

Засоби діагностики успішності навчання

Для 2-го та 7-го семестру - форма контролю іспит, до 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, до 40% балів можуть отримати на екзамені.

Поточне тестування та самостійна робота				МКР	Накопичувальні бали/ Сума за 1 кредит
Кредит 1					
T1	T2	T3	T4	20	60
10	10	10	10		
Лаб.	Пр.	Лаб.	Пр.		
Поточне тестування та самостійна робота				МКР	Накопичувальні бали/ Сума за 2 кредит
Кредит 2					
T1	T2	T3	T4	20	60
5	15	10	10		
	Лаб. Пр.	Лаб.	Пр.		
Поточне тестування та самостійна робота				ІНДЗ	Накопичувальні бали/ Сума за 3 кредит
Кредит 3					
T1	T2	T3		20	60
20	10	10			
Лаб. Пр.	Лаб.	Пр.			
Усього за семестр					180
Іспит					120
Разом					300

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях) (6 x 5=30 балів);

- опитування на лабораторних заняттях (6 x 5=30 балів);

б) контроль рівня вмінь та навичок студентів на лабораторних заняттях (оцінка якості виконання лабораторних завдань) (6 x 5=30 балів);

в) контроль самостійної роботи студентів (виконання письмових завдань у робочих зошитах) (6 x 5=30 балів);

*- кожного практичного заняття студент може отримати 10 балів (5 балів –за усну відповідь та 5 балів за виконання самостійної роботи до практичного заняття)

*- кожного лабораторного заняття студент може отримати 10 балів (5 балів – за усну відповідь та 5 балів за виконання лабораторної роботи)

- в) модульна контрольна робота (2 x 20=40 балів);
 г) ІНДЗ –20 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ: «Спортивна фізіологія»

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ : F/1-34/, FX/35 -49/, НЕЗАДОВІЛЬНО.

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечітке уявлення про методи спортивної фізіології.

Критерії оцінки практичних умінь

Не чітко виконує практичні завдання .

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ: E /50-54/, Д /55-64/, ЗАДОВІЛЬНО

Критерії оцінки теоретичних знань

Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками дати визначення основних понять спортивної фізіології. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

Критерії оцінки практичних умінь

Практичні завдання виконує з незначними помилками.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ: С /65-79/, В /80-89/, ДОБРЕ.

Критерії оцінки теоретичних знань

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Критерії оцінки практичних умінь

Практичні завдання виконує з незначними помилками, чітко відповідає на поставлені питання.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ: А/90 - 100/, ВІДМІННО.

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання з спортивної фізіології та усвідомлено використовує їх на практиці.

Критерії оцінки практичних умінь.

Практичні завдання виконує без помилково використовуючи різні джерела інформації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано

C	65-79	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
D	55-64		
E	50-54	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35-49		