.
4. Особливості розвитку серцево-судинної системи у дошкільному віці.
5. Особливості розвитку кісткової системи у дошкільному віці.
6. Особливості розвитку дихальної системи у дошкільному віці.

Література:

1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 428 с.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

#### **Тема 30. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку (4 год.).**

План.

1. Загальні основи навчання рухових дій у дітей дошкільного віку.
2. Загальні основи розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку.
3. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільника.

#### **Контрольні питання:**

1. Дати загальну характеристику основам навчання рухових дій у дітей дошкільного віку.
2. Дати загальну характеристику основам розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку.  
Охарактеризувати фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільника:
  - ранкову гімнастику
  - фізкультпаузи, фізкультхвилинки
  - гімнастика після сну
  - урок фізичної культури
  - рухливі ігри

Література:

1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 428 с.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

### **Кредит 14. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.**

#### **Тема 31. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям (2 год.).**

1. Руховий режим як фактор зміцнення здоров'я.
2. Гіподинамія і її негативний вплив на зростаючий організм учнів.

3. Лікарсько-педагогічна характеристика школярів з ослабленим здоров'ям.

**Контрольні питання:**

1. Дати характеристику завданням фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям
2. Що таке руховий режим? Його характеристики.
3. Що таке гіподинамія? Її вплив на зростаючий організм учнів.
4. На які групи поділяються діти в освітніх закладах за станом здоров'я
5. Дати характеристику кожній з груп.

Література:

1. Аухадеев Е.І., Галєєв С.С., Сафін М.Р. Уроки фізичного виховання у спеціальній та підготовчій медичних групах: Метод.посіб. - М.: Висш.шк., 1986. - 123с.
2. Дубровський В.М. Лікувальна фізична культура. - М.: Фізкультура і спорт, 1988.- 249с.

**Тема 32. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами(4 год)..**

План

1. Захворювання і терміни відновлення занять фізичною культурою
2. Принципи комплектування медичних груп.
3. Урок - основна форма організації занять з учнями, віднесеними до спеціальної медичної групи.
4. Завдання фізичного виховання і періодизація занять в спеціальних медичних групах.

**Контрольні питання:**

1. Які терміни відновлення занять фізичною культурою після перенесених захворювань
2. Охарактеризувати принципи комплектування медичних груп.
3. Чим відрізняється урок з учнями, віднесеними до спеціальної медичної групи.
4. Які завдання стоять перед вчителем фізичного виховання, що працює з спеціальною медичною групою.
5. Особливості періодизації занять в спеціальних медичних групах.

Література:

1. Аухадеев Е.І., Галєєв С.С., Сафін М.Р. Уроки фізичного виховання у спеціальній та підготовчій медичних групах: Метод.посіб. - М.: Висш.шк., 1986. - 123с.
2. Дубровський В.М. Лікувальна фізична культура. - М.: Фізкультура і спорт, 1988.- 249с

**Кредит 15. Фізичне виховання учнів поза школою.**

**Тема 33. Організаційно-правові засади діяльності спортивних шкіл(4 год)..**

План.

1. Особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ.
2. Характеристика ДЮСШ як навчального закладу (типи).
3. Цілі, завдання, особливості роботи в ДЮСШ.
4. Особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ. Організація роботи в ДЮСШ.

**Контрольні питання:**

1. Які цілі та завдання стоять перед колективом ДЮСШ?
2. Дати характеристику ДЮСШ як навчальному закладу (типи).
3. Охарактеризувати роботи в ДЮСШ.
4. Охарактеризувати особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ.
5. Особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ.
6. Організація роботи в ДЮСШ.

Література:

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – К.: Олимпийская литература, 2002. – 296с.
2. Теория и методика физического воспитания /Под ред. Т.Ю. Круцевич, К.: Олімпійська література, 2003. – в 2-х томах.