

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра теорії та методики фізичної культури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО СУЧАСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

Ступінь магістра

Галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Факультет: фізичної культури та спорту

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни " Наукові підходи до сучасного професійного спорту" для студентів ОКР «магістр» за спеціальністю: 014 Середня освіта. Спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Розробник: Бірюк Світлана Валеріївна, доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
_____ (Бірюк С.В.)

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол від «22» червня 2017року № 13

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури
_____ (Литвиненко О.М.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Скласти програму педагогічного експерименту	Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин – 120		4	4
		<i>Лекції</i>	
		8	8
		<i>Практичні</i>	
		26	8
		<i>Індивідуальні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		86	104
		Вид контролю:	
	Ступінь магістра	<i>залік</i>	<i>залік</i>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 34 год. – аудиторні заняття, 86 год. – самостійна робота (25%/75 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни "Наукові підходи до сучасного професійного спорту" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів Спеціальність 014 Середня освіта; спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Метою викладання дисципліни «Наукові підходи до сучасного професійного спорту» є формування у студентів конкретних знань і умінь, необхідних для успішної науково-практичної діяльності в професійному спорті.

Завдання :

- ознайомитися з закономірностями побудови наукового дослідження в сучасному професійному спорті ;
- вивчити сучасні методи наукового дослідження в сучасному професійному спорті ;
- навчитися визначати стан тренуваності кваліфікованих спортсменів з урахуванням структури і змісту змагальної діяльності.
- ознайомитися з основними напрямками вдосконалення організаційної системи науково-методичного забезпечення, підвищення ефективності підготовки спортсменів збірних команд України та зпрубіжжя.
- ознайомитися з основними напрямками вдосконалення системи науково-методичного забезпечення у професійному спорті.

У результаті вивчення дисципліни «Наукові підходи до сучасного професійного спорту» студент повинен:

знати:

- закономірності побудови наукового дослідження ;
- сучасні методи та отримання наукової інформації;
- про стан тренуваності професійних спортсменів з урахуванням структури і змісту змагальної діяльності.
- основні напрямки вдосконалення організаційної системи науково-методичного забезпечення, підвищення ефективності підготовки спортсменів збірних команд.
- основні напрямки щодо вдосконалення системи науково-методичного забезпечення у професійному спорті.

вміти :

- визначати засоби і методи наукових досліджень відповідно до завдань наукового дослідження у різних видах спортивної діяльності ;
- організувати наукове дослідження ;
- аналізувати отриману науково – методичну інформацію і розробляти рекомендації стосовно корекції навчально-тренувального процесу ;
- оформлювати результати наукових досліджень у вигляді статей, доповідей та їх тез, а також магістерської роботи .

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

Інтегральна компетентність(ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми наук про освіту, що передбачає проведення досліджень й здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетенції (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки.

ЗК-3. Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методичку створення Інтернет-проектів; студіювати вимоги до створення електронного підручника.

ЗК-5. Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності

ЗК-6. Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази для здійснення практичної діяльності в різних сферах

ЗК-7. Здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності

ЗК-8. Вільно користується українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування; здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності.

ФК 2. Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань;

ФК 7. Здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності тренувального процесу.

ФК 9. Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження.

ФК 10. Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

ФК 14. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Програмні результати навчання(ПНР):

ПРН 1. Демонструє спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН 2. Розв'язує складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 4. Проводить дослідницьку та інноваційну діяльність.

ПРН 7. Здатен приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 9. Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 11. Вміє аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти.

ПРН 13. Здатний аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.

ПРН 18. 1. Виконувати інформаційний пошук першоджерел і наукової та навчальної літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1 . Загальна методологія наукових досліджень у професійному спорті.

Тема 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи .

Значення наукових досліджень у професійному спорті. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна та практичне значення дослідження у професійному спорті. Складання схеми наукового дослідження.

Тема 2. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.

Загальна характеристика педагогічного експерименту як методу дослідження. Види педагогічного експерименту у професійному спорті. Формування та підбір досліджуваних. Організація умов проведення дослідження. Методи наукового дослідження.

Тема 3. Тестування як метод наукового дослідження.

Тести досягнень. Тести здібностей. Тести особистості. Надійність та інформативність тесту. Особливості тестування рухових можливостей.

Кредит 2. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту на Україні і в світі.

Тема 4. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в світі.

Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту у Європі. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в Україні.

