

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
роботи \_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика науково-дослідної роботи**

**у вищому навчальному закладі**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта

014 Середня освіта

Код та найменування спеціальності

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Предметна спеціалізація

Факультет фізичної культури та спорту

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методика науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі» для магістрантів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Розробник: Рожков Ігор Миколайович, професор кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор біологічних наук, професор \_\_\_\_\_ (Рожков І.М.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол від «22 » червня 2017 р. №13

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Литвиненко О.М.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни		
		<i>Денна форма навчання</i>		
Кількість кредитів – 10	Галузь знань 01Освіта	Нормативна		
	Спеціальність 014 Середня освіта			
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>		
		7-й	7-й	
		<b>Семестр</b>		
		3	4	
		<b>Лекції</b>		
		16 год.	6 год.	
Загальна кількість годин – 300	Ступінь магістр	<b>Практичні, семінарські</b>		
		24 год.	16 год.	
<b>Лабораторні</b>				
-		-		
<b>Самостійна робота</b>				
110 год.		128 год.		
<b>Вид контролю</b>				
Екзамен - 3 сем.		Екзамен – 4 сем.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 9				

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 300 год.: 62 год. (21%) – аудиторні заняття, 238 год.(79%) – самостійна робота.

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни		
		<i>Заочна форма навчання</i>		
Кількість кредитів – 10	Галузь знань 01Освіта	Нормативна		
	Спеціальність 014 Середня освіта			
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>		
		7-й	7-й	
		<b>Семестр</b>		
		3	4	
		<b>Лекції</b>		
		10 год.	4 год.	
Загальна кількість годин – 300	Ступінь магістр	<b>Практичні, семінарські</b>		
		14 год.	8 год.	
<b>Лабораторні</b>				
-		-		
<b>Самостійна робота</b>				
126 год.		138 год.		
<b>Вид контролю</b>				
Екзамен - 3 сем.		Екзамен – 4 сем.		
Годин на тиждень - 1				

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 300 год.: 36 год. – аудиторні заняття (12%), 264 год. – самостійна робота (88%).

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

*Метою курсу:* забезпечити магістрантів теоретичними знаннями про стан сучасної науки, розуміння процесу наукової діяльності, оволодіння методологічними та методичними основами наукового дослідження для формування в них наукового світогляду при професійній діяльності в сфері «Фізична культура й спорт».

*Завдання курсу:*

- засвоєння теоретичних основ методики та організації науково-дослідницької діяльності;
- підвищення рівня методологічної культури;
- формування наукового світогляду фахівців;
- вироблення вмінь критичного аналізу наукової інформації та її оцінювання, вмінь полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки;
- формування вміння висвітлювати результати дослідницьких пошуків у магістерській роботі, а також узагальнювати результати науково-дослідної роботи;
- опанування основами методології, технології та організації науково-дослідницької діяльності;
- засвоєння, розуміння і відтворення наукової термінології.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми магістрант оволодіває такими компетентностями:

***Загально-предметні компетенції (ЗК) :***

здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень;
- аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності;
- застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки (ЗК-1);
- здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності (ЗК-5);
- здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності (ЗК-7).

***Фахові компетенції (ПК):***

- здатність керувати дослідницькою роботою (ПК-7);
- здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності тренувального процесу (ПК-16);
- здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження (ПК-21);

- готовність використовувати індивідуальні креативні здібності для самостійного рішення дослідницьких завдань (ПК-22);
- виявляти сучасні практичні й наукові проблеми, застосовувати сучасні технології й новації в сфері фізичної культури й спорту (ПК-23);
- здатність використовувати методики й технології із суміжних областей знань під час проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури й спорту (ПК-24);
- здатність інтерпретувати результати власних наукових досліджень і виявляти їхню практичну значимість (ПК-25).

