

## **8. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ**

1. Наука, її завдання, предмет і функції.
2. Науково-технічний потенціал України.
3. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.
4. Наукові і науково-педагогічні працівники.
5. Типи наукових закладів.
6. Науково-дослідна робота у сфері фізичної культури і спорту. Як поєднується практична діяльність фахівця фізичної культури і спорту з науковою роботою?
7. Актуальні проблеми олімпійського і професійного спорту.
8. Сутність та основні етапи організації досліджень.
9. Загальна схема наукового дослідження.
10. Вибір проблеми, напряму та вимоги до теми досліджень.
11. Визначення мети і завдань наукового дослідження.
12. Характерні формулювання мети.
13. Об'єкт і предмет дослідження.
14. Формулювання гіпотези дослідження.
15. Планування наукового дослідження.
16. Роль інформації у наукових дослідженнях.
17. Критерії якості інформації.
18. Класифікація наукових документів.
19. Структура і призначення наукових документів.
20. Сигнальна інформація (реферат, анотації, тези, резюме).
21. Бібліографічна інформація.
22. Етапи розвитку наукових знань у літературних джерелах.
23. Принципи збору інформаційного матеріалу.
24. Методики накопичення та зберігання зібраної наукової інформації
25. Правила складання бібліографії.
26. Застосування технічних засобів та комп'ютерної техніки.
27. Загальні положення про курсову, дипломну і магістерську роботи.
28. Оформлення наукової роботи: титульний лист, зміст, перелік умовних позначень, вступ, розділи основної частини, загальні висновки, бібліографія, додатки.
29. Мова та стиль написання наукової роботи.
30. Загальні вимоги до змісту і оформлення наукових робіт.
31. Місце теорії в наукових дослідженнях.
32. Сутність теорії і її зв'язок з практикою.
33. Методологія і методи наукового пізнання.
34. Основні групи загальних методів.
35. Емпіричні методи дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент.

36. Переваги експерименту. Правила організації експерименту.
37. Структура педагогічного експерименту: констатуючий етап, формулюючий етап, контрольний етап, етап узагальнення результатів експерименту.
38. Способи комплектування експериментальних і контрольних класів.
39. Прийоми вирівнювання основних умов проведення експерименту (елімінація, складання еквівалентних груп, перехресний експеримент, констатуючий експеримент).
40. Методи теоретичного дослідження.
41. Загальна характеристика спеціальних методів, які застосовуються у наукових дослідженнях з фізичної культури і спорту.
42. Методи визначення фізичного розвитку (соматометричні, фізіометричні і соматоскопічні).
43. Методи визначення фізичної працездатності
44. Методи визначення функціональних можливостей серцево-судинної, дихальної, м'язової і нервової систем.
45. Методи визначення фізичної підготовленості різних категорій людей
46. Методики комплексної оцінки стану фізичного здоров'я дітей та підлітків (експрес-системи).
47. Обробка первинного статистичного матеріалу.
48. Абсолютні і відносні показники.
49. Середні величини. Середня арифметична та інші характеристики.
50. Формування варіаційного ряду і його параметри.
51. Загальні відомості про вибірковий метод.
52. Критерій Стьюдента. Коефіцієнт кореляції.
53. Застосування обчислювальної техніки для статистичної обробки.
54. Впровадження результатів дослідження в практику. Загальна характеристика форм впровадження.
55. Оформлення наукових статей, характеристика її структурних елементів.
56. Оформлення тез, їх складові частини.
57. Характеристика структурних елементів наукової доповіді
58. Типові помилки при підготовці публікацій і доповідей.
59. Які технічні прилади і обладнання використовують при демонстрації результатів наукових досліджень?
60. Проведення яких експериментальних досліджень може посилити якість тренувального процесу?