

European Credit Transfer System
ECTS – інформаційний пакет зі спеціальності

2018/2019 навчальний рік

ОКР БАКАЛАВР

Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»

Напрямок підготовки 6.010201 Фізичне виховання*

4 курс

Спеціалізація 1. Методика туристичної роботи

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	7 семестр навчальних тижнів 12+6 (практика)											8 семестр навчальних тижнів 18												
		Кількість кредитів ECTS	Занятий обсяг годин	з якім аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю		Кількість кредитів ECTS	Занятий обсяг годин	з якім аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю			
				всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік			всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік		
<i>Нормативні дисципліни</i>																									
1	Теорія та методика фізичного виховання	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
2	Філософія										3	90	30	10	20	60	2	2	1						
3	Управління у сфері фіз. виховання та спорту	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
4	Плавання та методика викладання										5	150	50	6	44	100	3	3	1						
5	Виробнича практика	8	240	0		240	0				1														
<i>Дисципліни за вибором ВНЗ</i>																									
6	Хортинг та методика викладання										4	120	40	6	34	80	2	2	1						
<i>Дисципліни за вибором студентів (спеціалізація)</i>																									
7	Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму	4	120	40	8	22	10	80	3	2	1	4	120	40	8	22	10	80	2	2	1				
8	Менеджмент спортивних змагань										4	120	40	8	32	80	2	2	1						
9	Олімпійський і професійний спорт										4	120	40	8	32	80	2	2	1						
10	Педагогічні технології у фізичному вихованні	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>																									
11	Психолого-педагог. супровід роботи з батьками										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
12	Етика ділових стосунків										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
13	Стрітбаскетбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
14	Гандбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
Разом		30	900	220	54	156	10	680	18	0	12	2	5	30	900	300	62	228	10	600	18	0	17	2	6

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю
1	Виробнича практика	6	240	залік

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю
1	Виробнича практика	6	240	залік

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю
1	Виробнича практика	6	240	залік

Спеціалізація 2. Захист Вітчизни

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	7 семестр навчальних тижнів 12+6 (практика)											8 семестр навчальних тижнів 18												
		Кількість кредитів ECTS	Занятий обсяг годин	з якім аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю		Кількість кредитів ECTS	Занятий обсяг годин	з якім аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю			
				всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік			всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік		
<i>Нормативні дисципліни</i>																									
1	Теорія та методика фізичного виховання	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
2	Філософія										3	90	30	10	20	60	2	2	1						
3	Управління у сфері фіз. виховання та спорту	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
4	Плавання та методика викладання										5	150	50	6	44	100	3	3	1						
5	Виробнича практика	8	240	0		240	0				1														
<i>Дисципліни за вибором ВНЗ</i>																									
6	Хортинг та методика викладання										4	120	40	6	34	80	3	2	1						
<i>Дисципліни за вибором студентів (спеціалізація)</i>																									
7	Теорія та методика викладання предмету "Захист Вітчизни"	4	120	60	2	10	48	60	5	2	1														
8	Теорія та методика проведення навчально-польових зборів										4	120	60	8	18	34	60	4	2	1					
9	Військово-патриотичне виховання школярів										4	120	40	12	28	80	3	2	1						
10	Військово-приклад. види спорту та метод. провед.										4	120	40	4	20	16	80	3	2	1					
11	Військова історія	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>																									
11	Психолого-педагог. супровід роботи з батьками										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
12	Етика ділових стосунків										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
13	Стрітбаскетбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
14	Гандбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
Разом		30	900	240	48	144	48	660	20	0	12	2	5	30	900	320	62	208	50	580	20	0	17	3	5

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю
1	Виробнича практика	6	240	залік

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю
1	Виробнича практика	6	240	залік

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю
1	Виробнича практика	6	240	залік

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1. Теорія та методика фізичного виховання

1. Ідентифікація

Шифр: ННД 3.8	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 3 год.</i>	Нормативна Курс: IV Семестр: 7 Лекції: 8 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 60 год. Вид контролю: екзамен.

2. Мета курсу: формування у студентів конкретних знань і умінь, необхідних для успішної практичної діяльності з фізичного виховання, набуття практичних навичок, проведення навчально-виховної роботи з школярами різного віку і підготовленості, впровадження здорового способу життя і позакласної роботи згідно навчальних програм і закону України «Про фізичну культуру і спорт».

3. Опис курсу.

Кредит 13. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я. Фізичне виховання учнів поза школою.