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Кредит 1. Наука як продуктивна сила суспільства.**

Тема 1. Історія науки і техніки

Тема 2. Наука як специфічна сфера людської діяльності

### **Кредит 2. Правові засади науково-дослідної роботи.**

Тема 1. Правові засади науково-дослідної роботи.

### **Кредит 3. Організаційні основи наукових досліджень.**

Тема 1. Організаційні основи наукових досліджень.

Тема 2. Наукова комунікація в науковій діяльності.

### **Кредит 4. Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень.**

Тема 1. Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень.

### **Кредит 5. Методологія науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.**

Тема 1. Методологія наукового дослідження.

### **Кредит 6. Методика наукової творчості.**

Тема 1. Методика наукової творчості.

### **Кредит 7. Інформаційна база наукових досліджень.**

Тема 1. Інформаційна база наукових досліджень.

Тема 2. Зібрання, обробка та аналіз матеріалів дослідження.

### **Кредит 8. Зміст і етапи науково-дослідної роботи.**

Тема 1. Зміст і етапи науково-дослідної роботи.

### **Кредит 9. Випускова робота як кваліфікаційне дослідження.**

Тема 1. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

Тема 2. Оформлення і захист магістерської роботи.

### **Кредит 10. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження.**

Тема 1. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження.

Тема 2. Дисертаційне дослідження.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин: денна / заочна					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<b>Кредит 1. Наука як продуктивна сила суспільства</b>						
Тема 1. Історія науки і техніки.	28/ 27	2/2	4/2	-	-	20/20
Тема 2. Наука як специфічна сфера людської діяльності.	28/ 29	2/-	4/2	-	-	20/20
<b>Усього годин:</b>		4/2	8/4	-	-	40/40
<b>Кредит 2. Правові засади науково-дослідної роботи</b>						
Тема 1. Правові засади науково-дослідної роботи.	18/19	2/2	2/2	-	-	10/10
<b>Усього годин:</b>		2/2	2/2	-	-	10/10
<b>Кредит 3. Організаційні основи наукових досліджень</b>						
Тема 1. Організаційні основи наукових досліджень.	30/29	2/2	4/2	-	-	20/20
Тема 2. Наукова комунікація в науковій діяльності.	18/19	-	2/-	-	-	20/10
<b>Усього годин:</b>		2/2	6/2	-	-	40/30
<b>Кредит 4. Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень</b>						
Тема 1. Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень.	28/27	2/2	4/2	-	-	20/20
<b>Усього годин:</b>		2/2	4/2	-	-	20/20
<b>Кредит 5. Методологія науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі</b>						
Тема 1. Методологія наукового дослідження.	14/14	2/2	2/2	-	-	20/10
<b>Усього годин:</b>		2/2	2/2	-	-	20/10
<b>Кредит 6. Методика наукової творчості</b>						
Тема 1. Методика наукової творчості.	12/12	2/2	2/2	-	-	10/20
<b>Усього годин:</b>		2/2	2/2	-	-	10/20
<b>Кредит 7. Інформаційна база наукових досліджень</b>						
Тема 1. Інформаційна база наукових досліджень.	14/12	2/-	2/2	-	-	10/20
Тема 2. Збирання, обробка та аналіз матеріалів дослідження.	14/12	-	4/2	-	-	10/20
<b>Усього годин:</b>		2/-	6/4	-	-	20/40
<b>Кредит 8. Зміст і етапи науково-дослідної роботи</b>						
Тема 1. Зміст і етапи науково-дослідної роботи.	12/12	2/2	2/2	-	-	10/20
<b>Усього годин:</b>		2/2	2/2	-	-	10/20
<b>Кредит 9. Випускова робота як кваліфікаційне дослідження</b>						
Тема 1. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.	24/26	2/-	2/-	-	-	20/20
Тема 2. Оформлення і захист магістерської роботи.	24/26	-/-	2/-	-	-	20/20
<b>Усього годин:</b>		2/-	4/-	-	-	40/40
<b>Кредит 10. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження</b>						
Тема 1. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження	24/ 24	2/-	2/2	-	-	20/17
Тема 2. Дисертаційне дослідження	12/12	-	2/-	-	-	18/17
<b>Усього годин:</b>	150/150	2/-	4/2	-	-	30/40
<b>Всього годин</b>	300/300	22/ 14	40/ 22	-	-	238/ 264

