

Комплексний тест

Level_1

Вчення, система ідей, поглядів, положень, тверджень, спрямованих на тлумачення того чи іншого явища

гіпотеза

теорія

поняття

методика

Наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких процесів (явищ) або причин, які зумовлюють даний наслідок

поняття

гіпотеза

наукові методи

теорія

Думка, відбита в узагальненій формі

теорія

гіпотеза

припущення

поняття

Внутрішній зв'язок явищ, що зумовлює їхній закономірний розвиток

закон

гіпотеза

поняття

теорія

Найвища форма узагальнення й систематизації знань

наукова теорія

гносеологія

логіка

методологія

Найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають суттєві властивості явищ дійсності

принцип

категорії

тлумачення

гіпотеза

Наукове знання, яке отримано з досвіду, шляхом спостереження та експериментально обґрунтовано

раціональне пізнання

теоретичні знання

емпіричні знання

гіпотеза

Наукова й науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття й використання знань для практичних цілей

прикладні та наукові дослідження
фундаментальні наукові дослідження
соціально-практичні наукові дослідження
медико-біологічні наукові дослідження

Наукова теоретична та/або експериментальна діяльність, спрямована на здобуття нових знань про закономірності розвитку та взаємозв'язку природи, суспільства, людини
прикладні та наукові дослідження
фундаментальні наукові дослідження
соціально-практичні наукові дослідження
медико-біологічні наукові дослідження

Скільки видів пізнавальних завдань

4
5
2
3

Фіксована сукупність прийомів практичної діяльності, що призводить до заздалегідь визначеного результату

метод
методологія
методика
загально-наукова методологія

Тип раціонально-рефлексивної свідомості, спрямований на вивчення, удосконалення і конструювання методів

методологія
метод
методика
принцип

Виберіть три основні групи методів наукового пізнання за ступенем загальності і сфери дії
філософські методи, загальнонаукові методи , часткові методи наук
філософські методи, гносеологічні методи, контактні методи
загальнонаукові методи, контактні методи, філософські методи
часткові методи наук, філософські методи , контактні методи

Що являє собою системне, цілісне узагальнення та синтез різноманітних форм пізнання, практики, всього людського досвіду

інтегративна функція філософії
критична функція філософії
медична функція філософії
емпірична функція філософії

У структурі загальнонаукових методів можна виділити такі рівні

методи емпіричного дослідження, контактні методи, методи теоретичного пізнання
методи емпіричного дослідження, філософські метод
методи емпіричного дослідження, методи теоретичного пізнання загально логічні методи і
прийоми дослідження
загально-логічні методи і прийоми, методи емпіричного дослідження

Сукупність дій, що виконуються за допомогою засобів вимірювання з метою знаходження числового значення вимірюваної величини у прийнятих одиницях виміру

- опис
- порівняння
- вимірювання
- спостереження

Метод наукового пізнання, сутність якого полягає у створенні системи дедуктивно пов'язаних між собою гіпотез, з яких виводяться твердження щодо емпіричних фактів

- аксіоматичний метод
- формалізація
- гіпотетико-дедуктивний метод
- абстрактний метод

Поділ об'єкта на складові частини з метою їх самостійного вивчення

- синтез
- узагальнення
- моделювання
- аналіз

Мисленева процедура, яка пов'язана з утворенням абстрактних об'єктів, що реально є принципово нездійсненними, але є такими, для яких існують прообрази у реальному світі

- індукція
- дедукція
- ідеалізація
- моделювання

Перехід у процесі пізнання від загального до одиничного, виведення одиничного із загального, процес логічного висновку

- узагальнення
- моделювання
- дедукція
- ідеалізація

Науково-книжкове видання певного дослідження однієї проблеми або теми, що належить одному чи кільком авторам

- монографія
- стаття
- видання
- тези доповідей

Вміщені в науковому журналі чи збірнику результати дослідження конкретного питання, що мають певне наукове й практичне значення

- препринт
- збірник наукових праць
- монографія
- стаття

Система засобів збору й обробки емпіричних даних

- методика

методологія
об'єкт спостереження
предмет спостереження

Спостереження при якому передбачається активна участь самого дослідника
нейтральне
приховане
включене
неперервне

За часовими знаками педагогічне спостереження може бути
прихованим й неприхованим
неперервним й переривчастим
невключеним
включеним

Метод отримання інформації шляхом письмових відповідей на стандартизовані питання
анкети
анкетування
бесіда
інтерв'ю
хронометрія

