

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
освітня програма: Фізична культура та захист Вітчизни

Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури, вчитель предмету
«Захист Вітчизни».

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ В.Д.Будак
(протокол № 12 від 13.02.2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор _____ В.Д.Будак
(наказ № 33 від 13.02.2018 р.)

Миколаїв, 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма:	Фізична культура та захист Вітчизни
Кваліфікація	Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури, вчитель предмету «Захист Вітчизни».

«ПОГОДЖЕНО»

навчально-методичною комісією
університету

голова _____ Н. І. Василькова
(протокол № 5 від 24.01.2018 р.)

вченою радою факультету фізичної культури та
спорту

голова _____ Г. Б. Жигадло
(протокол № 6 від 23.01.2018 р.)

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

кафедрою теорії та методики фізичної культури

завідувач _____ О. М. Литвиненко
(протокол № 6 від 18.01.2018 р.)

Гарант освітньої програми
кандидат педагогічних наук, доцент

_____ О. М. Литвиненко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена проектною групою факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Розроблено робочою групою у складі:

Литвиненко Ольга Михайлівна	керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
Жигadlo Геннадій Біславович	кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
Борецька Наталія Олександрівна	кандидат наук з державного управління, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, заступник декана факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Масюта Євгеній Іванович – директор ЗОШ I-III ступенів № 51 м. Миколаєва, відмінник освіти України, вчитель вищої категорії з фізичної культури
2. Ізмайлова Галина Іванівна – директор ЗОШ I-III ступенів № 7 м. Миколаєва.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури, вчитель предмету «Захист Вітчизни».
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Україна. Акредитована в 2011 р. Наступна акредитація в 2021 р.
Цикл / рівень	FQ-EHEA – перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс вищого навчального закладу здійснюється на конкурсній основі.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=631
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка майбутніх вчителів з фізичної культури здатних вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.</p> <p>Область спеціалізації: загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі; позашкільні заклади, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітня програма Фізична культура та захист Вітчизни</p> <p>Об’єкт діяльності – операційні системи і процеси у сфері збереження та зміцнення здоров’я людини. Цілі навчання реалізуються на основі системи набутих загальних і професійних компетентностей.</p> <p>Програма включає нормативну та варіативну частини (60%/40%).</p> <p>Нормативні навчальні дисципліни формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь.</p>

	<p>Варіативна частина містить дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу та вільного вибору студента, відповідно до професійного спрямування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, передбачає надання широкого спектру послуг з фізичної культури та фізичного виховання у закладах позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю середня освіта (фізична культура) та доступом до працевлаштування в загальноосвітніх школах, закладах професійно-технічної освіти, у позашкільних закладах, закладах для відпочинку та оздоровлення.</p> <p>Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, вчитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних</p>

	(рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану.																								
Особливості програми	Обов'язкова виробнича практика у загальноосвітніх навчальних закладах; спрямованість навчальної діяльності на безперервність вищої освіти.																								
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																									
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра Середня освіта (Фізична культура) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>КОД КП</th> <th>ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2320</td> <td>Викладач професійного навчально-виховного закладу</td> </tr> <tr> <td>2320</td> <td>Вчитель середнього навчально-виховного закладу</td> </tr> <tr> <td>2331</td> <td>Вчитель початкового навчально-виховного закладу</td> </tr> <tr> <td>2351.2</td> <td>Методист з фізичної культури</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>Методист позашкільного закладу</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор з фізичної культури</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор навчально-тренувального центру</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор-методист з виробничої гімнастики</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>Інструктор із стройової та фізичної підготовки</td> </tr> </tbody> </table>	КОД КП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ	2320	Викладач професійного навчально-виховного закладу	2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу	2331	Вчитель початкового навчально-виховного закладу	2351.2	Методист з фізичної культури	2359.2	Методист позашкільного закладу	2359.2	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми	3475	Інструктор з фізичної культури	3475	Інструктор навчально-тренувального центру	3475	Інструктор-методист з виробничої гімнастики	3475	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту	3475	Інструктор із стройової та фізичної підготовки
	КОД КП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ																							
	2320	Викладач професійного навчально-виховного закладу																							
	2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу																							
	2331	Вчитель початкового навчально-виховного закладу																							
	2351.2	Методист з фізичної культури																							
	2359.2	Методист позашкільного закладу																							
	2359.2	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми																							
	3475	Інструктор з фізичної культури																							
	3475	Інструктор навчально-тренувального центру																							
	3475	Інструктор-методист з виробничої гімнастики																							
3475	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту																								
3475	Інструктор із стройової та фізичної підготовки																								
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.																								
5 – Викладання та оцінювання																									
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, лабораторну практику, самонавчання. Усні та письмові відповіді, колоквіуми, тестування, заліки, іспити, підсумкова атестація - для перевірки знань з соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.																								
Оцінювання	Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени																								
6 – Програмні компетентності																									
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.																								
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.																								