Тема 5. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України. Сучасний стан та структура науково-методичного забезпечення спортсменів збірних команд України. Основні напрями вдосконалення організаційної системи підготовки спортсменів збірних команд.

Кредит 3. Наукові дослідження в циклічних видах спорту.

Тема 6. Наукові дослідження в плаванні, веслуванні, велоспорті.

Наукові дослідження техніки плавання, веслування, велоспорту.

Наукові дослідження навантажень у плаванні, веслуванні, велоспорті.

Тема 7. Наукові дослідження в легкій атлетиці.

Наукові дослідження техніки бігу та ходьби.

Наукові дослідження навантажень у бігу та ходьбі.

Кредит 4. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.

Тема 8. Наукові дослідження в спортивних іграх, єдиноборствах.

Наукові дослідження техніки в спортивних іграх, єдиноборствах..

Наукові дослідження навантажень в спортивних іграх, єдиноборствах.

Тема 9. Наукові дослідження в легкій атлетиці (стрибки, метання).

Наукові дослідження техніки в легкій атлетиці (стрибки, метання).

Наукові дослідження навантажень в легкій атлетиці (стрибки, метання).

4. Структура навчальної дисципліни (денна)

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі:				
лекції		практ.	лаб	інд	сам.роб	
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1: Загальна методологія наукових досліджень у професійному спорті.						
Тема 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи .	14	2	2	-	-	10
Тема 2. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	14	-	4	-	-	10
Тема 3. Тестування як метод наукового дослідження.	12	-	2	-	-	10
Кредит 2. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту на Україні і в світі.						
Тема 4. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в світі.	14	2	2	-	-	10
Тема 5. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	12	-	4	-	-	8
Кредит 3. Наукові дослідження в циклічних видах спорту.						

Тема 6. Наукові дослідження в плаванні, веслуванні, велоспорті.	16	2	4	-	-	10
Тема 7. Наукові дослідження в легкій атлетиці.	10	-	2	-	-	8
Кредит 4. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.						
Тема 8. Наукові дослідження в спортивних іграх, єдиноборствах.	16	2	4	-	-	10
Тема 9. Наукові дослідження в легкій атлетиці (стрибки, метання).	12	-	2	-	-	10
Всього за семестр:	120	8	26	-	-	86

4. 1 Структура навчальної дисципліни (заочна)

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі:				
лекції		практ.	лаб	інд	сам.роб	
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1: Загальна методологія наукових досліджень у професійному спорті.						
Тема 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи .	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	12	-	2	-	-	10
Тема 3. Тестування як метод наукового дослідження.	14	-	-	-	-	14
Кредит 2. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту на Україні і в світі.						
Тема 4. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в світі.	14	2	2	-	-	10
Тема 5. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	12	-	-	-	-	12
Кредит 3. Наукові дослідження в циклічних видах спорту.						
Тема 6. Наукові дослідження в плаванні, веслуванні, велоспорті.	14	2	2	-	-	10
Тема 7. Наукові дослідження в легкій атлетиці.	14	-	-	-	-	14
Кредит 4. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.						
Тема 8. Наукові дослідження в спортивних іграх, єдиноборствах.	14	2	2	-	-	10
Тема 9. Наукові дослідження в легкій атлетиці (стрибки, метання).	14	-	-	-	-	14
Всього за семестр:	120	8	8	-	-	104

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назви кредитів і тем	Кількість годин		
		денна	заочна	
Кредит 1: Загальна методологія наукових досліджень у професійному спорті.				
1	Тема 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи .	2	-	
2	Тема 2. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	4	2	
3	Тема 3. Тестування як метод наукового дослідження.	2	-	
Кредит 2. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту на Україні і в світі.				
3	Тема 4. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в світі..	2	2	
4	Тема 5. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	4	-	
Кредит 3. Наукові дослідження в циклічних видах спорту.				
5	Тема 4. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в світі..	4	2	
6	Тема 5. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	2	-	
Кредит 4. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.				
7	Тема 8. Наукові дослідження в спортивних іграх, єдиноборствах.	4	2	
8	Тема 9. Наукові дослідження в легкій атлетиці (стрибки, метання).	2	-	
		Всього за семестр:	26	8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назви кредитів і тем	Кількість годин	
		денна	заочна
Кредит 1: Загальна методологія наукових досліджень у професійному спорті.			
1	Тема 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи .	10	10
2	Тема 2. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	10	10
3	Тема 3. Тестування як метод наукового дослідження.	10	14
Кредит 2. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту на Україні і в світі.			
4	Тема 4. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в світі..	10	10
5	Тема 5. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	8	12
Кредит 3. Наукові дослідження в циклічних видах спорту.			
6	Тема 4. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в світі..	10	10
7	Тема 5. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд	8	14

	України.		
Кредит 4. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.			
8	Тема 8. Наукові дослідження в спортивних іграх, єдиноборствах.	10	10
9	Тема 9. Наукові дослідження в легкій атлетиці (стрибки, метання).	10	14
Всього за семестр:		86	104

9. Індивідуально - дослідне завдання.

