

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

а) контроль засвоєння *теоретичних знань* (тестові та текстові контрольні роботи);

б) контроль рівня та динаміки *загальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних тестів загально-фізичної підготовки на результат);

в) контроль рівня та динаміки *спеціальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних вправ спеціально-фізичної підготовки на результат);

г) контроль рівня *засвоєння техніки* цілісної вправи в спортивних іграх та її складових частин;

д) контроль рівня *інтегральної підготовленості* студента;

е) контроль засвоєння *професійних навичок* (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих вправ, підготовчої частини, окремих задач та цілісного навчально-тренувального заняття з спортивних ігор для різних вікових груп);

ж) контроль засвоєння *суддівських навичок* (організація та проведення змагань, методика суддівства).

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

1. а) контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, (включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання), аналізу проведення студентом окремих загально розвиваючих вправ, підготовчої частини, окремих завдань основної частини уроку з спортивних ігор;

б) вирішення завдань науково-дослідницького характеру за отриманою темою індивідуально-наукового дослідного завдання.

Оцінка рівня та динаміки загальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання вправ загально-фізичної підготовки, рекомендованих для футболу, баскетболу, волейболу. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку основних рухових якостей та дозволити простежити його динаміку на протязі навчання.

Оцінка рівня та динаміки спеціальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання спеціальних вправ, рекомендованих при проведенні футболу, баскетболу, волейболу. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку спеціальної підготовленості та дозволити простежити її динаміку на протязі навчання.

Оцінка рівня технічної підготовленості студента здійснюється через виконання цілісної вправи в футболі, баскетболі, волейболі, її складових, підводячих та супутніх вправ;

Оцінка рівня інтегральної підготовленості студента здійснюється через участь студента у змаганнях з футболу, баскетболу, волейболу.

Оцінка рівня професійної підготовленості студента здійснюється за допомогою проведення окремих загально розвиваючих та спеціальних вправ, рухливих ігор, естафет, підготовчої частини, вирішування окремих задач та проведення уроку з спортивних ігор для різних вікових груп, підготовки план-конспектів.

Критерії оцінювання розробляються вчителем в залежності від складності завдання.

Оцінка засвоєння суддівських навичок здійснюється за допомогою:

а) виконання обов'язків судді з футболу, баскетболу, волейболу під час занять та в позаурочний час;

б) організації та проведення змагань серед учнів ЗОШ;

Критерії оцінювання суддівства та організації змагань розробляються

викладачем з урахуванням суддівської посади студента та масштабу змагань.

ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

- знати теоретичний матеріал у обсязі програми;
- виконати нормативи з фізичної підготовленості;
- виконати вимоги інтегральної підготовленості (показати запланований результат у змаганнях, виконати кваліфікаційний норматив і т ін.);
- знати правила змагань та вміти виконувати функції помічника судді з волейболу;
- оволодіти початковими навичками учителя фізичної культури;