

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
Кафедра теорії та методики фізичної культури**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Н.І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
РЕКРЕАЦІЙНИЙ ТУРИЗМ  
ОКР "бакалавр"**

**галузь знань:** 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

**напрямок підготовки:** 6.010201 Фізичне виховання\*

**спеціалізація** методика туристичної роботи.

**Факультет фізичної культури та спорту**

2017 – 2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційний туризм» для студентів освітньо-професійної програми підготовки галузь знань: 0102 Фізична культура, спорт та здоров'я людини напрям підготовки: 6.010201 Фізична культура\* спеціалізація методика туристичної роботи.

Розробник: Тіхоміров А. І., доцент кафедри фізичної культури та спорту  
\_\_\_\_\_ (Тіхоміров А.І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол від «22» червня 2017 року № 13

Завідувач кафедри теорії та методики

фізичної культури \_\_\_\_\_ (Литвиненко О. М.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань (шифр і назва)	Варіативна
	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Напрямок підготовки 6.010201. Фізичне виховання* спеціалізація методика туристичної роботи.	<b><i>Рік підготовки:</i></b>
		5
Загальна кількість годин – 90		<b><i>Семестр</i></b>
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год. аудиторних самостійна робота студента – 90 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b><i>Лекції</i></b>
		2 год.
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>
		4 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>
		<b><i>Самостійна робота</i></b>
		84 год.
<b><i>ІНДЗ:</i></b>		
	Вид контролю: <b>екзамен</b>	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання 90 год. : 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (30% / 70%).

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання дисципліни: професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості вчителя фізичної культури в учбових закладах середньої освіти. Засвоєння студентами знань про сутність рекреаційного туризму, теоретичні передумови туристсько-ресурсного потенціалу, особливості й закономірності розвитку рекреаційних систем та їхніх підсистем, механізми та стратегії вдосконалення суспільної практики щодо відновлення здоров'я людини.

**Завдання** дисципліни:

- характеризувати рекреаційні та туристичні ресурси основних туристичних районів України;

- виділяти та аналізувати складові дисципліни;

- вирізняти основні категорії та поняття;

- використовувати при характеристиці рекреаційного туризму картографічні матеріали.

Критеріями засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Рекреаційний туризм» є наявність у студентів наступних

**знань:**

- етапи становлення та розвитку рекреаційного туризму;

- суспільні функції рекреаційного туризму та його місце у житті людини і суспільства;

- специфіку організації рекреаційної діяльності;

- особливості організації та функціонування рекреаційних систем;

- проблеми, перспективи та основні напрямки розвитку рекреаційного туризму в Україні та світі;

**вмінь та навичок:**

- збирати та аналізувати інформацію;

- працювати з фіксованою інформацією, з довідковою літературою, складати тексти доповідей, виступів, статей;

- досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси територій;

- аналізувати основні фактори розвитку рекреаційного туризму;

- вивчати рекреаційні потреби суспільства, досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації;

- з'ясовувати принципові засади організації територіальних рекреаційних систем.

**Об'єктом** дисципліни «Рекреаційний туризм» є робота як вид діяльності та як засіб фізичного розвитку та виховання.

**Предметом** дисципліни є теоретичні основи рекреаційної роботи, методики її проведення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти оволодівають такими **компетентностями:**

*I. Загальнопредметні:*

• володіти екологічною грамотністю; здатністю приймати моральні обов'язки щодо навколишньої природи і самого себе на основі системи життєвих цінностей, сформованої на гуманістичних ідеалах (ЗК-6);

• володіти знаннями Конституції України та інших законодавчих документів, етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використовувати нормативні і правові документи у сфері фізичної культури і спорту (ЗК-10);

• здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня (ЗК-13);

• розуміти та сприймати етичні норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики) (ЗК-16);