Аналізуючи дані літературних джерел підготувати реферативну роботу або оформити завдання у вигляді презентації на тему : Складання програми педагогічного експерименту.

10. Методи навчання

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда);
- наочні (презентація, ілюстрація);
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.
- при викладанні лекцій здійснюється комп'ютерна підтримка навчального процесу.

11. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий (залік).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					КР	Накопичувальні бали/ Сума
К1 80	К2 80	К3 80	К4 80	ІНДЗ 20	60	400

Кредит та тема	Академічний контроль (форма представлення)*	Кількість балів (за видами роботи)	Кількість балів всього за кредит
Кредит 1: Тема№1-3:Загальна методологія наукових досліджень у професійному спорті.	Словник термінів з теми	20	40
	Складання програми педагогічного експерименту.	20	
Кредит 2. Тема№ 4-5: Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного		10	40
	Реферат по темі	20	

забезпечення професійного спорту на Україні і в світі.	Тестування по темі	10	
Кредит 3. Тема№ 6-7: Наукові дослідження в циклічних видах спорту.	Конспект по темі (вільний вибір виду спорту)	20	40
	Реферат по темі(вільний вибір виду спорту)	20	
Кредит 4. Тема№ 8-9: Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.	Презентація по темі (вільний вибір виду спорту)	20	40
	Контрольна робота № 2	20	
Всього балів за самостійну роботу			120

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 - 100	відмінно	зараховано
B	80 - 89	дуже добре	
C	65 - 79	добре	
D	55 - 64	задовільно	
E	50 - 54	достатньо	
FX	35 - 49	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчально-методичний комплекс.

14. Рекомендована література

Базова література

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании (пособие для студентов, аспирантов и препод.) - М.: ФиС, 1978. -233 с.
2. Вацеба О. М. Тенденції розвитку наукових досліджень в галузі фізичної культури та спорту серед молодих вчених України //Молода спортивна наука України: Зб. наук.ст. галузі фізичної культури і спорту. — Львів: ЛДІФК, 2000. — Вип. 4. — С. 5–6.
3. Годик М.А. Спортивна метрологія / Підручник для ІФК.– М.: ФІС, 1988.
4. Спортивна метрологія / Навчальний посібник для ІФК /Під заг. ред. Заціорського В.М.–М.:Фис, 1982.
5. Коренберг В.Б. Лекція 1. Спортивна метрологія //У кн.: Лекції по спортивній метрології. – Малаховка: МГАФК, 2001.
6. Донской Д.Д. Методика исследования в физической культуре. –М.: Физкультура и спорт, 1981.
7. Сиденко В.М., Грушко И.М. Основы научных исследований В.М.Сиденко, И.М. Грушко. – Харьков: Вища школа, 1979.–200с.

8. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. –Тернопіль. 2008. –275 с.
9. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Методичні поради / Упорядн. ПономаренкоЛ.А. –К.: Редакція „Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, видавництво “Толока”, 2001. –80с.

Додаткова література:

1. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. — К., 1994. — 34 с.
2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою: Навч. посіб. Дляфізкульт. вузів. — Львів, 1996. — 127 с.
3. Жмарев Н. В. Управление деятельностью спортивной организации. — К.: Здоровья, 1989. — 168 с.
4. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І. Н. Федоренка. — К.: Олімп. літ., 2000. — 192 с.
5. Довідник здобовуча наукового ступеня / За ред. Р. В. Бойка. — К.:Ред. “Бюл. ВАКУ”, 2000. — 64 с.
6. Круцевич Т. Ю. Научные исследования в массовой физической культуре. — К.: Здоровья, 1985. — 120 с
7. Основные понятия (категории) теории физической культуры и спорта / Сост. В. Н. Платонов. — К., 1989. — 24 с.

1. <http://old.mon.gov.ua>
2. <http://www.tmfv.com.ua>
3. <http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/2714/1/metod%20doslidz.pdf>
4. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/959/95942b36fe176c03a78e2ec0e7e287c7.pdf>