

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

освітня програма: Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм

Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури, організатор  
спортивно-масової роботи та туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.Д.Будак  
(протокол № 12 від 13.02.2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В.Д.Будак  
(наказ № 33 від 13.02.2018 р.)

Миколаїв, 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма	Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм
Кваліфікація	Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи та туризму

**«ПОГОДЖЕНО»**

навчально-методичною комісією  
університету

голова \_\_\_\_\_ Н. І. Василькова  
(протокол № 5 від 24.01.2018 р.)

вченою радою факультету фізичної культури та  
спорту

голова \_\_\_\_\_ Г. Б. Жигadlo  
(протокол № 6 від 23.01.2018 р.)

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**  
кафедрою теорії та методики фізичної культури

завідувач \_\_\_\_\_ О. М. Литвиненко  
(протокол № 6 від 18.01.2018 р.)

Гарант освітньої програми  
кандидат педагогічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ О. М. Литвиненко

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена проектною групою факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Розроблено робочою групою у складі:

<b>Литвиненко Ольга Михайлівна</b>	керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
<b>Жигadlo Геннадій Біславович</b>	кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
<b>Борецька Наталія Олександрівна</b>	кандидат наук з державного управління, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, заступник декана факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Масюта Євгеній Іванович – директор ЗОШ I-III ступенів № 51 м. Миколаєва, відмінник освіти України, вчитель вищої категорії з фізичної культури
2. Ізмайлова Галина Іванівна – директор ЗОШ I-III ступенів № 7 м. Миколаєва.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет фізичної культури та спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи та туризму.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України. Україна. Акредитована в 2011 р. Наступна акредитація в 2021 р.
<b>Цикл / рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс вищого навчального закладу здійснюється на конкурсній основі.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=631">http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=631</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка майбутніх вчителів з фізичної культури здатних вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.</p> <p>Область спеціалізації: загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі; позашкільні заклади, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 01 Освіта спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітня програма Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм;</p> <p><b>Об’єкт діяльності</b> – операційні системи і процеси у сфері збереження та зміцнення здоров’я людини. Цілі навчання реалізуються на основі системи набутих загальних і професійних компетентностей.</p> <p><b>Програма включає</b> нормативну та варіативну частини (60%/40%).</p> <p>Нормативні навчальні дисципліни формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь.</p>

	<p>Варіативна частина містить дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу та вільного вибору студента, відповідно до професійного спрямування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, передбачає надання широкого спектру послуг з фізичної культури та фізичного виховання у закладах позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):  <b>методи</b> навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;  <b>методики</b> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;  <b>технології:</b> педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю середня освіта (фізична культура) та доступом до працевлаштування в загальноосвітніх школах, закладах професійно-технічної освіти, у позашкільних закладах, закладах для відпочинку та оздоровлення.</p> <p>Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, вчитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних</p>

	(рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану.																										
Особливості програми	Обов'язкова виробнича практика у загальноосвітніх навчальних закладах; спрямованість навчальної діяльності на безперервність вищої освіти.																										
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																											
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра Середня освіта (Фізична культура) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>КОД КП</th> <th>ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2320</td> <td>Викладач професійного навчально-виховного закладу</td> </tr> <tr> <td>2320</td> <td>Вчитель середнього навчально-виховного закладу</td> </tr> <tr> <td>2331</td> <td>Вчитель початкового навчально-виховного закладу</td> </tr> <tr> <td>2351.2</td> <td>Методист з фізичної культури</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>Методист позашкільного закладу</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми</td> </tr> <tr> <td>3414</td> <td>Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</td> </tr> <tr> <td>3439</td> <td>Інструктор з організаційно-масової роботи</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор з фізичної культури</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор навчально-тренувального центру</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор-методист з виробничої гімнастики</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</td> </tr> </tbody> </table>	КОД КП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ	2320	Викладач професійного навчально-виховного закладу	2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу	2331	Вчитель початкового навчально-виховного закладу	2351.2	Методист з фізичної культури	2359.2	Методист позашкільного закладу	2359.2	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми	3414	Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);	3439	Інструктор з організаційно-масової роботи	3475	Інструктор з фізичної культури	3475	Інструктор навчально-тренувального центру	3475	Інструктор-методист з виробничої гімнастики	3475	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
КОД КП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ																										
2320	Викладач професійного навчально-виховного закладу																										
2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу																										
2331	Вчитель початкового навчально-виховного закладу																										
2351.2	Методист з фізичної культури																										
2359.2	Методист позашкільного закладу																										
2359.2	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми																										
3414	Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);																										
3439	Інструктор з організаційно-масової роботи																										
3475	Інструктор з фізичної культури																										
3475	Інструктор навчально-тренувального центру																										
3475	Інструктор-методист з виробничої гімнастики																										
3475	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту																										
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр».</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>																										
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>																											
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, лабораторну практику, самонавчання.</p> <p>Усні та письмові відповіді, колоквіуми, тестування, заліки, іспити, підсумкова атестація - для перевірки знань з соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.</p>																										
Оцінювання	Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени																										
<b>6 – Програмні компетентності</b>																											
Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.																										