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема	Кількість годин: денна /ЗФН	
<b>Кредит 1. Наука як продуктивна сила суспільства</b>		
<p><b>Тема 1. Історія науки і техніки</b> Основні періоди розвитку науки і техніки. Знання і технологічні можливості доцивілізаційного розвитку людства. Рівень технічного і технологічного розвитку в стародавніх цивілізаціях. Наукова і технічна культура античності. Науково-технічні знання середньовічної Європи епохи Відродження і Нового часу. Наукова революція: етапи, структура, герої, результати. Механічна картина світу і класична наука. Електродинамічна картина світу. Становлення «некласичної науки». Постнекласична наука. Особливості науки і техніки доби глобалізації. Внесок українських вчених у розвиток науки.</p>	4	2
<p><b>Тема 2. Наука як специфічна сфера людської діяльності.</b> Сутність науки і наукової діяльності. Наука як соціальний інститут. Наукознавство та його основні розділи. Основні категорії науки. Наукове пізнання. Знання. Наукова ідея. Гіпотеза. Закон. Теорія. Наукова концепція. Парадигма. Методологія. Класифікація наук. Специфіка наукової діяльності. Поняття знання та його функції. Поняття і особливості наукового пізнання. Пізнання як єдність чуттєвого, раціонального, інтуїтивного і морального моментів. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання. Форма акумуляції наукового знання. Істина та її критерії. Взаємозв'язок науки і практики. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження</p>	4	2
<b>Кредит 2. Правові засади науково-дослідної роботи</b>		
<p><b>Тема 1. Правові засади науково-дослідної роботи.</b> Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу». Правові основи функціонування наукових установ. Правові основи функціонування наукових установ. Правовий статус суб'єктів наукової діяльності. Інтелектуальна власність та її гарантії. Право на відкриття і винахід. Регулювання і управління в сфері наукової діяльності (повноваження Верховної Ради, Кабінету Міністрів, Президента України, МОН України).</p>	2	2
<b>Кредит 3. Організаційні основи наукових досліджень</b>		
<p><b>Тема 1. Організаційні основи наукових досліджень.</b> Система державної організації наукових досліджень. Національна академія наук України. Організація наукових досліджень в навчальних установах. Академічні і прикладні наукові дослідження. Наукові кадри і їх підготовка. Науковий колектив. Етичні норми і цінності науки. Науково-дослідна робота студентів. Перелік спеціальностей, за якими проводяться наукові дослідження. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень в сфері соціальної комунікації. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері</p>	4	2
<p><b>Тема 2. Наукова комунікація в науковій діяльності.</b> Наукова інформація як матеріал для творчої діяльності в науці. Основні елементи процесу наукової комунікації. Форми та види наукової комунікації. Візуальне вербальне спілкування. Телефонна розмова. Листування. Форум в Інтернеті. Роль особистої інформаційної бази дослідника.</p>	2	-
<b>Кредит 4. Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень</b>		
<p><b>Тема 1. Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень.</b> Творчість як основа наукової діяльності. Поняття творчості. Творчий підхід. Мислення. Психологія наукової роботи. Суб'єкт наукових досліджень. Самоорганізація в науковій роботі. Основні якості творчої особистості в розумовій праці. Типи характеру</p>	2	2