Тема 29. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку. Вікова періодизація. Особливості розвитку м'язової, кісткової, серцево-судинної та дихальної систем.

Тема 30. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку. Загальні основи навчання рухових дій у дітей дошкільного віку. Загальні основи розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільника.

Тема 31. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям. Руховий режим як фактор зміцнення здоров'я. Гіподинамія і її негативний вплив на зростаючий організм учнів. Лікарсько-педагогічна характеристика школярів з ослабленим здоров'ям.

Тема 32. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. Захворювання і терміни відновлення занять фізичною культурою. Принципи комплектування медичних груп. Урок - основна форма організації занять з учнями, віднесеними до спеціальної медичної групи. Завдання фізичного виховання і періодизація занять в спеціальних медичних групах.

Тема 33. Організаційно-правові засади діяльності спортивних шкіл. Особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ. Характеристика ДЮСШ як навчального закладу (типи). Цілі, завдання, особливості роботи в ДЮСШ. Особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ. Організація роботи в ДЮСШ.

Тема 34. Індивідуальні самостійні заняття. Мета та завдання індивідуальних самостійних занять зі школярами. Вибір предмета самостійних занять. Контроль за виконанням самостійних занять. Дитячі громадські організації та фізичне виховання школярів.

Кредит 14. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів.

Тема 35. Організація навчального процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

Мета і завдання фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Організація навчального процесу з фізичного виховання в навчальних відділеннях ВНЗ. Актуальні проблеми з фізичного виховання у ВНЗ України.

Тема 36. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.

Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання. Основні напрями діяльності спортивного клубу. Організація спартакіади у ВНЗ. Цілі і задачі роботи спортивно-оздоровчого центру у ВНЗ.

Тема 37. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.

Мета і завдання професійно-прикладної фізичної підготовки (ППФП) студентів. Засоби ППФП. Професіограма.

Тема 38. Форми організації ППФП студентської молоді.

Спеціально організовані навчальні заняття. Самостійні і самодіяльні заняття; масові оздоровчі фізкультурно-спортивні заходи.

Кредит 15. Фізичне виховання дорослого населення.

Тема 39. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини.

Вікові особливості фізичного розвитку дорослих людей. Особливості методики фізичної культури осіб зрілого віку. Особливості методики фізичної культури осіб старшого і похилого віку. Форми організації ФВ дорослого населення.

Тема 40. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.

Кондиційне тренування. Оздоровча ходьба і біг. Аеробіка. Вправи на тренажерах. Плавання.

Тема 41. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.

Методика складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. Лікарсько-педагогічний контроль.

Тема 42. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.

Значення здорового харчування. Задачі і принципи здорового харчування. Використання вітамінів.

4. Завдання курсу:

Освітні завдання:

- формування основ теоретичних знань для подальшого засвоєння методики фізичного виховання;
- розвиток у майбутніх вчителів педагогічного та аналітичного мислення, творчого підходу до вирішення педагогічних ситуацій, що складаються у процесі педагогічної діяльності;
- формування умінь приймати найоптимальніші рішення у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів педагогічного процесу.

Виховні завдання:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі;
- формування почуття патріотизму.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- вихідні поняття теорії фізичного виховання;
- основи української національної системи фізичного виховання;
- методику розвитку фізичних якостей з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних відмінностей фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості учнів;
- знати основи методики навчання техніки фізичних вправ,
- форми організації занять з фізичного виховання;
- методи управління і контролю у процесі фізичного виховання школярів;
- програмно-нормативні основи фізичного виховання в галузі освіти; основи планування і облік процесу фізичного виховання в школі;

Вміти:

- аналізувати педагогічні явища, процеси, факти з точки зору сучасної теорії і практики фізичного виховання;

- творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей учнів;
- використовувати педагогічні ідеї в організації процесу навчання й виховання;
- нормувати фізичні навантаження у фізичному вихованні з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних відмінностей, фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості учнів;
- здійснювати різні напрями фізичного виховання у роботі з школярами в умовах школи та позашкільних закладів освіти;
- вміло будувати взаємостосунки з учнями, батьками, колегами у процесі педагогічної та фізкультурно-спортивної діяльності;
- на практиці реалізовувати методи та форми фізкультурно-спортивної діяльності з метою формування всебічно розвинутої особистості школярів.
- дотримуватися техніки безпеки та виконання гігієнічних вимог до умов проведення занять з фізичної культури;
- планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання,
- вивчати, аналізувати і оцінювати рівень фізичного розвитку дітей шкільного віку;
- вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;
- формувати в учнів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя;
- аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;
- здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі згідно профілю підготовки.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: ст.викладач Славітяк О.С.