*II. Фахові:*

*Професійні компетенції*

- здатність розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю та контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології (ПК-1);
  - здатність використовувати накопичені в галузі фізичної культури і спорту духовні цінності, отримані знання про особливості особистості учнів для виховання патріотизму, профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом (ПК-4);
  - володіння прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури та фактор забезпечення здоров'я (ПК-5);
  - здатність використовувати базові знання про функції організму людини, їх взаємозв'язки між собою та зовнішнім середовищем (ПК-8);
  - здатність використовувати базові знання з різноманітних проблем у сфері природокористування та охорони навколишнього середовища (ПК-10);
  - здатність використовувати базові знання з теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (ПК-11);
  - здатність використовувати базові знання з основ медичних знань (ПК-14);
  - здатність до взаємодії (роботи в команді) для розв'язання проблемних завдань та педагогічних ситуацій (ПК-16);
  - здатність до креативності у розв'язанні педагогічних завдань, виконанні творчих робіт, підготовці проектів (ПК-19);
- Спеціалізовано-професійні:*
- здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище (ПК-31);
  - здатність використовувати нормативно-правові документи у професійній діяльності (ПК-35);
  - здатність формувати мотивації у дітей та молоді до занять фізичною культурою та спортом, виховувати в учнів моральні принципи чесної спортивної конкуренції (ПК-37);
  - здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями (ПК-39);
  - здатність проводити профілактику травматизму, надавати першу долікарську допомогу постраждалим в процесі навчальних та тренувальних занять (ПК-41);
  - здатність формувати особистість учнів у процесі рекреативних форм занять, залучати їх до загальнолюдських цінностей (ПК-43);
  - здатність зацікавлювати населення, використовуючи комунікативні та організаторські здібності, участю в рекреаційній діяльності (ПК-44);
  - здатність формувати усвідомлене використання засобів фізичної культури як чинника відновлення працездатності, забезпечення активного довголіття (ПК-45);
  - здатність самостійно проводить рекреаційну діяльність у закладах різного типу з урахуванням особливостей контингенту, а також гігієнічних і природничих факторів (ПК-46);
  - здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту й туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій (ПК-55);

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

## 2. Програма навчальної дисципліни

### **Кредит 1. Туризм як галузь рекреації.**

Тема 1. Загальне уявлення про рекреацію.

Тема 2. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.

Тема 3. Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.

Тема 4. Туризм і регіональний розвиток.

### **Кредит 2. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система.**

Тема 1. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність.

Тема 2. Основні концепти рекреаційної діяльності.

Тема 3. Концепції рекреаційних систем.

Тема 4. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні.

### **Кредит 3. Рекреаційні ресурси України.**

Тема 1. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.

Тема 2. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.

Тема 3. Курортна система України.

Тема 4. Рекреаційна система Миколаївської області.

Тема 5. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.

Тема 6. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.

Тема 7. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
л		пр	лаб	інд	с/р
<b>Кредит 1. Туризм як галузь рекреації.</b>					
Тема 1. Загальне уявлення про рекреацію.	8	2			6
Тема 2. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	8		2		6
Тема 3. Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.	7				7
Тема 4. Туризм і регіональний розвиток.	7				7
<b>Всього за 1 кредит</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
<b>Кредит 2. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система.</b>					
Тема 1. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність.					8

Тема 2. Основні концепти рекреаційної діяльності.						7
Тема 3. Концепції рекреаційних систем.						8
Тема 4. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні.						7
<b>Всього за 2 кредит</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b><i>Кредит 3. Рекреаційні ресурси України.</i></b>						
Тема 1. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	4					4
Тема 2. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	4					4
Тема 3. Курортна система України.	4					4
Тема 4. Рекреаційна система Миколаївської області.	5					4
Тема 5. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	4		2			4
Тема 6. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	4					4
Тема 7. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.	5					4
<b>Всього за 3 кредит</b>	<b>30</b>		<b>2</b>			<b>28</b>
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>84</b>

#### 5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b><i>Кредит 1. Туризм як галузь рекреації.</i></b>		
1.	Загальне уявлення про рекреацію.	2
	<b>Всього:</b>	<b>2</b>

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b><i>Кредит 1. Туризм як галузь рекреації.</i></b>		
1.	Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	2
<b><i>Кредит 2. Рекреаційні ресурси України.</i></b>		
1.	Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	2
	<b>Всього:</b>	<b>4</b>

