

3. Засоби діагностики успішності навчання

Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX. 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

Для оцінки роботи магістрантів протягом семестру діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності магістрантів і включає ряд блоків:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль самостійної роботи;
- в) виконання модульних контрольних робіт.

Поточний контроль роботи магістрантів на практичних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування, що передбачає ґрунтовні розгорнуті відповіді на питання.

Питання індивідуального опитування стимулюють магістрантів логічно мислити, порівнювати, аналізувати, доводити, підбирати переконливі приклади, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити обґрунтовані висновки.

Критеріями оцінювання самостійної роботи є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань: вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення питань та явищ; оформлення роботи.

При виконання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконаного завдання магістрантом або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.