7. Форми і методи навчання: Практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

Для іспиту - 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

2. ФІЛОСОФІЯ

1. Ідентифікація

Шифр: НД 1.1.2	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 2 год.</i>	Нормативна Курс: 4 Семестр: 8 Лекції: 10 Практичні заняття: 20 Самостійна робота: 60 Вид контролю: залік

2. Мета курсу: надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Історія філософії як феноменологія світоглядних пошуків.

Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції.

Філософія, світогляд культура. Історичні типи світогляду: міф, релігія, науковий світогляд. Предмет філософії. Проблема начала філософії. Природа та типи філософських проблем. Головні напрями у філософії. Проблема метода у філософії. Діалектика та метафізика.. Функції філософії.

Тема 2. Історія філософії.

Філософія Стародавнього Сходу та її своєрідність. Своєрідність філософії стародавньої Греції. Аристотель як систематизатор античної філософії.

Християнська апологетика та патристика. Аврелій Августин та його вчення. Схоластика. Суперечка про природу понять: реалізм і номіналізм. Вчення Фоми Аквінського про єдність душі і тіла, про двоїстість істини, про співвідношення релігії, філософії і науки.

Філософія Відродження. Філософія гуманізму. Антропоцентризм як реакція на середньовічний геоцентризм. Натурфілософія Відродження. Пантеїзм. Геліоцентризм і вчення про нескінченність Всесвіту. Соціальна філософія Відродження. Реформація, її ідеї.

Тема 3. Класична, некласична і постнекласична філософія.

Наукова революція ХУІІ ст. Головні риси філософії Нового часу. Проблема методу пізнання у філософії. Емпірична і раціоналістична методологія. Теорія пізнання та емпіризм. Сенсуалістична теорія пізнання. Гносеологічний скептицизм. Раціоналістична теорія пізнання. Створення механістичної матеріалістичної картини світу. Поняття субстанції і модусів у філософії Спінози. Дуалізм Р.Декарта. Монадологія Г.Лейбніца. Вчення Т.Гоббса про державу. Соціально-політичні погляди Ф.Бекона, Дж.Локка, Б.Спінози. Проблема людини у філософії Просвітництва. Французький матеріалізм.

Місце німецької класичної філософії в історії новоєвропейської філософії. Філософські погляди І.Канта докритичного та критичного періодів. Філософія Г.Гегеля: вчення про Абсолютну ідею та діалектичний метод дослідження. Наука логіки. Філософія природи. Філософія духу. Філософія історії. Антропологічний матеріалізм Л.Фейербаха.

Плюралізм течій сучасної філософії. Некласична філософія кінця ХІХ – початку ХХ ст. Ірраціоналістично-містична тенденція. Позитивістська тенденція. Загальні особливості філософії ХХ та початку ХХІ ст. Раціоналістична тенденція.

Провідні філософські джерела та філософські ідеї часів Київської Русі. Становлення філософії українського духу в Києво-Могилянській академії. Життя та філософська діяльність Г.Сковороди. Український романтизм (М.Гоголь, М.Костомаров, П.Куліш та ін.) Філософські ідеї Т.Шевченка. Університетська філософія в Україні ХІХ ст..(С.Гогоцький, П.Юркевич та ін.) Філософія України в радянський період. Розробка філософських проблем в сучасній Україні.

Кредит 2. Теоретична філософія

Тема 1. Філософський зміст проблеми буття.

Ідея теоретичної філософії та її значення у розвитку філософського знання. Проблема буття в історико-філософському окресленні. Категоріальні визначення буття. Основні форми буття. Буття людини як фундаментальна проблема філософії. Матеріальний світ та поняття матерії. Розвиток уявлень про матерію в історії філософії і природознавстві. Структурність та системність матерії. Поняття руху. Проблема руху в історії філософії та природознавстві. Розвиток уявлень про простір та час в історії філософії та природознавстві. Субстанційна і реляційна концепція простору і часу. Концепції простору та часу у сучасній науці. Проблема єдності світу.

Тема 2. Онтологія і метафізика. Діалектика.

Онтологія як фундаментальний розділ філософії. Основне питання онтології. Типи філософського світогляду. Проблема «архе». Онтологія і метафізика. [Термін](#) «метафізика» як вчення про суще. Діалектика як вчення про всезагальний зв'язок і розвиток матеріального та духовного світу. Історичні форми діалектики. Альтернативи діалектики.