## 7. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b><i>Кредит 1. Туризм як галузь рекреації.</i></b>		
1.	Загальне уявлення про рекреацію.	6
2.	Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	6
3.	Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.	7
4.	Туризм і регіональний розвиток.	7
<b><i>Кредит 2. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система.</i></b>		
1.	Загальне уявлення про рекреаційну діяльність.	8
2.	Основні концепти рекреаційної діяльності.	7
3.	Концепції рекреаційних систем.	8
4.	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні.	7
<b><i>Кредит 3. Рекреаційні ресурси України.</i></b>		
1.	Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	4
2.	Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	4
3.	Курортна система України.	4
4.	Рекреаційна система Миколаївської області.	4
5.	Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	4
6.	Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	4
7.	Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.	4
	<b>Всього:</b>	<b>84</b>

## 8. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда);
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

## 9. Методи контролю

Навчальна дисципліна «Рекреаційний туризм» включає **контрольний** розділ, що визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль рівня та динаміки фізичної підготовленості студентів;
- в) контроль засвоєння професійних навичок;

**Оцінка рівня теоретичних знань** здійснюється за допомогою:



а) модульних контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі модуля, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;

Оцінка за вірну відповідь на тестове запитання – 2 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 8 балів;

**Оцінка рівня та динаміки фізичної підготовленості студентів** здійснюється за допомогою:

а) *практичного виконання студентами цілісної краєзнавчої екскурсії на конкурсних засадах*, згідно з правилами організації.

Враховується *результат*, показаний студентом, при виконанні даної теми. Діапазон оцінки за показаний результат розпочинається з 1 балу. В 1-4 бали оцінюється результат, який відповідає низькому рівню організаційно-практичної підготовленості, достатній рівень підготовленості оцінюється в 5-7 балів, високий - в 8 - 10 балів і вище.

При виконанні окремих завдань на результат припускається одночасне оцінювання також і організації виконання. В залежності від ступеня оволодіння організаційними навичками, діапазон оцінки може бути від 1 до 10 балів.

**Оцінка рівня засвоєння професійних навичок** здійснюється за допомогою:

а) підготовки планів-конспектів окремих частин уроку «Рекреаційний туризм», уроку в цілому, навчально-тренувального заняття для школярів різних вікових груп і практичного проведення уроку чи тренування, або його складових частин;

б) аналізу проведення студентом уроку «Рекреаційний туризм» для учнів ЗОШ, навчально-тренувального заняття для учнів ДЮСШ, або ж їх складових частин;

в) доповнень та зауважень під час аналізу навчальної практики.

Максимальна оцінка за проведення навчальної практики – 10 балів; максимальна оцінка за аналіз навчальної практики – 5 балів; слушне доповнення або зауваження під час аналізу оцінюється від 1 до 3 балів.

**Додаткові бали** студент може отримати:

а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді на засіданні гуртка або студентській конференції, наукової статті – від 5 до 20 балів;

б) за суддівство змагань – до 5 балів за одне суддівство;

в) за кращий серед одногрупників результат студент отримує додатково 5 балів, за другий за рейтингом результат – 3 бали і за третій результат – 1 бал, але при умові, якщо показані результати перевищують запланований максимальний результат (більше ніж результат, оцінений в 10 балів);

**Максимальна оцінка за один кредит складає 100 балів.**

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Кредит № 1				Кредит № 2			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
20	20	20	20	14	14	14	14
							200

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Кредит № 3							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
14	14	14	14	14	14	16	
							100

T1, T2 ... T9 – теми кредитів

**Критерії оцінювання**  
**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

**11. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.

2. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи студентів:

Розроблено робочу програму навчальної дисципліни; теми письмових реферативних робіт; питання до заліку; тематика, питання і види самостійної роботи студентів; теми семінарських та практичних занять зі списком додаткової літератури, тестові завдання, презентації.

3. Кафедральна бібліотечка.

4. Навчальні відеофільми:

–Програми “Туристсько-рекреаційний потенціал України”.

–Турпоходи, санаторно-курортне лікування.