дослідників. Тип темпераменту і риси дослідника. Кількісна і якісна типологія дослідників. Інтелект, його різновиди, можливості підвищення його ефективності. Роль відкритого і закритого інтелекту в науковій діяльності. Проблеми вимірювання інтелекту (IQ). Робоче місце. Оргтехніка, технічні засоби наукової діяльності.		
<b>Кредит 5. Методологія науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі</b>		
<b>Тема 1. <u>Методологія наукового дослідження.</u></b> Поняття методології. Загальнофілософські питання наукової методології та методів наукового пізнання. Функції методології. Наукова методологія та її роль у пізнанні суспільних явищ. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження. Структура методології наукових досліджень. Основні філософські підходи до вивчення суспільних явищ. Методологічні принципи історизму, всебічності і комплексності. Термінологічний аналіз та метод операціоналізації понять. Системний підхід. Структурно-функціональний підхід. Системно-діяльнісний підхід. Синергетичний підхід. Інформаційний підхід. Культурологічний підхід. Конкретнонаукова методологія Міждисциплінарна методологія. Пліуралізм методологій.	2	2
<b>Кредит 6. Методика наукової творчості</b>		
<b>Тема 1. <u>Методика наукової творчості.</u></b> Поняття методу. Методика. Класифікація методів дослідження. Загальні й спеціальні методи. Спостереження. Порівняння. Вимірювання. Експеримент. Опитування. Метод експертних оцінок. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз. Метод імплікаційних шкал. Контент-аналіз. Абстрагування. Метод аналізу і синтезу. Емпіричний аналіз. Індукція й дедукція. Формалізація. Логіка досліджень. Закони логіки. Аргументування. Спростування. Методи емпіричного дослідження. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень. Методи теоретичних досліджень.	2	2
<b>Кредит 7. Інформаційна база наукових досліджень</b>		
<b>Тема 1. <u>Інформаційна база наукових досліджень.</u></b> Роль і функції інформації в наукових дослідженнях. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Поняття інформаційного ресурсу. Поняття “інформаційний пошук” та його етапи. Наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. Структура та призначення наукових документів. Класифікація наукових документів та їх використання у науково-дослідному процесі. Наукові видання та їх класифікація. Науково-технічна патентна інформація. Пошук інформації в мережі Інтернет. Формування інформаційної бази дослідження	2	2
<b>Тема 2. <u>Зібрання, обробка та аналіз матеріалів дослідження.</u></b> Організація роботи з емпіричними та науково-теоретичними даними. Пошук джерельної бази дослідження. Специфіка джерел документознавчих досліджень. Система джерел наукової інформації: бібліотечні фонди, архівні фонди. Організація роботи з науковими джерелами. Відбір джерельної бази наукового дослідження. Робота з періодичними виданнями. Складання власної картотеки наукових джерел. Робота з друкованими джерелами. Електронні засоби пошуку інформації. Вивчення змісту і структури джерел, визначення і відбір інформації. Форми та види запису: конспект, тези, план, цитування, термінологічний словник. Основні правила посилання і цитування. Облік, оформлення, систематизація та класифікація відібраного матеріалу. Вибір об'єкта обстеження та визначення системи показників, що підлягають збору в процесі спостереження. Організація збору і документальне оформлення інформації. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі	4	2
<b>Кредит 8. Зміст і етапи науково-дослідної роботи</b>		
<b>Тема 1. <u>Зміст і етапи науково-дослідної роботи.</u></b> Процес наукового дослідження та його характеристика. Організація і послідовність проведення наукових досліджень. Постановка і формулювання наукової проблеми. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези. Сутність наукової теорії. Формування пропозицій. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження. Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках: систематичний каталог, алфавітно-предметний покажчик, алфавітний каталог, предметний каталог. Структура і організація наукової бібліографії. Дослідна і	2	2