Визначення часу, що затрачається на виконання будь-яких дій та його графічне
зображення
бесіда
анкетування
хронометрування
інтерв'ю

Анкета містить
демографічну частину
географічну частину
політичну частину
соціальну частину

За формою запитання анкети поділяють
умовні
безумовні
відкриті
рефлекторні

За функцією запитання анкети можуть бути
фільтруючі
прямі
непрямі
умовні

Під час дослідження склепінь стопи прийнято розрізняти стопу
порожнисту
паронормальну
лордичну

кифотичну

Метод плантографії полягає у вивченні
відбитків стоп
відбитків кистей рук
відбитків кісток черепа
відбитків легень

Гоніометрія досліджує рухливість у
кістках черепа
статевих органах
суглобах
м'язах черевної порожнини

Під час соматоскопії досліджується
кров'яний тиск
поставстан слизової оболонки шлунку
особливості прикріплення м'язів до кісток

Розвиток кісткової системи визначається за
масивністю у ділянці суглобів
масивністю м'язів плечової ділянки
товщиною тазових кісток
розмірами черепа

Скелет розрізняють
тонкий, середній і масивний
худий, широкий і товстий
тонкий, товстий і дуже товстий
широкий, масивний і крупний

Ділянки тіла, на яких проводяться виміри, мають бути
частково оголені
одягнуті
частково оголені
повністю оголені

Довжина тіла
найвища точка тіла повздовжніх розмірів
висота найвищої точки тіла над площею опори
відстань між параметрами розмірів голови і тіла
найвища точка між колінним суглобом і маківкою голови

Для вимірювання довжини тіла використовують
штангенциркуль
колометричний метроном
антропометр
динамометр

Вимірювання поперечних і глибинних розмірів тіла робиться
товстотним циркулем або верхньою штангою антропометра
динамометром

товстотним шагомером
циркулярним товстомером

Окружність плеча вимірюється в місці
найбільшого розвитку двоголового м'язу плеча
найбільшого розвитку м'язів плеча та на дистальній частині плеча
найбільшого розвитку триголового м'язу плеча
найкращого розвитку товщини плечової кістки

Серед методів дослідження склепіння стопи можна виділити
плантографія
кардіографія
стенографія
гастрографія

Рухливість у суглобах вимірюється за допомогою
тонометр
гоніометр
подометр
кріометр

Оцінювання фізичного розвитку дітей і підлітків проводять шляхом порівняння
фізіологічних показників у порівнянні із середніми для старшої вікової групи
антропометричних показників із середніми для віково-статевої групи цієї популяції
даних дітей спеціальної медичної групи
біохімічних показників дітей різних вікових груп

Методом процентилів демонструють
кількість дітей, показники фізичного розвитку яких вищі або нижчі за вибраний критерій
кількість відхилень у здоров'ї дітей
кількість здорових і нездорових дітей
кількість нездорових дітей

Пульсовий артеріальний тиск визначається за різницею між
тиском в правому передсерді і правому шлуночку
діастолічним і мозковим тиском
систоличним і шлунковим тиском
систоличним і діастолічним тиском

Спірометрія це
методика дослідження об'єму сечі в нирках
методика вимірювання легневих об'ємів і ємностей
методика визначення кількості рідини в легенях
методика визначення кількості жовчі в печінці

Гоніометром, гоніографом визначають розвиток
швидкості
гнучкості
витривалості
впритності

Тест "Фламінго" використовується для визначення

рівноваги
швидкості
спритності
гнучкості

Велоергометричний тест PWC170 застосовується для визначення
функціонального стану м'язової системи
аеробного компонента фізичної працездатності
анаеробного компоненту м'язової роботи
стану дихальної системи

Для визначення швидкісних здібностей використовується тест
PWC170
стрибок у довжину з місця
човниковий біг
становий динамометр

Пневмотахометр використовується для визначення
швидкості повітряного потоку
накопичення повітря у легенях
об'єму дихання
швидкості потоку крові до легень під час дихання

Level_2.1

Анкета містить {
=демографічну частину
~географічну частину
~політичну частину
~соціальну частину
}

За формою запитання анкети поділяють {
~умовні
~безумовні
=відкриті
~рефлекторні
}