Тема 3. Феномен свідомості.

Проблема свідомості у філософії. Форми суспільної та індивідуальної свідомості. Аналіз основних філософських концепцій свідомості. Проблема генезису свідомості. Філософія та сучасна наука про передумови виникнення свідомості. Структура свідомості. Форми суспільної та індивідуальної свідомості.

Тема 4. Гносеологія як теорія пізнання. Проблема істини.

Специфіка філософського підходу до пізнання. Гносеологія та її місце у структурі філософського знання. Проблема пізнаваності світу: аналіз основних підходів у різних філософських напрямках. Суб'єкт та об'єкт пізнання. Основні принципи теорії пізнання. Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини. Поняття, структура і форми практики. Функції практики у пізнанні. Структура пізнавального процесу. Чуттєвий та раціональний ступіні пізнання. Діалектика процесу пізнання, Форми раціонального пізнання: відчуття, сприйняття, уявлення. Форми раціонального пізнання: поняття, судження, умовивід. Дилема емпіризму та раціоналізму. Пізнання і творчість. Інтуїція та її роль у пізнанні. Проблема істини в філософії. Класична концепція істини та її альтернативи.

Тема 5. Епістемологія як теорія наукового пізнання.

Наукове пізнання та його специфічні ознаки: особливості об'єкта, цілей, засобів, методів і результатів наукового пізнання. Тенденція розвитку загальної методології. Методологія як стиль мислення. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. Методи емпіричного дослідження. Специфіка і методи теоретичного пізнання. Загальнонаукові методи. Основні форми наукового пізнання: факт, проблема, гіпотеза, теорія. Структура і функції наукової теорії. Проблема наукової раціональності і форми поза наукового знання. Типологія філософських проблем науки. Генезис науки. Тенденції розвитку науки. Наука як соціокультурний феномен. Філософія і наука: історичні форми взаємозв'язку. Статус і функції науки у сучасному суспільстві. Етика науки і проблема соціальної відповідальності вченого. Структура і динаміка науки. Наукові традиції і революції в науці. Особливості класичної, неklasичної і постнеklasичної науки. Проблема специфіки природознавчого і гуманітарного знання.

Кредит 3. Практична філософія

Тема 1. Проблема людини в історії філософії. Зміст людського буття.

Ідея практики та практичної філософії. Поняття соціального в філософії. Специфіка предмета соціальної філософії. Поняття суспільства. Соціум як історичний процес. Суспільство як система. Природа і суспільство. Історичні форми взаємодії суспільства і природи.

Специфіка філософського аналізу феномена людини. Предмет і основні проблеми філософської антропології. Образи людини в історії філософії. Сцієнтистська, екзистенціальна і соціально-критична стратегії тлумачення буття людини у світі. Людина як єдність біологічного і соціального. Проблема походження людини. Людина як космопланетарний феномен. Антропокосмічна тема в історії філософії і культури. Коеволюція людини і природи. Людина та її середовище життя.

Соціальні та екзистенціальні аспекти буття людини. Проблема нового екобуття людства. Гармонізація відносин між людиною та природою.

Поняття соціального передбачення і прогнозування майбутнього. Концепції майбутнього людства. Сутність, основні види і методи соціального прогнозування.

Тема 2. Цінності : поняття і природа. Соціалізація особистості.

Цінності: розвиток філософських уявлень про цінності. Філософія раціоналізму. Філософія І. Канта. Аксиологічний напрям у історії філософії (друга половина ХІХ ст.) Аксиологічна проблематика у філософії ХХ століття: феноменологія, екзистенціалізм, герменевтика, теорія соціальної дії. Цінності в структурі соціуму. Суб'єкт - об'єктна природа цінностей. Світ цінностей. Ієрархія цінностей людського буття. Цінності як ядро світоглядної проблематики.

Духовна культура. Феномен культури та основні напрями його філософського аналізу: аксіологічний, діяльнісний, комунікативний підходи. Матеріальна і духовна культура суспільства. Суперечності у розвитку культури. Загальнолюдське і класове, інтернаціональне і національне у культурі. Проблема українського національного відродження і культура. Проблема єдності і різноманіття культурно-історичного процесу.

Соціалізація особистості: зміст, види, етапи, проблеми. Фактори соціалізації. Життєва позиція особистості. Виховання особистості. Соціальні норми. Соціальний контроль.

4. Завдання курсу.