завершальна стадія науково-дослідного процесу.		
<b>Кредит 9. Випускова робота як кваліфікаційне дослідження</b>		
<b>Тема 1. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.</b> Сутність і завдання магістерської роботи. Вимоги до магістерської роботи. Технологія підготовки магістерської роботи. Визначення об'єкта і предмета дослідження, актуальності дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження. Визначення структури наукового дослідження. Аналіз стану наукового дослідження обраної тематики та визначення ступеня наукової новизни запропонованого вирішення проблеми. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.	2	-
<b>Тема 2. Оформлення і захист магістерської роботи.</b> Загальний зміст магістерської роботи та вимоги до її оформлення. Правила подання текстового матеріалу. Правила подання ілюстрацій, таблиць і формул. Оформлення посилань і цитування. Додатки. Типові помилки у написанні та оформленні магістерської роботи. Захист магістерської роботи.	2	-
<b>Кредит 10. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження</b>		
<b>Тема 14. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження.</b> Форми наукових праць: доповідь, реферат, тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації. Випускна кваліфікаційна (бакалаврська, магістерська, дипломна) робота. Анотація. Рецензія. Загальні вимоги щодо написання наукового твору. Етапи підготовки наукового твору: визначення структури і складання плану, відбір джерельної бази, викладення змісту, редагування. Структура наукового твору: зміст, заголовок, анотація, передмова (вступ), основний текст, післямова (висновки), список використаних джерел, додатки та їх зміст. Особливості написання наукових статей та монографій. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Формулювання задуму. Опрацювання рукопису. Перевірка правильності оформлення рукопису. Важливість грамотності тексту і літературна правка. Впровадження результатів завершених наукових дослідження. Ефективність результатів наукових досліджень, їх критерії та оцінка.	2	2
<b>Тема 15. Дисертаційне дослідження.</b> Дисертація як форма атестації наукових і науково_педагогічних кадрів. Поняття «дисертабельності». Основні вимоги щодо структури, змісту та оформлення дисертацій. Послідовність підготовки, експертизи та захисту дисертацій. Апробація результатів дослідження. Автореферат дисертації. Спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій. Підготовка та прилюдний захист дисертацій. Оформлення і подання дисертацій та матеріалів захисту до МОН України	2	-
<b>Всього</b>	40	22

## 8. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин: денна/ЗФН
Історія науки і техніки	20/20
Наука як специфічна сфера людської діяльності	20/20
Правові засади науково-дослідної роботи	10/10
Організаційні основи наукових досліджень	20/20
Наукова комунікація в науковій діяльності	20/10
Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень	20/20
Методологія наукового дослідження	20/10
Методика наукової творчості	10/20
Інформаційна база наукових досліджень	10/20
Зібрання, обробка та аналіз матеріалів дослідження	10/20
Зміст і етапи науково-дослідної роботи	10/20
Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	20/20

Оформлення і захист магістерської роботи	20/20
Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження	18/17
Дисертаційне дослідження	20/17
<b>Разом</b>	<b>238/264</b>

## 9. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Скласти наукову бібліографію за абетковим принципом. Список подається у роздрукованому вигляді, повинен містити не менше 60 позицій літератури або інтернет ресурсів. Приклади оформлення бібліографічного опису див.: Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 26-30. Максимальна оцінка – 10 балів.

## 10. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда);
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

## 11. Методи контролю

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий (екзамен).

**Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX.

60% балів (300 балів) магістранти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів (200 балів) магістранти набирають на іспиті.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти в 3 семестрі

Поточне тестування та самостійна робота денна/заочна форма навчання					КР	Накопичувальні бали/сума	Іспит	Разом
T1	T2	T3	T4	T5	75/100	300	200	500
36/40	81/40	36/40	36/40	36/40				

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності магістрантів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (блок 1):

- оцінка теоретичних знань на практичних заняттях ( $12 \times 15 = 180$  балів). ЗФН –  $6 \times 20 = 120$  балів;

- контрольна робота ( $5 \times 15 = 75$  балів). ЗФН –  $5 \times 20 = 100$  балів;

б) *контроль виконання індивідуального завдання* (блок 2):

- оцінка рівня виконання індивідуального завдання ( $1 \times 45 = 45$  балів). ЗФН –  $1 \times 80 = 80$  балів

Всього 300 балів.