За функцією запитання анкети можуть бути {
=фільтруючі
~прямі
~непрямі
~умовні
}

Розрізняють стопу {
=порожнисту
~паронормальну
~лордичну
~кифотичну
}

Метод плантографії полягає у вивченні {
=відбитків стоп
~відбитків кистей рук
~відбитків кісток черепа
~відбитків легень
}

Гоніометрія досліджує рухливість у {
~кістках черепа
~статевих органах
=суглобах
~м'язах черевної порожнини
}

Під час соматоскопії досліджується {
~кров'яний тиск
=постава
~стан слизової оболонки шлунку
~особливості прикріплення м'язів до кісток
}

Розвиток кісткової системи визначається за {
=масивністю у ділянці суглобів
~масивністю м'язів плечової ділянки
~товщиною тазових кісток
~розмірами черепа
}

Скелет розрізняють {
=тонкий, середній і масивний
~худий, широкий і товстий
~тонкий, товстий і дуже товстий
~широкий, масивний і крупний
}

Ділянки тіла, на яких проводяться виміри, мають бути {
~частково оголені
~одягнуті
~частково оголені
=повністю оголені
}

Довжина тіла {
~найвища точка тіла повздовжніх розмірів
=висота найвищої точки тіла над площею опори
~відстань між параметрами розмірів голови і тіла
~найвища точка між колінним суглобом і маківкою голови
}

Для вимірювання довжини тіла використовують {

- ~штангенциркуль
- ~колометричний метроном
- =антропометр
- ~динамометр
- }

Вимірювання поперечних і глибинних розмірів тіла робиться {

- =товстотним циркулем або верхньою штангою антропометра
- ~динамометром
- ~товстотним шагомером
- ~циркулярним товстомером
- }

Окружність плеча вимірюється в місці {

- ~найбільшого розвитку двоголового м'язу плеча
- =найбільшого розвитку м'язів плеча та на дистальній частині плеча
- ~найбільшого розвитку триголового м'язу плеча
- ~найкращого розвитку товщини плечової кістки
- }

Серед методів дослідження склепіння стопи можна виділити {

- =плантографія
- ~кардіографія
- ~стенографія
- ~гастрографія
- }

Рухливість у суглобах вимірюється за допомогою {

- ~тонометр
- =гоніометр
- ~подометр
- криометр
- }

Оцінювання фізичного розвитку дітей і підлітків проводять шляхом порівняння {

- ~фізіологічних показників у порівнянні із середніми для старшої вікової групи
- =антропометричних показників із середніми для віково-статевої групи цієї популяції
- ~даних дітей спеціальної медичної групи
- ~біохімічних показників дітей різних вікових груп
- }

Методом процентилів демонструють {

- =кількість дітей, показники фізичного розвитку яких вищі або нижчі за вибраний критерій
- ~кількість відхилень у здоров'ї дітей
- ~кількість здорових і нездорових дітей
- ~кількість нездорових дітей
- }

Пульсовий артеріальний тиск визначається за різницею між {

- ~тиском в правому передсерді і правому шлуночку
- ~діастолічним і мозковим тиском
- ~сistolічним і шлунковим тиском

=систоличним і діастолічним тиском
}

Спірометрія це{
~методика дослідження об'єму сечі в нирках
=методика вимірювання легеневих об'ємів і ємностей
~методика визначення кількості рідини в легенях
~методика визначення кількості жовчі в печінці
}

Гоніометром, гоніографом визначають розвиток{
~швидкості
=гнучкості
~витривалості
~впритності
}

Тест "Фламінго" використовується для визначення{
=рівноваги
~швидкості
~спритності
~гнучкості
}

Велоергометричний тест PWC170 застосовується для визначення{
~функціонального стану м'язової системи
=аеробного компонента фізичної працездатності
~анаеробного компонента м'язової роботи
~стану дихальної системи
}

Для визначення швидкісних здібностей використовується тест{
~PWC170
~стрибок у довжину з місця
=човниковий біг
~становий динамометр
}

Пневмотахометр використовується для визначення{
=швидкості повітряного потоку
~накопичення повітря у легенях
~об'єму дихання
~швидкості потоку крові до легень під час дихання
}

Level_2.2

До методів реєстрації техніки виконання фізичних вправ належать}
=кіно- і фотознімки
~анкетування
~аналіз документальних матеріалів
=динамометрія

~стенографування
~магнітофонний запис
}

Методологічні вимоги, що висуваються до формулювання гіпотези {
=логічної несуперечливості
=верифікації
~аналіз документальних матеріалів
~математичні методи дослідження
=логічної простоти
~аналіз документальних матеріалів
}