**12. Рекомендована література**

**Базова**

1. Державна програма розвитку туризму на 2002 - 2010 роки // Офіційний вісник України. - 2002. - №18. - С. 144 - 154.
2. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради України. -
3. - №50. -435 с.
4. Закон України «Про туризм» від 19.09.95№324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1995. - № 31. - Ст. 241.
5. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Зб. нормативно- правових актів / Під заг. ред. проф. В.К. Федорченка. - К.: Юрінком Інтер, 2002. - 640 с.
6. Про основні напрямки розвитку туризму в Україні до 2010 року: Указ Президента України від 10. 08. 1999. № 973/99 // Уряд. кур'єр. - 1999. - 29 верес.
7. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін та доп.). - К.: КНТ, 2006. - 464 с.
8. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. - М.: Наука, 1986. - 190 с.
9. Игнатенко А.Н. Рекреационные территориальные системы: научные основы развития и функционирования: Учеб. пособ. - К.: УМК ВО при Минвузе УССР, 1989. - 88 с.
10. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учеб.-метод. комплекс / Российская академия образования; Московский психолого-социальный ин-т. — М.: Флинта, 2005. — 494с.
11. Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учеб. пособ. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

12. Рекреационные системы. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 136 с.
13. Рекреация: социально-экономические и правовые аспекты / Отв. В.К.Мамутов, А.И.Амоша. - К.: Наук. думка, 1992. - 143 с.
14. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навч. посібник. - К.: Альтпрес, 2006. - 264. с.
15. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2007. - 312 с.

#### **Допоміжна**

16. Бейдик О.О. Алгоритм комплексного дослідження рекреаційно-туристських ресурсів України // Туристський феномен: економічні, соціальні, екологічні та культурно-історичні передумови та наслідки. Матеріали IV Міжнарод. наук.-практ. конф. (г.Святогорск, 14-16 мая 2002 г.). - Донецьк, 2002. - С. 246-250.
17. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методи аналізу, термінологія, районування. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. - 395 с.
18. Бейдик О. О. Словник - довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. - К.: Палітра, 1997. - 130 с.
19. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. - Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, ЛТД», 2001. - 269 с.
20. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посіб. - Луцьк: Вежа, 2000. - 234 с.
21. Иванух Р., Жученко В. Стратегические проблемы развития рекреационно-туристического комплекса Украины // Экономика Украины. - 1998. - №1. - С. 65-70.
22. Корецкий Л.М., Смаль И.В. Научно-методологические аспекты экономико-географического исследования территориально-рекреационных систем. Методологические проблемы современной географии: Сб. науч. трудов. - К.: Наук. Думка, 1993. - 288 с.
23. Кравців В.С., Гринів Л.С., Копач М.В., Кузик С.П. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. - Львів: ІРД НАН України, 1999. - 78 с.
24. Лукьянова Л.Г. Рекреационное образование специалиста туристской отрасли // Туризм у XXI столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. - К.: Знання України, 2002. - С. 424-434.
25. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / НАН України; Інститут регіональних досліджень. - Львів, 1997. - 259 с.
26. Нарстедт В., Піводда М. Рекреаційний сервіс в Європі: професія або інтуїція? Перспективи оздоровчого туризму в умовах бальнеолікарень і курортів / Пер. з нім. - Ужгород: Ліра, 2001. - 119 с.
27. Нудельман М.С. Социально-экономические проблемы рекреационного природопользования. - К.: Наук. думка, 1987. - 128 с.
28. Шмагина В.В., Харичков С.К. Рекреация и туризм в системе современных приоритетов социально-экономического развития. - Одесса: НАН Украины; Институт проблем рынка и экономико-экологических исследований, 2000. - 70 с.

#### **13. Інформаційні ресурси**

1. Сайт кафедри спортивних дисциплін МНУ ім. В.О.Сухомлинського.
2. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/> - інформація про кумисоликування і кумисоликувальні курорти.
3. <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/> - велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.
4. <http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneo1.html> - бальнеологічні курорти світу (текстовий варіант). Розглядається за регіонами і країнами світу.
5. <http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm> - Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.).

6. <http://www.encyclopedia.ru/> - «Мир энциклопедий» - російськомовні енциклопедичні видання (енциклопедії, енциклопедичні словники, довідники).
7. <http://www.igh.ras.ru/> - Сайтотека енциклопедичної літератури.