## в 4 семестрі

Поточне тестування та самостійна робота денна/заочна форма навчання	КР	Накопичувальні бали/сума	Іспит	Разом
--	----	-----------------------------	-------	-------

T1	T2	T3	T4	T5	100/140	300	200	500
40/32	40/32	40/32	40/32	40/32				

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе:

*контроль засвоєння теоретичних знань:*

- оцінка теоретичних знань на практичних заняттях (10x20=200 балів). ЗФН -4x40=160 балів;

- модульна тестова контрольна робота (5 x 20=100 балів). ЗФН – 5x28=140 балів.

Всього: 300 балів.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МАГІСТРАНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «Методика науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах»**

#### **ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ : FX/35 -49/, НЕЗАДОВІЛЬНО.**

Критерії оцінки теоретичних знань.

Магістрант відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечітке уявлення про зміст навчального матеріалу тем змістових модулів.

Критерії оцінки: робота на практичних заняттях, виконання ІНДЗ та контрольної роботи.

#### **СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ: E /50-54/, Д /55-64/, ЗАДОВІЛЬНО**

Критерії оцінки теоретичних знань

Магістрант відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками дати характеристику змісту тем змістових модулів. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

Критерії оцінки: робота на практичних заняттях, виконання ІНДЗ та контрольної роботи.

#### **ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ: С /65-79/, В /80-89/, ДОБРЕ.**

Критерії оцінки теоретичних знань.

Знання магістранта є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Критерії оцінки: робота на практичних заняттях, виконання ІНДЗ та контрольної роботи.

#### **ВИСОКИЙ РІВЕНЬ: А/90 - 100/, ВІДМІННО.**

Критерії оцінки теоретичних знань.

Магістрант на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Магістрант має системні глибокі знання з питань тем дисципліни, усвідомлено використовує їх на практиці.

Критерії оцінки: робота на практичних заняттях, виконання ІНДЗ та модульної

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35-49		

#### **11. Питання для контролю**

1. Специфіка наукової діяльності.
2. Співвідношення наукового та повсякденного пізнання.
3. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання.
4. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності.
5. Організація наукових досліджень в наукових та навчальних установах.

6. Соціально-правовий статус наукових працівників.
7. Інтелектуальна власність та її гарантії.
8. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.
10. Перелік спеціальностей, за якими проводяться наукові дослідження.
11. Організація і послідовність проведення наукових досліджень.
12. Сутність наукової теорії.
13. Співвідношення теорії і філософії права.
14. Вибір наукової проблеми дослідження.
15. Висунення наукової гіпотези та її обґрунтування.
16. Об'єкт і предмет дослідження.
17. Актуальність дослідження, його мета і завдання.
18. Структура наукового дослідження.
19. Емпірична база наукового дослідження.
20. Теоретична база наукового дослідження.
21. Організація пошуку джерельної бази дослідження.
22. Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах.
23. Складання картотеки наукових джерел.
24. Робота з друкованими джерелами.
25. Правила посилянь і цитувань.
26. Аналіз наукового дослідження з вибраної теми.
27. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.
28. Поняття наукової методології та методів наукового пізнання.
29. Співвідношення методології та наукової теорії.
30. Методологія науки та її роль у пізнанні суспільних явищ.
31. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження.
32. Основні філософські підходи.
33. Методологічний принцип історизму.
34. Методологічний принцип всебічності.
35. Методологічний принцип комплексності.
36. Аналіз і синтез.
37. Індукція і дедукція.
38. Загальнонаукові методи.
39. Частково-наукові методи.
40. Спеціально-наукові методи.
41. Спеціальні методи.
42. Методологія науки і методологія практики: їх співвідношення.
44. Форми наукових праць: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації.
45. Особливості написання наукових статей.
46. Дисертація як форма атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.
47. Основні вимоги щодо структури дисертацій.
48. Основні вимоги щодо змісту дисертацій.
49. Основні вимоги щодо оформлення дисертацій.
50. Послідовність підготовки дисертацій.
51. Попередня експертиза дисертацій.
52. Автореферат дисертації.
53. Спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій.
54. Підготовка та прилюдний захист дисертацій.
55. Оформлення і подання дисертації та матеріалів захисту до ВАКу України.
56. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
57. Завдання магістерської роботи (дисертації).
58. Структура магістерської роботи.
59. Процедура підготовки і захисту магістерської роботи (дисертації).