Експеримент {
=спроба
~модель
~проведення занять
~програма
=дослід
=форма пізнання об'єктивної дійсності
}

За метою дослідження експеримент може бути {
~відкритим
~закритим
~порівняльним
=констатуючим
~абсолютним
=формуючим
}

За спрямуванням експеримент може бути {
=абсолютним
~формуючим
=порівняльним
~відкритим
=констатуючим
~закритим
}

Залежно від поінформованості учасників експеримент може бути {
~абсолютним
~формуючим
~порівняльним
=відкритим
=закритим
~констатуючим
}

За умовами проведення експеримент може бути {
=природним
~абсолютним

- =моделним
- ~порівняльним
- =лабораторним
- ~констатуючим

}

На підготовчому етапі дослідної роботи вирішуються такі питання {

- ~ вивчення умов, в яких буде проводитися експеримент
- = розробка методики проведення експерименту
- = формування гіпотези
- = перевірка доступності й ефективності розробленої методики
- ~ виявлення й усунення можливих труднощів й недоліків, що виникають в ході експерименту
- ~ оцінка стану учасників експерименту

}

На етапі безпосереднього проведення експерименту вирішуються такі питання {

- = оцінка стану учасників експерименту
- ~ формування гіпотези
- = виявлення й усунення можливих труднощів й недоліків, що виникають в ході експерименту
- ~ розробка методики проведення експерименту
- = вивчення умов, в яких буде проводитися експеримент
- ~ перевірка доступності й ефективності розробленої методики

}

В структурі методологічного знання виділяють рівні {

- = філософський
- ~ методологічний
- ~ методичний
- = загальнонауковий
- = конкретно науковий
- = технологічний

}

Головними методологічними принципами педагогічних досліджень є {

- = принцип єдності теорії і практики
- ~ принцип безмежності вивчення процесів і явищ
- = принцип конкретно-історичного підходу до досліджуваної проблеми
- = принцип всебічності вивчення педагогічних процесів і явищ
- ~ принцип глибокого вивчення наукової проблеми
- ~ принцип широкого дослідження актуальної проблеми

}

До методів опитування належать {

- ~ хронометрування
- = анкетування
- ~ хронографування
- ~ звукозапис
- = інтерв'ю
- = бесіда

}

Основні форми запису спостережень {
=протоколювання
~хронометрування
~бесіда
=словесний опис
=стенографування
~анкетування
}

Анкета складається з трьох частин {
~головної
~заключної
=увідної
=основної
=демографічної
~програмної
}

Висота найвищої точки тіла над площею опори {
=довжина тіла
~довжина тулуба
~довжина корпусу
=зріст
~довжина корпусу
~довжина торса
}

Встановити відповідність {
=довжина тіла -> зріст
=демографічна частина -> анкета
=протоколювання -> форма запису спостережень
=анкетування -> опитування
}

Встановити відповідність {
=принцип єдності теорії і практики -> головні методологічні принципи
=розробка методики проведення експерименту -> підготовчий етап дослідної роботи
=природний -> за умовами проведення експерименту
=форма пізнання об'єктивної дійсності -> експеримент
}

Встановити відповідність {
=динамометрія -> метод ресстрації техніки виконання фізичних вправ
=пневмотахометр -> швидкість повітряного потоку
=човниковий біг -> визначення швидкісних здібностей
=спірометрія -> методика вимірювання легеневих об'ємів і ємностей
}

Встановити відповідність {
=гоніометр -> гнучкість
=плантографія -> дослідження склепіння стопи

=антропометр -> дослідження довжини тіла
=постава -> соматоскопія
}

Встановити відповідність {
=плантографія -> відбитки стоп
=відкриті -> анкети
=рівноваги -> тест "Фламінго"
=поняття -> думка, відбита в узагальненій формі
}

Встановити відповідність {
=закон -> внутрішній зв'язок явищ, що зумовлює їхній закономірний розвиток
=наукова теорія -> найвища форма узагальнення й систематизації знань
=аналіз -> поділ об'єкта на складові частини з метою їх самостійного вивчення
=методика -> система засобів збору й обробки емпіричних даних
}

Встановити відповідність {
=монографія -> науково-книжкове видання певного дослідження однієї проблеми або теми, що належить одному чи кільком авторам
=анкетування -> метод отримання інформації шляхом письмових відповідей на стандартизовані питання анкети
=теорія -> вчення, система ідей, поглядів, положень, тверджень, спрямованих на тлумачення того чи іншого явища
=емпіричні знання -> наукове знання, що отримано з досвіду, шляхом спостереження та експериментально обґрунтовано
}

