

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.

1. Назвіть гігієнічне і оздоровче значення гри.
2. Назвіть освітнє значення гри.
3. Назвіть виховне значення гри.
4. Основні завдання керівника рекреаційної гри
5. Що враховується керівником при виборі рекреаційної гри.
6. В чому полягає керівництво грою?
7. З чого складається підготовка місця й інвентарю?
8. З чого складається організація гравців.
9. Що містить пояснення гри?
- 10.Що необхідно визначити при підбитті підсумків рекреаційної гри?
- 11.Назвіть основні завдання керівника гри.
- 12.Обґрунтуйте від чого залежить вибір гри.
- 13.Поясніть, як виконують попередній аналіз гри.
- 14.Назвіть вимоги до суддівства.
- 15.Перелічіть варіанти визначення результатів гри, розбір гри.
- 16.Назвіть варіанти пояснення правил гри.
- 17.Назвіть варіанти розміщення граючих і місце керівника під час пояснення гри.
- 18.Перелічіть способи розподілу на команди.
- 19.Перелічіть способи виділення водячих.
- 20.Перелічіть способи вибору капітанів команд.
- 21.Перелічіть способи виділення помічників.
- 22.Назвіть переваги і недоліки способу виділення ведучих за призначенням керівника.
- 23.Поясніть розподіл на команди по розсуду керівника; переваги і недоліки цього способу.
- 24.Назвіть переваги і недоліки способу виділення ведучих за жеребом.
- 25.Поясніть розподіл на команди шляхом розрахунку; переваги і недоліки цього способу.
- 26.Назвіть переваги і недоліки способу виділення ведучих за вибором граючих.
- 27.Поясніть розподіл на команди шляхом фігурного крокування, переваги і недоліки цього способу.
- 28.Назвіть переваги і недоліки способу виділення ведучих за наслідками попередніх ігор.
- 29.Поясніть розподіл на команди шляхом призначення капітанів, переваги і недоліки цього способу.
- 30.Визначте характерні особливості рекреаційних ігор для дітей молодшого шкільного віку (7-9ти років).

31. Визначте характерні особливості рекреаційних ігор для підлітків молодшого шкільного віку (10-12ти років).
32. Визначте характерні особливості рекреаційних ігор для підлітків середнього шкільного віку (13-14ти років).
33. Доведіть, що рекреаційні ігри є складовою позаурочної оздоровчо-виховної роботи з учнями.
34. Чим відрізняються ігри на місцевості та ігри на майданчику? Наведіть декілька прикладів ігор.
35. Назвіть вимоги до проведення рекреаційних ігор в групах подовженого дня.
36. Обґрунтуйте використання рекреаційних ігор для активізації уваги і регулювання емоційного.
37. Опишіть гру "Ми веселі хлопці!".
38. Опишіть гру "Салки прості".
39. Опишіть гру "Космонавти".
40. Опишіть гру "Заборонений рух".
41. Опишіть гру "До своїх прапорців!".
42. Опишіть гру "Швидко по місцях!".
43. Опишіть гру "Гуси-лебеді".
44. Опишіть гру "Вовк у яру".
45. Опишіть гру "Два морози".
46. Опишіть гру: "Вартові і розвідники".
47. Опишіть гру: "Вудка".
48. Опишіть гру: "Передача м'ячів в колонах".
49. Опишіть гру: "Білі ведмеді".
50. Опишіть гру: "День і ніч".
51. Опишіть гру: "Стрибок за стрибком".
52. Опишіть гру: "Невід".
53. Опишіть гру: "Захист укріплення".
54. Опишіть гру: "Мотузка під ногами".
55. Опишіть гру: "Не давай м'яча гравцю, що водить".
56. Опишіть гру "Тягни в коло".
57. Опишіть рухливу гру: "Два стули і мотузка".
58. Опишіть рухливу гру "Посадка картоплі".
59. Опишіть рухливу гру "Шишки, жолуді, горіхи".
60. Опишіть рухливу гру "Третій зайвий".
61. Опишіть рухливу гру "Ловці в колі".
62. Опишіть рухливу гру : "Човник".
63. Опишіть рухливу гру : "Гонка з вибуванням".