- засвоєння знань, що складають зміст філософії як науки, усвідомлення системи її категорій, понять і термінів; осмислення провідних характерних особливостей філософського мислення;
- показати проблематику сучасної філософії, виділити особливості її стилю мислення; з'ясувати зв'язки сучасної філософії із болючими проблемами сучасної суспільної історії;
- пояснити зв'язки сучасної філософії із іншими напрямами інтелектуальної діяльності – наукою, релігією, мистецтвом, соціальними та політичними теоріями;
- визначити роль української філософії в розвитку української культури, позначити її зв'язок із історією світової філософії;
- виявити провідні тенденції сучасного розвитку української філософії;
- виявити особливості проявів філософського мислення у сфері осмислення засад дійсності, окреслити найважливіші особливості сучасної наукової картини світу;
- поглибити уявлення про особливості духовних процесів, що перебувають у дії, функціонують; з'ясувати зв'язок пізнання із становищем людини у світі, із її життєвою долею та перспективами;

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

предмет та функції філософії; світогляд та його історичні типи; генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду;

специфіку та структуру філософського знання; основне коло філософських проблем; категоріальні визначення буття; розвиток уявлень про матерію в історії філософії; філософські аспекти проблеми руху; сучасні концепції простору та часу;

історичні форми діалектики; альтернативи діалектики; основні принципи діалектики та зміст основних законів діалектики; зміст парних категорій діалектики;

вміти:

розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду;

пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки;

робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття; розрізняти філософське та природознавче тлумачення поняття „матерія”;

аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини;

розрізняти метафізичну та діалектичну концепції розвитку світу; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу загальних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії, професор Дулін П.Г.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивної методики та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

3. УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

1. Ідентифікація

<i>Шифр: ННД 3.2</i>	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 4 Загальна кількість годин: 120 год. Тижневих годин: 2.</i>	Нормативна Курс: IV Семестр: 8 Лекції: 10 год. Практичні заняття: 30 год. Самостійна робота: 80 год. Вид контролю: екзамен

2. Мета курсу: забезпечити майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та сформувати знання, навички і вміння, розвинути здібності щодо здійснення управлінської, організаційної, методичної, діагностичної, інноваційної діяльності, керування організаціями фізкультурно-спортивної сфери

3. Опис курсу.

Тема 1. Вступ до курсу «Управління у сфері фізичної культури та спорту» .

Основні поняття і терміни. Визначення спортивного менеджменту. Об'єкт і предмет спортивного менеджменту. Фізична культура і спорт у системі ринкових відносин. Схема ринку фізкультурно-спортивних послуг. Види фізкультурно-спортивних послуг. Особливості функціонування фізичної культури і спорту в ринкових умовах. Менеджмент у діяльності тренера і педагога фізичної культури і спорту.

Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання в Україні..

Сфера фізичного виховання і спорту як соціальна система. Органи публічної влади в системі управління сферою. Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту.

Спортивні школи. Первині осередки у загальноосвітніх школах, ПТУ, вищих навчальних закладах різного рівня акредитації.

Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичного виховання.

Кадрове забезпечення сфери фізичного виховання. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів. Регламентування діяльності організацій. Діловодство і ділові наради. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій.

Тема 4. Функції управління: планування і організація.

Функції управління: планування і організація. Принципи управлінської діяльності. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Планування як функція управління. Організація : делегування повноважень, побудова або удосконалення організаційних структур.

Тема 5. Функції управління: мотивація і контроль.

Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль, види контролю, облік, звітність.

Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання

Методи управлінської діяльності. Сутність технології управлінської діяльності керівника, стилі керівництва. Формальні та неформальні групи. Влада та особистий вплив на підлеглих. Управління конфліктними ситуаціями. Система, технологія та напрямки управління персоналом

Тема 7. Міжнародний спортивний рух.

Міжнародний спортивний рух: історія та сучасні особливості. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту. Міжнародна Олімпійська академія. Міжнародні організації, які сприяють розвитку фізичного виховання. Міжнародні організації – учасниці руху «Спорт для всіх».

Тема 8. Мета і функції спортивного менеджменту.

Мета і місія спортивної організації. Цикл управління фізичною культурою і спортом. Система функцій менеджменту спортивної організації. Загальні функції менеджменту. Конкретні функції спортивного менеджменту. Взаємодія загальних і конкретних функцій менеджменту спортивного підприємства.