Встановити відповідність {
=стенографування -> форма запису
=анкетування -> метод отримання інформації
=бесіда -> метод опитування
=довжина тулуба -> різниця висот верхньогрудинної та лобкової точок
}

Встановити відповідність {
=довжина корпусу -> довжина тіла за вирахуванням довжини верхніх кінцівок
=антропометр -> вимірювання росту
=товстотний циркуль -> вимірювання поперечних і глибинних розмірів тіла
=акроміальний діаметр тіла -> відстань між правою й лівою акроміальними точками
}

Встановити відповідність {
=пульсовий тиск -> різниця між систолічним і діастолічним тиском
=пневмотахометр -> максимальна об'ємна швидкість повітряного потоку під час вдиху й видиху
=становий динамометр -> сила м'язів спини
=PWC170 -> аеробний компонент фізичної працездатності людей
}

Level_2.3

За часовими признаками педагогічне спостереження є {=неперервним і переривчастим}

Визначення часу, який затрачається на виконання будь-яких дій складають основний зміст {=хронометрування та хронографування}

Методи опитування – {=анкетування, інтерв'ю, бесіда}

{=Анкетування} – метод отримання інформації шляхом письмових відповідей на стандартизовані питання анкети

{=Інтерв'ю} – метод отримання інформації шляхом усних відповідей респондентів на запитання, які усно задаються дослідником.

{=Бесіда} – спосіб отримання інформації шляхом двостороннього або багатостороннього обговорення питання, яке цікавить дослідника.

{=Довжина тіл} – висота найвищої точки над площею опори

{=Довжина тулуба} – різниця висот верхньогрудинної та лобкової точок

{=Довжина корпусу} – довжина тіла за вирахуванням довжини верхніх кінцівок

Рухливість у суглобах вимірюється за допомогою спеціальних приладів {=гоніометрів}

Level_3.1

Вчення, система ідей, поглядів, положень, тверджень, спрямованих на тлумачення того чи іншого явища {

~гіпотеза

=теорія

~поняття

~методика

}

Наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких процесів (явищ) або причин, які зумовлюють даний наслідок {

~поняття

=гіпотеза

~наукові методи

~теорія

}

Думка, відбита в узагальненій формі {

~теорія

~гіпотеза

~припущення

=поняття

}

Внутрішній зв'язок явищ, що зумовлює їхній закономірний розвиток {

=закон

~гіпотеза
~поняття
~теорія
}

Найвища форма узагальнення й систематизації знань {
=наукова теорія
~гносеологія
~логіка
~методологія
}

Найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають суттєві властивості явищ дійсності {
~принцип
=категорії
~тлумачення
~гіпотеза
}

Наукове знання, яке отримано з досвіду, шляхом спостереження та експериментально обґрунтовано {
~раціональне пізнання
~теоретичні знання
=емпіричні знання
~гіпотеза
}

Наукова й науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття й використання знань для практичних цілей {
=прикладні та наукові дослідження
~фундаментальні наукові дослідження
~соціально-практичні наукові дослідження
~медико-біологічні наукові дослідження
}

Наукова теоретична та/або експериментальна діяльність, спрямована на здобуття нових знань про закономірності розвитку та взаємозв'язку природи, суспільства, людини {
~прикладні та наукові дослідження
=фундаментальні наукові дослідження
~соціально-практичні наукові дослідження
~медико-біологічні наукові дослідження
}

Скільки видів пізнавальних завдань {
~4
~5
~2
=3
}

Level_3.2

До методів реєстрації техніки виконання фізичних вправ належать }

=кіно- і фотознімки

~анкетування

~аналіз документальних матеріалів

=динамометрія

~стенографування

~магнітофонний запис

}

Методологічні вимоги, що висуваються до формулювання гіпотези {

=логічної несуперечливості

=верифікації

~аналіз документальних матеріалів

~математичні методи дослідження

=логічної простоти

~аналіз документальних матеріалів

}

Експеримент {

=спроба

~модель

~проведення занять

~програма

=дослід

=форма пізнання об'єктивної дійсності

}

За метою дослідження експеримент може бути {

~відкритим

~закритим

~порівняльним

=констатуючим

~абсолютним

=формуючим

}

За спрямуванням експеримент може бути {

=абсолютним

~формуючим

=порівняльним

~відкритим

=констатуючим

~закритим

}

Залежно від поінформованості учасників експеримент може бути {

~абсолютним

~формуючим

~порівняльним

=відкритим

=закритим
~констатуєчим
}

За умовами проведення експеримент може бути {
=природним
~абсолютним
=модельним
~порівняльним
=лабораторним
~констатуєчим
}

