

Міністерство освіти і науки України

Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
першого рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова Вченої ради

« » _____ 2017 р. (протокол №)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2017 р.

Ректор _____ В.Д.Будак

(наказ № ____ від «__» _____ 2017 р.

Миколаїв 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Жигadlo Геннадій Біславович	декан факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, доцент, доктор філософії в галузі освіти
Литвиненко Ольга Михайлівна	завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, доцент, доктор філософії в галузі освіти
Борецька Наталія Олександрівна	доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, доктор філософії в галузі управління та адміністрування

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, факультет фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Перший рівень вищої освіти, кваліфікація – вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію/ Серія НД-ІІ № 1548599
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший рівень, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс вищого навчального закладу здійснюється на конкурсній основі.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка майбутніх вчителів з фізичної культури здатних вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.</p> <p>Область спеціалізації: загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі; позашкільні заклади, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 01 Освіта спеціальність 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об'єкт діяльності – операційні системи і процеси у сфері збереження та зміцнення здоров'я людини. Цілі навчання реалізуються на основі системи набутих загальних і професійних компетентностей.</p> <p>Програма включає нормативну та варіативну частини (60%/40%).</p> <p>Нормативні навчальні дисципліни формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь.</p> <p>Варіативна частина містить дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу та вільного вибору студента, відповідно до професійного спрямування.</p>
Орієнтація освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, передбачає надання широкого спектру

	<p>послуг з фізичної культури та фізичного виховання у закладах позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, вчитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>2320, 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>

Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр».</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, лабораторну практику, самонавчання.</p> <p>Усні та письмові відповіді, колоквиуми, тестування, заліки, іспити, підсумкова атестація - для перевірки знань з соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
Оцінювання	Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p>

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки

ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

7 – програмні результати навчання

ПРН 1. Знає нормативні акти у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 3. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 4. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 7. Здійснює пропаганду фізичної культури й спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій; використовує здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я

ПРН 8. Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 9. Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 10. Розвиває педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 11. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу

та вміння оцінювати себе критично; поглиблює базові знання за допомогою самоосвіти; вміє представити і оцінити власний досвід та аналізує й застосовує досвід колег.

ПРН 12. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 16. Демонструє дотримання етичних норм поведінки, вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 19. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 20. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність, толерантність.

ПРН 21. Здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети; турбуватися про якість виконуваної роботи; володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з

	урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає нормативним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії корпусів 02 та 04, 2 спортивні зали, 3 відкриті спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір «Моряна»; центральний міський стадіон та плавальний басейн спорткомплексу «Зоря» на правах оренди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерні класи університету; всі дисципліни, включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічними кадрами університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 5.	Університетські студії	3	екзамен
ОК 6.	Анатомія людини	8	залік, екзамен
ОК 7.	Біохімія фізичних вправ	4	екзамен
ОК 8.	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 9.	Валеологія та методика викладання	4	залік
ОК 10.	Біомеханіка	4	екзамен
ОК 11.	Хортинг та методика викладання	3	залік
ОК 12.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 13.	Психологія	4	екзамен
ОК 14.	Управління у сфері фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК 15.	Гімнастика та методика викладання	11	залік, екзамен
ОК 16.	Легка атлетика та методика викладання	12	залік, екзамен
ОК 17.	Теорія і методика фізичного виховання	18	залік, екзамен
ОК 18.	Спортивні ігри та методика викладання	13	заліки
ОК 19.	Плавання та методика викладання	4	залік
ОК 20.	Педагогічні технології у фізичному вихованні	3	екзамен
ОК 21.	Ритміка та хореографія	5	екзамен
ОК 22.	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	залік
ОК 23.	Навчальна практика	4	залік
ОК 24.	Виробнича практика	16	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		146	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Дисципліни за вибором навчального закладу</i>			
ВБНЗ 1.1	Долікарська допомога на заняттях з фізичної культури	4	екзамен
ВБНЗ 1.2	Методика проведення секційних занять з футболу	3	залік
ВБНЗ 1.3	Методика проведення секційних занять з баскетболу та волейболу	6	залік
ВБНЗ 1.4	Методика проведення секційних занять з гімнастики	3	залік
ВБНЗ 1.5	Методика проведення секційних занять з легкої атлетики	3	залік
ВБНЗ 1.6	Табірний збір	3	залік
ВБНЗ 1.7	Академічне писемне мовлення (іноземна мова)	9	залік, екзамен
ВБНЗ 1.8	Методика проведення рухливих ігор	3	залік

Вибірковий блок 1			
Спеціалізація Спортивно-масова робота та туризм			
ВБ 2.1	Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури	8	залік, екзамен
ВБ 2.2	Методика організаційно-туристичної роботи, краснавчого та рекреаційного туризму	8	залік, екзамен
ВБ 2.3	Менеджмент спортивних змагань	4	екзамен
ВБ 2.4	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ВБ 2.5	Методика роботи в дитячих оздоровчих закладах	3	екзамен
ВБ 2.6	Здоров'язберігаючі технології на уроках фізичної культури	3	залік
Вибірковий блок 2 Спеціалізація "Захист Вітчизни"			
ВБ 2.1	Теорія та методика викладання предмету "Захист Вітчизни"	12	екзамен
ВБ 2.2	Теорія та методика проведення навчально-польових зборів	4	залік
ВБ 2.3	Військово-патріотичне виховання школярів	4	екзамен
ВБ 2.4	Військово-прикладні види спорту та методика викладання	4	екзамен
ВБ 2.5	Початкова військова підготовка	3	екзамен
ВБ 2.6	Військова історія	3	залік
Вибіркові дисципліни (I, II циклів)			
Перелік № 1			
ВБ 3.1	Трудове право та підприємницька діяльність	3	залік
ВБ 3.2	Політологія	3	залік
ВБ 3.3	Правові основи професійної діяльності	3	залік
ВБ 3.4	Історія фізичної культури	3	залік
ВБ 3.5	Етика ділових стосунків	3	залік
ВБ 3.6	Психолого-педагогічний супровід роботи з батьками	3	залік
Перелік № 2			
ВБ 3.7	Методика проведення секційних занять з настільного тенісу	4	залік
ВБ 3.8	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	4	залік
ВБ 3.9	Менеджмент здоров'я	4	залік
ВБ 3.10	Фізична реабілітація школярів	4	залік
ВБ 3.11	Технології тестування рухових здібностей	4	залік
ВБ 3.12	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та методика фізичного виховання у спецмедгрупах	4	залік
ВБ 3.13	Оздоровчі види гімнастики	4	залік
ВБ 3.14	Боротьба та методика викладання	4	залік
ВБ 3.15	Адаптивне фізичне виховання	4	залік
ВБ 3.16	Методи відновлення працездатності у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВБ 3.17	Футзал	4	залік
ВБ 3.18	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		94	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ спеціальності (спеціалізації)

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура) побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підрунті яких засвоюються дисципліни професійної спрямованості на старших курсах.

Структурно-логічна схема програми підготовки бакалаврів спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