Тема 9. Менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

Основи менеджменту сучасних закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

Американська модель менеджменту в спортивному клубі. Скандинавська модель менеджменту в спортивному клубі. Німецька модель менеджменту в спортивному клубі. Фінансовий менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів. Економічний аналіз діяльності клубу. Критерії оцінки ефективності роботи клубу. Оподаткування клубів.

Тема 10. Менеджмент олімпійського і професійного спорту.

Олімпійський комітет України в системі органів управління спортом. Менеджмент у закордонному професійному спорті. Організаційні форми управління професійним спортом в Україні. Соціально-правовий статус професійного спортсмена в Україні.

Тема 11. Менеджмент громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості.

Суспільне фізкультурно-спортивне об'єднання як організаційна форма реалізації спортивних інтересів населення. Правовий статус і види фізкультурно-спортивних об'єднань України. Федерації, асоціації та спілки за видами спорту. Порядок створення фізкультурно-спортивних об'єднань. Менеджмент фізкультурно-спортивного товариства.

Тема 12. Менеджмент спортивних шкіл і клубів України.

Типологія сучасних спортивних клубів України. Внутрішньоклубний менеджмент спортивного клубу у формі товариства з обмеженою відповідальністю. Визначення і порядок створення ТОВ. Уставний фонд. Органи управління ТОВ. Організаційна структура спортивного клубу у формі ТОВ. Фінансовий менеджмент і підприємницька діяльність ТОВ. Реорганізація та ліквідація ТОВ. Внутрішньоклубний менеджмент спортивного клубу у формі суспільного об'єднання. Умови і порядок прийому до спортивного клубу.

Організаційна структура клубу. Економічна діяльність спортивного клубу. Менеджмент спортивної школи. Створення спортивної школи. Організація навчально-тренувального процесу. Самоуправління у спортивній школі. Кваліфікаційні вимоги до керівних посад працівників спортивної школи. Економічна та підприємницька діяльність спортивної школи. Ефективність діяльності спортивної школи.

4. Завдання курсу.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» є:

1. Усвідомити роль фізичного виховання і спорту в житті сучасного суспільства, структуру фізкультурного та спортивного руху в Україні, особливості діяльності різних ланок фізкультурного та спортивного руху в Україні.

2. Знати систему управління сферою фізичного виховання і спорту, структурну побудову та зміст діяльності державних та громадських організацій, види регламентування їх діяльності, засади соціальної та юридичної відповідальності.

3. Оволодіти інформацією про організації різних типів, які функціонують в сфері фізичного виховання і спорту, регламентування їх діяльності, діловодство та ділові наради, основи спонсорської діяльності.

4. Вивчити принципи, функції та методи управління, особливості їх прояву в організаціях різних типів, зв'язувальні процеси, що супроводжують виконання функцій управління.

5. Оволодіти знаннями та базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій сфери.

7. Засвоїти інформацію форми влади, стилі керівництва, управління конфліктними ситуаціями.

8. Отримати уявлення про стан міжнародного спортивного руху на сучасному етапі, особливості побудови та діяльності міжнародних організацій різних типів, менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

9. Отримати уявлення про менеджмент спортивних змагань, спортивних шкіл і клубів України, сучасних спортивних споруд.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

1. Загальні питання науки управління (менеджменту), в тому числі і спортивного, який базується на вивченні і аналізі, співставленні і оцінці вітчизняної та зарубіжної системах;

2. Систему організації і управління галуззю фізичної культури та спорту на сучасному етапі і шляхи її трансформації у відповідності з новою структурою суспільства, ринковою економікою.

3. Законодавчі нормативно – правові аспекти, закони(накази, постанови, устави, інструкції) по питанням організації і управління масовою фізкультурно-оздоровчою і спортивною роботою.

4. Сучасні організаційні форми і методи фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності у різних ланках системи управління фізкультурним рухом.

5. Методологію планування, що охоплює всі об'єкти галузі фізичної культури і спорту – державні, комерційні, приватні тощо.

6. Організаційні форми менеджменту спортивного підприємства.

7. Основи спортивного маркетингу (спонсорство, реклама, проведення змагань, ліцензування тощо).

8. Основи організації і проведення (економічний аспект) спортивно – масової роботи з різними групами населення.

9. Організаційну структуру професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту і її соціально – економічне обґрунтування.

10. Типи економічних систем і основні економічні інститути, розуміти сутність економічних моделей.

вміти:

1. Використовувати в практичній діяльності самі сучасні наукові і теоретичні знання у питаннях організації і управління фізкультурно – оздоровчої роботою у різних ланках системи управління.

