

Засоби діагностики успішності навчання

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час самостійної роботи, що регламентується робочою програмою викладача.

Для іспиту – 60 % балів студенти накопичують під час занять, самостійної роботи та під час поточного контролю, а 40% під час підсумкового контролю.

Для заліку 3 курс:

№ Кредиту	Номер теми	Відповіді на практичних заняттях	Самостійна робота у зошитах	Реферативна доповідь або презентація	Тестування	Контрольна робота	ІНДЗ -написання есе		ВСЬОГО
Кредит 1. Теоретико-методичні основи фізкультурно - оздоровчої діяльності	1	10	10	10					
	2	10	20		40				
	Σ	20	30		10	40			
Кредит 2. Оздоровчі технології фізичного розвитку.	3	10	5	10	5				
		10	5		5				
		10	5		5				
		10	5		5				
	Σ	40	20	10					
Кредит 3. Основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності	4	10	5	10					
	5	10	5						
	6	10	5						
	7	10	5		40				
	Σ	40	20	5		40			
Аудиторна робота 100 балів			Самостійна робота 200 балів						300
300									

Для іспиту 4 курс:

№ Кредиту	Номер теми	Відповіді на практичних заняттях	Самостійна робота у зошитах	Реферативна доповідь або презентація	Тестування	Контрольна робота	ІНДЗ -написання есе		ВСЬОГО
Кредит 1. Теоретико-методичні основи фізкультурно - оздоровчої діяльності	1	5	5						
	2	5	5						
	Σ	10	10						
Кредит 2. Оздоровчі технології фізичного розвитку.	3	5	5	10					
		5	5						
		5	5						
		5	5			30			
Σ	20	20	10		30				
Кредит 3. Основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності	4	5	5	10					
	5	5	5						
	6	5	5						
	7	5	5			30			
Σ	20	20	10		30				
Аудиторна робота 50 балів			Самостійна робота 130 балів					120	300
300									

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- 1) *контроль засвоєння теоретичних знань* (опитування на практичних заняттях та виконання письмових тестів);
- 2) *контроль самостійної роботи студентів;*
- 3) *контрольна робота.*

Успішність навчання та якість вивчення студентами дисципліни визначається рейтинговою системою оцінювання (PCO) знань студентів. Він є узагальненим показником

якості знань, умінь і навичок, засвоєних з дисципліни відповідно до кваліфікаційної характеристики.

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

Отримані за результатами основних видів діяльності бали додаються і у рейтинговій шкалі кожному студентові виставляється кількість балів від 0 до 100, а також оцінка за чотирибальною національною шкалою і за шкалою ECTS. Співвідношення оцінок знань і вмінь студентів у національній, та рейтинговій системах оцінювання наступне:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 - 100	A	5 (відмінно)	5/відм./ зараховано
80 - 89	B	4 (добре)	4/добре/ зараховано
65 - 79	C		
55 - 64	D	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
50 - 54	E		
35 - 49	FX	2 (незадовільно)	не зараховано