60. Пошук інформації в процесі наукової роботи.
61. Смісл та етапи інформаційного пошуку.
62. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
63. Джерела первинної та вторинної інформації.
64. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
65. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
66. Потенціал електронних засобів пошуку інформації.

### **13. Методичне забезпечення**

1. Аканов Б. А., Кармазин Н. А. Основы научных исследований. – Алма-Ата, 1989.
2. Андреев В. Д. Основы научных исследований. – М., 1990.
3. Артемчик Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. – К., 2000.
4. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002.
5. Білуха М. Т. Основы научных исследований: Підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закладів. – К.: Вища шк., 1997.
6. Волков Ю. Г. Дисертация: Подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М.: Гардарики, 2002.
7. Ворбьев В. В., Оболенский М. А. Основы научных исследований: Курс лекций. Ч. 1. – Х.: ХГУ, 1993. – 170 с.
8. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. О. Основы научных исследований : Навч. посіб. – К. : Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2001.
9. Грушко І. М., Сиденко В. М. Основы научных исследований. – Харьков: Вища школа, 1983.
10. Дудченко А. А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А. А. Дудченко. – К.: О\_во “Знання”, КОО, 2000.
11. Ковальчук В. В. Основы научных исследований: навч. посіб. / М-во освіти і науки України: під наук.ред. В. О. Дроздова. – К.: Професіонал, 2007.
12. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник для студентів внз. – К.: Кондор, 2006.
13. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А. А. Лудченко. – К.: О-во «Знання», КОО, 2000.
14. Матвеева Е. А. Основы научных исследований. – К., 1999.
15. Наринян А. Р., Поздеев В. А. Основы научных исследований: Учебное пособие. – К.: Изд-во Европ. у-та, 2002.
16. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9–17.
17. Основы научных исследований: Учебник для техн. вузов / Под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. – М.: Высш. шк., 1989.
18. Пилипчук М. І. Основы научных исследований: підручник / М-во освіти і науки України. – К.: Знання, 2007.
19. Пилушенко В. Л., Шкрабак І. В. Методологія и организация научного исследования : Учебное пособие. – Донецк, ДонГАУ, 2001.
20. Пилушенко В. Л. та ін. Наукове дослідження: Організація, методологія, інформ. забезпечення: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Лібра, 2004.
21. Правила оформлення посилань на архівні документи у дисертаціях // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2010. – № 3. – С. 17–20.
22. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, які наводяться у дисертації, і списку опублікованих робіт, які наводяться в авторефераті // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2008. – № 3. – С. 31–38.
23. Романчиков В. І. Основы научных исследований: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2007. - 123 с
24. Романчиков В. І., Третьяков О. В., Гаврилюк Ю. М. Основы научных исследований: Навч. посіб. – Кременчук, Інститут економіки та нових технологій, 2002.

25. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 170 с.
26. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для вищих пед. закладів освіти. – К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000.
27. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2007.
28. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: Підруч. для науковця. – К.: Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2006.
29. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
30. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. 4-те видання, виправлене і доповнене / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока» 2010.