2. Бачити ідею, своєчасно і вміло реалізовувати на практиці.

3. Приймати об'єктивні рішення при появі проблемних ситуацій у конкретній практичній роботі фізкультурних і спортивних організацій.

4. Знаходити найбільш раціональні форми і методи організації масової фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи і вміло застосовувати їх у відповідності з реальною дійсністю на практиці.

5. Аналізувати в загальних рисах основні економічні події у країні та за її межами.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії в галузі управління та адміністрування, доцент, майстер спорту з гімнастики Борецька Н.О.

7. Форми і методи навчання: лекційні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методики та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді відповідей на практичних заняттях, написання та захист рефератів, написання контрольних робіт, участь у студентських наукових конференціях з тематики дисципліни, комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% - на тестуванні.

9. Мова викладання: українська.

ХОРТИНГ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ

1. Ідентифікація

Шифр: ННД 3.16	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120 год.</i> <i>Тижневих годин: 2</i>	Нормативна Курс: 4 Семестр: 8 Лекції: 6 год. Практичні заняття: 34 год. Самостійна робота: 80 год. Вид контролю: залік

2. Мета курсу: здобуття студентами теоретичних знань і практичних вмінь та навичок з теорії і методики викладання хортингу, необхідних для роботи в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

3. Опис курсу.

Кредит 1.

Тема 1: Хортинг в системі фізичного виховання України.

Історичні витоки виникнення хортингу. Історична ретроспектива. Філософія хортингу. Хортинг як різновид національного бойового мистецтва. Сучасний стан розвитку хортингу в Україні. Національна федерація хортингу. Хортинг в системі національного фізичного виховання. Хортинг в програмі з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.

Тема 2: Техніка прийомів та рухових дій в хортингу. Методика навчання техніко-тактичним руховим діям хортингіста.

Біомеханічні та фізіологічні основи техніки рухових дій в хортингу. Процес формування рухових навичок. Особливості використання дидактичних принципів навчання в побудові навчального процесу.

Мета і завдання навчання. Засоби і методи навчання в хортингу. Принципи добору засобів та методів навчання техніці прийомів хортингіста. Чинники, що впливають на добір методів та засобів. Відповідність засобів та методів технічної підготовки задачам заняття та специфіці контингенту учнів.

Тема 3: Техніка нападаючих та захисних дій у хортингу.

Базові стійки. Переміщення у бойовій стійці. Навчання техніки нанесення прямих ударів руками у повітря та на снарядах. Навчання техніки захисту від прямих ударів руками блоком/підставкою передпліччям та плечем.

Кредит 2.

Тема 1: Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.

Навчання техніки захисту від ударів руками з-під низу вгору підставкою передпліччям, плечем та ліктем. Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3 удари у кожній в повітрі та на снарядах. Навчання техніки захисту від прямих ударів руками ухилом в сторону-вперед із зустрічною контратакою прямим ударом рукою.

Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3-4 удари у кожній в повітрі та на снарядах. Навчання техніки захисту від бокових ударів руками проходом з присідом під атакуючу руку суперника. Захист відходом з лінії атаки суперника зі зміщенням вправо вперед/назад та вліво вперед/назад. Скорочення та розрив дистанції.

Тема 2: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Кредит 3.

Тема 1: Техніка нападаючих та захисних ногами руками у хортингу.

Ознайомлення з технікою ударів ногами. Навчання техніки прямого удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки прямого удару ногою (носком, п'ятою) у повітря та на снарядах. Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару ногою/коліном з відходом з лінії атаки та блоком рукою.

Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару рукою зустрічним прямим ударом ногою.

Навчання техніки кругового удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки кругового удару ногою (підйомом ступні, гомілкою) у повітря, на снарядах та у парах.

Навчання техніки захисту від кругового удару ногою блоком передпліччями та відкритими долонями (верхній, середній рівні) та блоком-підставкою гомілкою (нижній рівень).

Навчання техніки захисту від кругового удару ногою відходом з лінії атаки вперед-вправо/вліво та назад-вправо/вліво. Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Тема 2: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Кредит 4.

Тема 1: Техніко-тактичні дії хортингіста у партері.

Базові положення партеру. Утримання та задушливі прийоми. Больові прийоми на верхні та нижні кінцівки. Навчання ударів руками у партері.

Базові виведення з рівноваги на ближній дистанції. Базові кидки проходом в ноги та задньою підніжкою, протидія кидкам. Падіння зі страховкою.

