

Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу

Самостійна робота – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються магістрантами самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета самостійної роботи – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у магістрантів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної і заочної форми навчання, визначається навчальним планом.

У ході самостійної роботи магістрант має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Самостійна робота магістранта включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до практичних занять; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний аналіз наукової публікації; виконання індивідуального творчого наукового завдання; підготовку та написання наукової статті, підготовку тез або доповіді на науково-практичну конференцію, контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями та тестами для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до модульного контролю.

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки, статистичними матеріалами.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані магістрантам для засвоєння теоретичних знань з навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота у вищому навчальному закладі», наведені в таблиці

Таблиця

Теми самостійної роботи магістрантів

Назва теми	Кількість годин: денна/ЗФН
Змістовий модуль 1. Наука як продуктивна сила суспільства	
Історія науки і техніки	20/25
Наука як специфічна сфера людської діяльності	20/25
Правові засади науково-дослідної роботи	10/15

Організаційні основи наукових досліджень	20/25
Наукова комунікація в науковій діяльності	10/15
Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень	20/23
Усього годин за 1-й змістовий модуль	100/128
Змістовий модуль II.	
Методологія, методика, зміст і форми науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі	
Методологія наукового дослідження	10/10
Методика наукової творчості	10/12
Інформаційна база наукових досліджень	10/12
Зібрання, обробка та аналіз матеріалів дослідження	10/12
Зміст і етапи науково-дослідної роботи	10/12
Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	20/22
Оформлення і захист магістерської роботи	20/22
Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження	20/20
Дисертаційне дослідження	10/12
Усього годин за 2-й змістовий модуль	120/134
Разом	220/262

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Скласти наукову бібліографію по темі магістерського дослідження за абетковим принципом. Список подається у роздрукованому вигляді, повинен містити не менше 60 позицій літератури або інтернет ресурсів. Приклади оформлення бібліографічного опису див.: Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 26-30. Максимальна оцінка – 10 балів.

Питання для самоконтролю

1. Специфіка наукової діяльності.
2. Співвідношення наукового та повсякденного пізнання.
3. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання.
4. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності.
5. Організація наукових досліджень в наукових та навчальних установах.
6. Соціально-правовий статус наукових працівників.
7. Інтелектуальна власність та її гарантії.
8. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.
10. Перелік спеціальностей, за якими проводяться наукові дослідження.
11. Організація і послідовність проведення наукових досліджень.
12. Сутність наукової теорії.
13. Співвідношення теорії і філософії права.
14. Вибір наукової проблеми дослідження.
15. Висунення наукової гіпотези та її обґрунтування.
16. Об'єкт і предмет дослідження.
17. Актуальність дослідження, його мета і завдання.
18. Структура наукового дослідження.
19. Емпірична база наукового дослідження.
20. Теоретична база наукового дослідження.

21. Організація пошуку джерельної бази дослідження.
22. Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах.
23. Складання картотеки наукових джерел.
24. Робота з друкованими джерелами.
25. Правила посилань і цитувань.
26. Аналіз наукового дослідження з вибраної теми.
27. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.
28. Поняття наукової методології та методів наукового пізнання.
29. Співвідношення методології та наукової теорії.
30. Методологія науки та її роль у пізнанні суспільних явищ.
31. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження.
32. Основні філософські підходи.
33. Методологічний принцип історизму.
34. Методологічний принцип всебічності.
35. Методологічний принцип комплексності.
36. Аналіз і синтез.
37. Індукція і дедукція.
38. Загальнонаукові методи.
39. Частково-наукові методи.
40. Спеціально-наукові методи.
41. Спеціальні методи.
42. Методологія науки і методологія практики: їх співвідношення.
44. Форми наукових праць: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації.
45. Особливості написання наукових статей.
46. Дисертація як форма атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.
47. Основні вимоги щодо структури дисертацій.
48. Основні вимоги щодо змісту дисертацій.
49. Основні вимоги щодо оформлення дисертацій.
50. Послідовність підготовки дисертацій.
51. Попередня експертиза дисертацій.
52. Автореферат дисертації.
53. Спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій.
54. Підготовка та прилюдний захист дисертацій.
55. Оформлення і подання дисертації та матеріалів захисту до ВАКУ України.
56. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
57. Завдання магістерської роботи (дисертації).
58. Структура магістерської роботи.
59. Процедура підготовки і захисту магістерської роботи (дисертації).
60. Пошук інформації в процесі наукової роботи.
61. Смісл та етапи інформаційного пошуку.
62. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
63. Джерела первинної та вторинної інформації.

64. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
65. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
66. Потенціал електронних засобів пошуку інформації.

Література

1. Аканов Б. А., Кармазин Н. А. Основы научных исследований. – Алма-Ата, 1989.
2. Андреев В. Д. Основы научных исследований. – М., 1990.
3. Артемчик Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. – К., 2000.
4. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002.
5. Білуха М. Т. Основы научных исследований: Підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закладів. – К.: Вища шк., 1997.
6. Волков Ю. Г. Дисертация: Подготовка, защита, оформление: Практик. пособие. – М.: Гардарики, 2002.
7. Ворбьев В. В., Оболенский М. А. Основы научных исследований: Курс лекций. Ч. 1. – Х.: ХГУ, 1993. – 170 с.
8. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. О. Основы научных исследований : Навч. посіб. – К. : Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2001.
9. Грушко И. М., Сиденко В. М. Основы научных исследований. – Харьков: Вища школа, 1983.
10. Дудченко А. А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А. А. Дудченко. – К.: О-во “Знання”, КОО, 2000.
11. Ковальчук В. В. Основы научных исследований: навч. посіб. / М-во освіти і науки України: під наук.ред. В. О. Дроздова. – К.: Професіонал, 2007.
12. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник для студентів ВНЗ – К.: Кондор, 2006.
13. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А. А. Лудченко. – К.: О-во «Знання», КОО, 2000.
14. Матвеева Е. А. Основы научных исследований. – К., 1999.
15. Наринян А. Р., Поздеев В. А. Основы научных исследований: Учебное пособие. – К.: Изд-во Европ. у-та, 2002.
16. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9–17.
17. Основы научных исследований: Учебник для техн. вузов / Под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. – М.: Высш. шк., 1989.
18. Пилипчук М. І. Основы научных исследований: підручник / М-во освіти і науки України. – К.: Знання, 2007.
19. Пилушенко В. Л., Шкрабак И. В. Методология и организация научного исследования : Учебное пособие. – Донецк, ДонГАУ, 2001.
20. Пилушенко В. Л. та ін. Наукове дослідження: Організація, методологія, інформ. забезпечення: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Лібра, 2004.

