

3. Засоби діагностики успішності навчання

Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку 100% балів (400 балів) студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

Для екзамену 60% балів (240 балів) студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів (160 балів) студенти набирають на іспиті.

Для оцінки роботи студентів протягом навчального року діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів їх навчальної діяльності і включає ряд блоків:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань;
- б) контроль самостійної роботи;
- в) виконання контрольних робіт.

Поточний контроль роботи студентів на лабораторних і практичних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування, що передбачає ґрунтовні розгорнуті відповіді на питання.

Питання індивідуального опитування стимулюють студентів логічно мислити, порівнювати, аналізувати, доводити, підбирати переконливі приклади, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити обґрунтовані висновки.

Критеріями оцінювання самостійної роботи є: якість виконання лабораторних завдань у поза навчальний час, здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань: вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення питань та явищ; оформлення роботи.

При виконання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.