#### **14. Рекомендована література**

##### *Нормативно-правові акти:*

1. «Про вищу освіту»: Закон України № 2984 – III від 17.01. 2002 р. (із змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 9.
2. «Про інформацію»: Закон України від 23.06.2005 // Відомості Верховної Ради України. – 2005 – №1 .
3. «Про наукову і науково-технічну діяльність»: Закон України від 13 грудня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12.
4. «Про наукову і науково-технічну експертизу»: Закон України від 10.02.1995 (станом на 09.02.2006) // Відомості Верховної Ради України. – № 2.
5. «Про авторське право і суміжні права»: Закон України від 23.12.1993 // Відомості Верховної Ради України. – 1993 – № 1.
6. «Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку наукової сфери» від 16.05.2008: Указ Президента України // Відомості Верховної Ради України.
7. Наказ МОНмолодьспорту України від 14.09.2011 року № 1059 «Про затвердження «Положення про атестаційну колегію Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».
8. Наказ МОНмолодьспорту України від 14.09.2011 року № 1059 «Про затвердження «Положення про спеціалізовану вчену раду».
9. Положення про організацію НДДС
10. «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових працівників»
11. «Положення про порядок проведення кандидатських іспитів»,
12. «Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань»,
13. «Перелік спеціальностей наукових працівників»
14. Положення про кваліфікаційну роботу в Національній академії внутрішніх справ / [уклад.: Ірхін Ю.Б., Лигун Н.В., Полудьонна Н.С., та ін.] – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2011. – 32 с.

##### *Основна література:*

15. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. – К.: КНТ, 2007. – 92 с.
16. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. – Х.: НТУ «ХПІ», 2009. – 142 с.
16. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
17. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
18. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2000. – 83 с.
19. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2006. – 192 с.

20. Прокофьева В. В. Язык науки как компонент естественнонаучного образования в технических вузах: диссертация ... канд. педагог. наук: 13.00.08 / Прокофьева Валентина Владимировна – Москва, 2008. – 143 с.
20. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. К.: Академвидав, 2004. – 207 с.
21. Циппеліус Р. Юридична методологія / Переклад, адаптація, приклади з права України і список термінів Р.Корнута. – К.: Реферат, 2004.
21. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: «Слово», 2003. – 235 с.
22. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 6-е видання, перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2011. – 311 с.
- Додаткова література:*
23. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посібник для студентів та викладачів вищ. навч. закладів. – К.: Форум, 2000. – 271 с.
24. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економ, спец, вузів. 3-е видання, перероблене і доповнене. – К.: Вища школа, 2011. – 271 с.
25. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава: ПОШПО, 2005. – 201 с.
26. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Слово, 2009, 239 с.
26. Лудченко А.А., Лудченко А.Я., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – К.: О-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.
27. Полудьонна Н.С. Диагностика способностей к обучению курсантов высших учебных заведений МВД Украины // подготовка кадров милиции / полиции в странах Европы: современное состояние, проблемы, перспективы [Текст]: тезисы междунар. конф. (Киев, 4 мая 2012 г.). – К.: Нац. акад. внутр. дел, 2012. – 104 с. – СС. 89-91.
28. Полудьонна Н.С. Наукова складова магістерської програми і освітньо-кваліфікаційної підготовки фахівців як невід'ємний елемент навчального процесу у ВНЗ МВС України // Вища освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: Матеріали науково-методичної конференції, Донецьк, 25 січня 2011 року. – С.63-67.
29. Полудьонна Н.С. Наукова творчість курсантів (слухачів, студентів) як психолого-педагогічна проблема // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: Збірник статей за матеріалами ІХ Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань: в 2-х ч. – Ірпінь: НУ ДПС України, 2011. – 476. – Ч.2. – СС. 121-131.
30. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 244 с.
32. Сидоренко В.К., Дмитренко П.К. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К., 2000. – 260 с.
33. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
34. Философский энциклопедический словарь / Сост. Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблева, В.А.Лутченко. – М.: ИНФРА – М, 1999. – 576 с.
35. Інформаційні ресурси Освітній портал MyReferatik  
[http://myreferatik.in.ua/load/referat\\_2\\_kurs/filosofija/m](http://myreferatik.in.ua/load/referat_2_kurs/filosofija/m)