

## 8. Підсумкова тека з курсу “Педагогіка”

1. Предмет і завдання педагогіки, основні її категорії.
2. Методологічна основа педагогічної науки.
3. Структура педагогічної науки, її зв'язок з іншими науками.
4. Науково-педагогічне дослідження, його структура і логіка.
5. Методи науково-педагогічних досліджень, їх характеристика.
6. Соціальна сутність особистості. Біологічне і соціальне в розвитку людини.
7. Основні фактори розвитку і формування особистості, їх характеристика.
8. Вікові етапи в розвитку особистості, їх характеристика.
9. Поняття процесу навчання, його складові частини.
10. Функції процесу навчання та їх характеристика.
11. Рушійні сили процесу навчання.
12. Структура процесу навчання і їх характеристика.
13. Закономірності процесу навчання.
14. Принципи навчання та умови їх реалізації.
15. Поняття про методи і прийоми навчання.
16. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їх характеристика.
17. Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності та технологія їх застосування.
18. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчання та технологія їх застосування.
19. Засоби навчання та вимоги щодо їх застосування.
20. Гуманізація і демократизація освіти. Сучасні технології навчання та їх характеристика.
21. Зміст освіти в сучасній школі. Навчальні плани, програми, підручники, їх характеристика.
22. Поняття про форми організації навчання, історія їх розвитку.
23. Урок – основна форма організації навчання. Вимоги до сучасного уроку.
24. Типологія сучасних уроків та їх структура.
25. Дидактичні вимоги до різних форм навчальної роботи (практикум, семінар, консультація, факультатив, екскурсія, лекція).
26. Формування умінь і навичок самостійної роботи.
27. Колективні та індивідуальні форми організації навчальної діяльності, їх характеристика.
28. Контроль та оцінка успішності. Функції контролю.
29. Норми і критерії оцінювання в сучасній школі.
30. Види контролю та їх характеристика.
31. Форми контролю та їх характеристика.
32. Виховання як процес формування особистості, логіка і структура.
33. Закономірності і принципи виховного процесу.
34. Принципи виховання на сучасному етапі розвитку освіти.
35. Взаємозв'язок виховання і самовиховання.
36. Самовиховання, його зміст і структура.
37. Методи і прийоми самовиховання.
38. Перевиховання, зміст, функції, види.
39. Методи і прийоми виховання.
40. Методи формування свідомості особистості та їх характеристика.
41. Методи організації діяльності і формування досвіду суспільно-корисної поведінки та їх характеристика.
42. Методи стимулювання суспільно-корисної поведінки та технологія їх застосування.
43. Методи контролю і самоконтролю за результатами виховання та технологія їх застосування.
44. Індивідуальний підхід до учнів в процесі виховання.

45. Подолання негативних явищ у виховній діяльності.
46. Технологія морального виховання.
47. Суть і структура розумового виховання.
48. Зміст і завдання трудового виховання.
49. Мета і завдання роботи з професійної орієнтації особистості. Види профорієнтаційної роботи.
50. Економічне виховання – мета, завдання, зміст, форми і методи.
51. Фізичне виховання особистості, його характеристика. Засоби фізичного виховання та технологія їх застосування.
52. Естетичне виховання особистості. Засоби естетичного виховання та їх характеристика.
53. Організація і виховання колективу учнів.
54. Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості. Форми й методи роботи вчителя з батьками учнів.
55. Управлінські органи в школі.
56. Особливості внутрішкільного контролю. Види, форми й методи внутрішкільного контролю.
57. Методична робота в школі, її значення і зміст.
58. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.
59. Основні риси і вимоги до сучасного вчителя.
60. Педагогічна майстерність, її елементи.
61. Українська народна педагогіка (етнопедагогіка) – основа національної системи навчання і виховання, її складові частини.
62. Педагогіка співробітництва про створення класного колективу.
63. Колектив та особистість. Особливості діяльності та спілкування у колективі.
64. Зміст та особливості козацької педагогіки – феномена української національної системи виховання.
65. Етнопедагогіка про моральне виховання молоді.
66. Особливості виховання учнів (підлітків, старшокласників).
67. Основи статевого виховання учнівської молоді.
68. Проблема мети виховання в історії педагогіки.
69. Ідея всебічного гармонійного розвитку особистості як мета виховання.
70. Сутність та функції праці, завдання трудового виховання школярів. Підготовка дітей до праці в нових економічних відносинах.
71. Сутність та особливості національної системи виховання, її зародження, становлення та розвиток.
71. А.С.Макаренко про етапи розвитку колективу та шляхи його створення.
72. Дитячий колектив, його ознаки, структура, типи. Розробка теорії колективу в працях А.С.Макаренка, В.О.Сухомлинського.
73. Професійно-педагогічні та особисті якості вчителя. Основи педагогічної етики.
74. Класний керівник як вихователь особистості школяра. Професійно-педагогічні вимоги до класного керівника.
75. Стилї спілкування вчителя та особливості їх прояву
76. Програма вивчення учнів та складання характеристики на учнів.
  
77. Я.А Коменський – основоположник педагогіки нового часу.
78. Внесок Й.Г.Песталоцці в педагогічну теорію і практику.
79. Сутність теорії елементарної освіти Й.Г.Песталоцці.
80. Сутність педагогічної теорії Й.Гербарта.
81. Внесок А.Дістервега в педагогічну теорію і практику.
82. Виховання праукраїнців від найдавніших часів до прийняття християнства.
83. Становлення і розвиток шкільно–освітньої справи у княжу добу.
84. Зміст, методика навчання в школах Київської Русі.

85. Основні педагогічні пам'ятки Київської Русі.
86. Виховання і школа на українських землях у другій половині XIII – XVII ст.
87. Братські школи в Україні та їх роль у боротьбі проти ополячення та окатоличення українського народу.
88. Організація та діяльність Острозької академії.
89. Києво–Могилянська академія як осередок культурного життя в Україні.
90. Школи в Запорізькій Січі: Особливості функціонування, мета, завдання, зміст навчання й виховання.
91. Освітня діяльність і педагогічна творчість К.Д.Ушинського /загальна характеристика/.
92. Ідея народності виховання як основа педагогічної концепції К.Д.Ушинського /»Про народність у громадському вихованні»/.
93. К.Д.Ушинський про роль рідного слова у вихованні /стаття і підручник «Рідне слово»/.
94. Дидактичні погляди К.Д.Ушинського.
95. Становлення і розвиток системи освіти в Україні у 20–30-х рр. XXст. Критичні підходи до трактування педагогічної спадщини А.С.Макаренка.
96. Освітня діяльність і педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського /загальна характеристика/.
97. В.О.Сухомлинський про зміст та організацію навчально-виховного процесу.
98. В.О.Сухомлинський про вчителя і вчительську працю.
99. Державні освітні документи сучасності як методологічна основа розбудови національної школи в Україні /»Закон Про освіту», «Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст.»/. Концепція національної системи виховання в сучасній Україні /загальна характеристика/.
100. Розвиток української історико-педагогічної думки на порозі XXI ст. /основні напрямки дослідження, персоналії/.