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p>

	<p><b>ФК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
<b>7 – програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Знає нормативні акти у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.</p>



**ПРН 5.** Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРН 6.** Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРН 7.** Здійснює пропаганду фізичної культури й спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій; використовує здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я

**ПРН 8.** Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

**ПРН 9.** Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН 10.** Розвиває педагогічну думку, застосовує методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

**ПРН 11.** Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблює базові знання за допомогою самоосвіти; вміє представити і оцінити власний досвід та аналізує й застосовує досвід колег.

**ПРН 12.** Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

**ПРН 13.** Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

**ПРН 14.** Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

**ПРН 15.** Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН 16.** Демонструє дотримання етичних норм поведінки, вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

**ПРН 17.** Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе

	<p>відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність, толерантність.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети; турбуватися про якість виконуваної роботи; володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії корпусів 02 та 04, 2 спортивні зали, 3 відкриті спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір «Моряна»; центральний міський стадіон та плавальний басейн спорткомплексу «Зоря» на правах оренди.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерні класи університету; всі дисципліни, включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічними кадрами університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість переведення з /в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 5.	Університетські студії	3	екзамен
ОК 6.	Анатомія людини	8	залік, екзамен
ОК 7.	Біохімія фізичних вправ	4	екзамен
ОК 8.	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 9.	Валеологія та методика викладання	4	залік
ОК 10.	Біомеханіка	4	екзамен
ОК 11.	Хортинг та методика викладання	3	залік
ОК 12.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 13.	Психологія	4	екзамен
ОК 14.	Управління у сфері фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК 15.	Гімнастика та методика викладання	12	залік, екзамен
ОК 16.	Легка атлетика та методика викладання	11	залік, екзамен
ОК 17.	Теорія і методика фізичного виховання	19	залік, екзамен
ОК 18.	Спортивні ігри та методика викладання	13	залік
ОК 19.	Плавання та методика викладання	3	залік
ОК 20.	Педагогічні технології у фізичному вихованні	3	екзамен
ОК 21.	Ритміка та хореографія	5	екзамен
ОК 22.	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	залік
ОК 23.	Навчальна практика	4	залік
ОК 24.	Виробнича практика	16	залік, залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>146</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Дисципліни за вибором навчального закладу</i>			
ВБНЗ 1.1	Долікарська допомога на заняттях з фізичної культури	4	екзамен
ВБНЗ 1.2	Методика проведення секційних занять з футболу	3	залік
ВБНЗ 1.3	Методика проведення секційних занять з баскетболу та волейболу	6	залік
ВБНЗ 1.4	Методика проведення секційних занять з гімнастики	3	залік
ВБНЗ 1.5	Методика проведення секційних занять з легкої атлетики	3	залік
ВБНЗ 1.6	Табірний збір	3	залік
ВБНЗ 1.7	Академічне писемне мовлення (іноземна мова)	9	залік, екзамен
ВБНЗ 1.8	Методика проведення рухливих ігор	3	залік

<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 2.1	Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури	8	екзамен
ВБ 2.2	Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму	8	залік, екзамен
ВБ 2.3	Менеджмент спортивних змагань	4	екзамен
ВБ 2.4	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ВБ 2.5	Методика роботи в дитячих оздоровчих закладах	3	екзамен
ВБ 2.6	Адаптивне фізичне виховання	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 3.1	Трудове право та підприємницька діяльність	3	залік
	Політологія		
	Правові основи професійної діяльності		
ВБ 3.2	Історія фізичної культури	3	залік
	Етика ділових стосунків		
	Психолого-педагогічний супровід роботи з батьками		
ВБ 3.3	Методика проведення секційних занять з настільного тенісу	4	залік
	Силовий фітнес		
ВБ 3.4	Гандбол	4	залік
	Боротьба та методика викладання		
ВБ 3.5	Методи відновлення працездатності у фізичній культурі і спорті	4	залік
	Футзал		
ВБ 3.6	Стрітбаскетбол	4	залік
	Бадмінтон		
ВБ 3.7	Оздоровчий фітнес	4	залік
	Оздоровча хатха-йога		
ВБ 3.8	Менеджмент здоров'я	4	залік
	Професійна майстерність учителя фізичної культури		
Загальний обсяг вибірових компонент:		<b>94</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура) побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни професійної спрямованості на старших курсах.