21. Правила оформлення посилань на архівні документи у дисертаціях // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2010. – № 3. – С. 17–20.
22. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, які наводяться у дисертації, і списку опублікованих робіт, які наводяться в авторефераті // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2008. – № 3. – С. 31–38.
23. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2007. - 123 с
24. Романчиков В. І., Третьяков О. В., Гаврилюк Ю. М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. – Кременчук, Інститут економіки та нових технологій, 2002.
25. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 1999. - 170 с.
26. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для вищих пед. закладів освіти. – К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000.
27. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підручник.–К.: Знання, 2007.
28. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: Підруч. для науковця. – К.: Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2006.
29. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
30. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. 4-те видання, виправлене і доповнене / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко. – К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока» 2010.

Нормативно-правові акти:

1. «Про вищу освіту» : Закон України № 2984 – III від 17.01. 2002 р. (із змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 9.
2. «Про інформацію»: Закон України від 23.06.2005 // Відомості Верховної Ради України. – 2005 – №1 .
3. «Про наукову і науково-технічну діяльність»: Закон України від 13 грудня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12.
4. «Про наукову і науково-технічну експертизу»: Закон України від 10.02.1995 (станом на 09.02.2006) // Відомості Верховної Ради України.–№ 2.
5. «Про авторське право і суміжні права»: Закон України від 23.12.1993 // Відомості Верховної Ради України. – 1993 – № 1.
6. «Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку наукової сфери» від 16.05.2008: Указ Президента України // Відомості Верховної Ради України.
7. Наказ МОНмолодьспорту України від 14.09.2011 року № 1059 «Про затвердження «Положення про атестаційну колегію Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».
8. Наказ МОНмолодьспорту України від 14.09.2011 року № 1059 «Про затвердження «Положення про спеціалізовану вчену раду».
9. Положення про організацію НДДС

10. «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових працівників»
11. «Положення про порядок проведення кандидатських іспитів»,
12. «Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань»,
13. «Перелік спеціальностей наукових працівників»
14. Положення про кваліфікаційну роботу в Національній академії внутрішніх справ / [уклад.: Ірхін Ю.Б., Лигун Н.В., Полудьонна Н.С., та ін.] – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2011. – 32 с.
15. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. – К.: КНТ, 2007. – 92 с.
16. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. – Х.: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
16. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
17. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
18. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2000. – 83 с.
19. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2006. – 192 с.
20. Прокофьева В. В. Язык науки как компонент естественнонаучного образования в технических вузах: диссертация ... канд. педагог. наук: 13.00.08 / Прокофьева Валентина Владимировна – Москва, 2008. – 143 с.
20. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. К.: Академвидав, 2004. – 207 с.
21. Циппеліус Р. Юридична методологія / Переклад, адаптація, приклади з права України і список термінів Р.Корнута. – К.: Реферат, 2004.
21. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: «Слово», 2003. – 235 с.
22. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 6-е видання, перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2011. – 311 с.

Додаткова література:

23. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посібник для студентів та викладачів вищ. навч. закладів. – К.: Форум, 2000. – 271 с.
24. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економ, спец, вузів. 3-е видання, перероблене і доповнене. – К.: Вища школа, 2011. – 271 с.
25. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава: ПОППО, 2005. – 201 с.
26. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Слово, 2009, 239 с.

26. Лудченко А.А., Лудченко А.Я., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – К.: О-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.
27. Полудьонна Н.С. Диагностика способностей к обучению курсантов высших учебных заведений МВД Украины // подготовка кадров милиции / полиции в странах Европы: современное состояние, проблемы, перспективы [Текст]: тезисы междунар. конф. (Киев, 4 мая 2012 г.). – К.: Нац. акад. внутр. дел, 2012. – 104 с. – СС. 89-91.
28. Полудьонна Н.С. Наукова складова магістерської програми і освітньо-кваліфікаційної підготовки фахівців як невід’ємний елемент навчального процесу у ВНЗ МВС України // Вища освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: Матеріали науково-методичної конференції, Донецьк, 25 січня 2011 року. – С.63-67.
29. Полудьонна Н.С. Наукова творчість курсантів (слухачів, студентів) як психолого-педагогічна проблема // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: Збірник статей за матеріалами ІХ Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань: в 2-х ч. – Ірпінь: НУ ДПС України, 2011. – 476. – Ч.2. – СС. 121-131.
30. Романчиков В.І. Основы научных исследований: Навч. посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 244 с.
32. Сидоренко В.К., Дмитренко П.К. Основы научных исследований: Навч. посібник. – К., 2000. – 260 с.
33. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
34. Философский энциклопедический словарь / Сост. Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблева, В.А.Лутченко. – М.: ИНФРА – М, 1999. – 576 с.
35. Інформаційні ресурси Освітній портал MyReferatik
http://myreferatik.in.ua/load/referat_2_kurs/filosofija/m