	<p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та</p>

	<p>професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p> <p>ФК 17. Здатність до планування навчально-вихованого процесу з вивчення предмету «Захист Вітчизни» у навчальних закладах системи загальної середньої освіти, самостійної організації уроків, застосування сучасних ефективних методів навчання з предмету «Захист Вітчизни», ведення відповідної документації.</p> <p>ФК 18. Здатність до підготовки учнів для проходження військової служби у Збройних силах України та до захисту Вітчизни.</p> <p>ФК 19. Здатність до організаційної, позакласної роботи з військово-патріотичного виховання.</p>
7 – програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знає нормативні акти у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 3. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які</p>

сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 4. Демонструє знання професійного дискурсу; показує вміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 7. Здійснює пропаганду фізичної культури й спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій; використовує здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я

ПРН 8. Демонструє вміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 9. Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 10. Розвиває педагогічну думку, застосовує методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 11. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблює базові знання за допомогою самоосвіти; вміє представити і оцінити власний досвід та аналізує й застосовує досвід колег.

ПРН 12. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує

	<p>процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 16. Демонструє дотримання етичних норм поведінки, вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.</p> <p>ПРН 19. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРН 20. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність, толерантність.</p> <p>ПРН 21. Здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети; турбуватися про якість виконуваної роботи; володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.</p> <p>ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.</p> <p>ПРН 24. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.</p> <p>ПРН 25. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.</p> <p>ПРН 26. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».</p> <p>ПРН 27. Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним умовам

	проведення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії корпусів 02 та 04, 2 спортивні зали, 3 відкриті спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір «Моряна»; центральний міський стадіон та плавальний басейн спорткомплексу «Зоря» на правах оренди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерні класи університету; всі дисципліни, включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічними кадрами університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з /в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 5.	Університетські студії	3	екзамен
ОК 6.	Анатомія людини	8	залік, екзамен
ОК 7.	Біохімія фізичних вправ	4	екзамен
ОК 8.	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 9.	Валеологія та методика викладання	4	залік
ОК 10.	Біомеханіка	4	екзамен
ОК 11.	Хортинг та методика викладання	3	залік
ОК 12.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 13.	Психологія	4	екзамен
ОК 14.	Управління у сфері фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК 15.	Гімнастика та методика викладання	12	залік, екзамен
ОК 16.	Легка атлетика та методика викладання	11	залік, екзамен
ОК 17.	Теорія і методика фізичного виховання	19	залік, екзамен
ОК 18.	Спортивні ігри та методика викладання	13	залік
ОК 19.	Плавання та методика викладання	3	залік
ОК 20.	Педагогічні технології у фізичному вихованні	3	екзамен
ОК 21.	Ритміка та хореографія	5	екзамен
ОК 22.	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	залік
ОК 23.	Навчальна практика	4	залік
ОК 24.	Виробнича практика	16	залік, залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		146	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Дисципліни за вибором навчального закладу</i>			
ВБНЗ 1.1	Долікарська допомога на заняттях з фізичної культури	4	екзамен
ВБНЗ 1.2	Методика проведення секційних занять з футболу	3	залік
ВБНЗ 1.3	Методика проведення секційних занять з баскетболу та волейболу	6	залік
ВБНЗ 1.4	Методика проведення секційних занять з гімнастики	3	залік
ВБНЗ 1.5	Методика проведення секційних занять з легкої атлетики	3	залік
ВБНЗ 1.6	Табірний збір	3	залік
ВБНЗ 1.7	Академічне писемне мовлення (іноземна мова)	9	залік, екзамен
ВБНЗ 1.8	Методика проведення рухливих ігор	3	залік

<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 2.1	Теорія та методика викладання предмету "Захист Вітчизни"	12	екзамен
ВБ 2.2	Теорія та методика проведення навчально-польових зборів	4	залік
ВБ 2.3	Військово-патріотичне виховання школярів	4	екзамен
ВБ 2.4	Військово-прикладні види спорту та методика проведення	4	екзамен
ВБ 2.5	Початкова військова підготовка	3	екзамен
ВБ 2.6	Військова історія	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 3.1	Трудове право та підприємницька діяльність	3	залік
	Політологія		
	Правові основи професійної діяльності		
ВБ 3.2	Історія фізичної культури	3	залік
	Етика ділових стосунків		
	Психолого-педагогічний супровід роботи з батьками		
ВБ 3.3	Методика проведення секційних занять з настільного тенісу	4	залік
	Силовий фітнес		
ВБ 3.4	Гандбол	4	залік
	Кульова стрільба з методикою навчання ²		
ВБ 3.5	Футзал	4	залік
	Військово-спортивні ігри ²		
ВБ 3.6	Стрітбаскетбол	4	залік
	Бадмінтон		
ВБ 3.7	Оздоровчий фітнес	4	залік
	Оздоровча хатха-йога		
ВБ 3.8	Професійна майстерність учителя фізичної культури	4	залік
	Краєзнавчий та рекреаційний туризм ²		
Загальний обсяг вибірових компонент:		94	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура) побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни професійної спрямованості на старших курсах.



