

Практичне заняття № 2. Тема: Наука як специфічна сфера людської діяльності (4 год.).

Мета: з'ясувати сутність сучасної науки і наукової діяльності, вивчити основні категорії науки, розглянути класифікацію наук, загальну схему наукових досліджень та категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.

Обладнання: мультимедійний проектор, презентація, зразки документів, що стосуються наукової діяльності.

План

1. Сутність науки і наукової діяльності. Наука як соціальний інститут.
2. Наукознавство та його основні розділи. Основні категорії науки. Наукове пізнання. Знання. Наукова ідея. Гіпотеза. Закон. Теорія. Наукова концепція. Парадигма. Методологія.
3. Класифікація наук. Специфіка наукової діяльності.
4. Поняття знання та його функції. Поняття і особливості наукового пізнання. Пізнання як єдність чуттєвого, раціонального, інтуїтивного і морального моментів. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання. Форма акумуляції наукового знання. Істина та її критерії.
5. Взаємозв'язок науки і практики. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень.
6. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.

Завдання:

1-варіант

1. Розкрити сутність науки і наукової діяльності.
2. Що таке наукознавство і які розділи його складають? Основні категорії науки.
3. Розкрити сутність взаємозв'язку науки і практики. Розглянути схему наукових досліджень.

2-варіант

1. Дати класифікацію наук та обґрунтувати специфіку наукової діяльності.
2. З'ясувати основні поняття і особливості наукового пізнання.
3. Розкрити сутність категоріально-понятійного апарату наукового дослідження.

Література

1. Дудченко А. А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие / А. А. Дудченко. — К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. — 114 с.
2. Ковальчук В. В. Основы научных исследований [Текст]: Навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. — 3-е вид., перероб. і допов. — К.: ВД «Професіонал», 2005. — 240 с.

3. Коровайченко Ю. М. Alma mater, або як стати справжнім студентом [Текст: (інформація для абітурієнтів, студентів, батьків, викладачів) / Ю. М. Коровайченко. — К.: «ВМУРОЛ», 2003. — 115 с. — (Путівник в країну «Студентство»).
4. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]: Навч. посібник / І. П'ятницька-Позднякова. — К.: [б.в.], 2003. — 116 с.
5. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень [Текст] / В. К. Сидоренко. — К.: 2000. — РНКЦ «ДІНІТ», 2000. — 259 с.
6. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності [Текст] / В. М. Шейко, Н.М.Кушнарєнко: Підручник для студентів вищих навч. закладів. — Х.: ХДАК, 1998. — 288 с.