

## МКР Модуль 7.

1. Умовні рефлекси, механізм та умови їх утворення, класифікація.
3. Слово як “сигнал сигналів”, його властивості, матеріальна основа його усвідомлення.
2. Умовні рефлекси 1 сигнальної системи в залежності від кількості індіферентних подразників.
4. Вчення І.П. Павлова про першу та другу сигнальні системи відображення дійсності. Значення цих систем у фізичному вихованні дітей.
5. Безумовнорефлекторне гальмування у корі великих півкуль, механізми його виникнення
6. Внутрішнє, або умовно-рефлекторне гальмування у корі великих півкуль, механізми його утворення, види, значення у формуванні умовних рефлексів.
7. Аналітико-синтетична діяльність кори великих півкуль, її значення у механізмах умовно-рефлекторної діяльності.
8. Сон, його фізіологічний механізм, види. Значення у життєдіяльності організму.
9. Емоції, сучасні положення про фізіологічні механізми емоцій, значення емоцій у спортивній практиці.
10. Типи вищої нервової діяльності у людини (І.П. Павлов).
11. Типи вищої нервової діяльності, які залежать від якості процесів збудження та гальмування.
12. Умовнорефлекторні основи свідомості, відміни вищої нервової діяльності людини і тварин.
13. Співвідношення вищої нервової діяльності та психіки людини. Соціальна детермінованість вищих психічних функцій. Свідомість та вищі мотиви у фізичному вихованні, в спортивній діяльності.