На підготовчому етапі дослідної роботи вирішуються такі питання {
~ вивчення умов, в яких буде проводитися експеримент
= розробка методики проведення експерименту
= формування гіпотези
= перевірка доступності й ефективності розробленої методики
~ виявлення й усунення можливих труднощів й недоліків, що виникають в ході експерименту
~ оцінка стану учасників експерименту
}

На етапі безпосереднього проведення експерименту вирішуються такі питання {
= оцінка стану учасників експерименту
~ формування гіпотези
= виявлення й усунення можливих труднощів й недоліків, що виникають в ході експерименту
~ розробка методики проведення експерименту
= вивчення умов, в яких буде проводитися експеримент
~ перевірка доступності й ефективності розробленої методики
}

В структурі методологічного знання виділяють рівні {
= філософський
~ методологічний
~ методичний
= загальнонауковий
= конкретно науковий
= технологічний
}

Головними методологічними принципами педагогічних досліджень є {
= принцип єдності теорії і практики
~ принцип безмежності вивчення процесів і явищ
= принцип конкретно-історичного підходу до досліджуваної проблеми
= принцип всебічності вивчення педагогічних процесів і явищ
~ принцип глибокого вивчення наукової проблеми
~ принцип широкого дослідження актуальної проблеми
}

До методів опитування належать {

~хронометрування
=анкетування
~хронографування
~звукозапис
=інтерв'ю
=бесіда
}

Основні форми запису спостережень {
=протоколювання
~хронометрування
~бесіда
=словесний опис
=стенографування
~анкетування
}

Анкета складається з трьох частин {
~головної
~заключної
=увідної
=основної
=демографічної
~програмної
}

Висота найвищої точки тіла над площею опори {
=довжина тіла
~довжина тулуба
~довжина корпусу
=зріст
~довжина корпусу
~довжина торса
}

Level_3.3

За часовими признаками педагогічне спостереження є {=неперервним і переривчастим}

Визначення часу, який затрачається на виконання будь-яких дій складають основний зміст {=хронометрування та хронографування}

Методи опитування – {=анкетування, інтерв'ю, бесіда}

{=Анкетування} – метод отримання інформації шляхом письмових відповідей на стандартизовані питання анкети

{=Інтерв'ю} – метод отримання інформації шляхом усних відповідей респондентів на запитання, які усно задаються дослідником.

{=Бесіда} – спосіб отримання інформації шляхом двостороннього або багатостороннього обговорення питання, яке цікавить дослідника.

{=Довжина тіл} – висота найвищої точки над площею опори

{=Довжина тулуба} – різниця висот верхньогрудинної та лобкової точок

{=Довжина корпусу} – довжина тіла за вирахуванням довжини верхніх кінцівок

Рухливість у суглобах вимірюється за допомогою спеціальних приладів {=гоніометрів}

Термін „методологія” грецького походження, у перекладі дослівно означає {„вчення про метод”}

{Гіпотеза дослідження} – це науково обґрунтоване передбачення ходу і результатів дослідження.

{Верифікації} означає, що будь-яка гіпотеза може бути перевірена

{Лабораторний експеримент} передбачає виділення окремої групи учасників і їх ізоляцією від впливів навколишнього середовища.

{Математична статистика} – це розділ математики, який розглядає методи збору, аналізу і обробки статистичних даних для наукових і практичних завдань.

Level_3.4

Розкрити поняття “педагогічне спостереження”{ }

Визначити об’єкт та предмет педагогічного дослідження{ }

Розкрити зміст анкетування у фізичному вихованні{ }

Охарактеризувати морфологічні методи дослідження { }

Описати методики визначення маси, довжини тіла та його компонентного складу { }

Назвати основні методи вивчення серцево-судинної системи { }

Описати методи вивчення дихальної системи { }

Охарактеризувати методи вивчення рухових якостей { }

Розкрити зміст методів динамометрії у фізичному вихованні { }

Описати методики проведення тестів для визначення силової витривалості { }