Тема 2: Ударно-кидкові комбінації та зв'язки в хортингу.

Навчання ударно-кидковим комбінаціям: захист та контратака проти ударів руками ухилом вперед-вправо/вліво з проходом в ноги та кидком. Захист від прямого удару ногою блоком рук з захопленням за ногу та подальшим кидком з підсіканням.

Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою ногою – прямий удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах. Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою ногою - прямий удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах.

Навчання задньому удару ногою у повітрі, на снарядах та в парах. Техніка захисту від заднього удару ногою відходом з лінії атаки вправо-вперед від удару лівою ногою, вліво-вперед від удару правою ногою. Тактичні завдання: вибір позиції для атаки, підрізання кутів по-діагоналі під час переміщення під час атаки та захисту.

Тема 3: Урок хортингу.

Аналіз змісту варіативного модулю «Хортинг» в Програмі з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Організація та зміст уроку хортингу. Засоби та методи навчання руховим діям на уроці хортингу. Дозування навантаження. Форми контролю успішності учнів. Правила техніки безпеки на уроках хортингу.

Тема 4: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

4. Завдання курсу:

Освітні:

- вивчення теоретичних основ хортингу;
- оволодіння технікою прийомів хортингу та їх удосконалення;
- оволодіння методикою навчання прийомам хортингу та методикою удосконалення в їх техніці;
- оволодіння методикою проведення навчальних занять з хортингу та секційних занять, згідно з програмами з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів;

Оздоровчі:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- розвиток загальних та спеціальних фізичних якостей студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати :

- мети, завдань та принципів навчання техніці прийомів хортингу;
- особливостей формування рухових навичок у хортингу;
- методики навчання техніко-тактичним діям у хортингу;
- правил техніки безпеки та профілактики травматизму під час навчальних та тренувальних занять з хортингу;
- методики фізичної підготовки в хортингу: добору засобів та методів розвитку фізичних якостей хортингіста відповідно до правил та принципів побудови навчальних та навчально-тренувальних занять в хортингу;

вміти

- виконати технічно вірно основні техніко-тактичні прийоми хортингу;
- навчити техніці рухових дій хортингіста; добрати раціональні засоби та методи навчання техніці, відповідно до контингенту учнів;
- здійснювати страховку та самостраховку під час навчальних та навчально-тренувальних занять;

▪ раціонально добирати методи та засоби розвитку фізичних якостей хортингіста, відповідно до контингенту учнів.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент кафедри спорту, Заслужений тренер України, Майстер спорту СРСР Тупєєв Ю.В.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, комп'ютерної техніки; індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний контроль здійснюється у вигляді опитувань, контрольних робіт, теоретичних та практичних тестувань, оцінювання завдань навчальної практики. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX.

100 % балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Олімпійський та професійний спорт

1. Ідентифікація

Шифр: ДВВ 2.1.5	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120 год.</i> <i>Тижневих годин: 2</i>	Варіативна Курс: 4 Семестр: 8 Лекції: 8 год. Практичні заняття: 32 год. Самостійна робота: 80 год. Вид контролю: екзамен

2. Мета курсу: вивчення витоків, зародження та історії олімпійських ігор Стародавньої Греції, відродження сучасних Олімпійських ігор та історія сучасного олімпійського руху; сучасної міжнародної олімпійської системи та її структури; соціально-політичних, організаційних, правових та економічних основ олімпійського спорту; проблеми Олімпізму в Україні; сформувати у студентів цілісні знання по управлінню і організації фізичною культурою і спортом на всіх ланках систем, їх функціонування і взаємозв'язки в різних аспектах діяльності.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху. Ігри Олімпіад та зимові Олімпійські ігри

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Тема 3. Відродження олімпійських ігор.

Тема 4. Ігри Олімпіад.

Тема 5. Зимові Олімпійські ігри.

Кредит 2. Міжнародна олімпійська система

Тема 1. Міжнародна олімпійська система

Тема 2. Організація і проведення Олімпійських ігор.

Тема 3. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту.

Економічні основи Олімпійського спорту.

Кредит 3. Професійний спорт як вид соціальної практики

Тема 1. Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і функції професійного спорту.

Тема 2. Економічні і правові аспекти професійного спорту. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення в Україні.

4. Завдання курсу:

- розкриття загальних закономірностей виникнення та розвитку олімпізму з стародавніх часів до сучасності;

- формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту, моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до пізнавальної творчості та розширення кругозору.

- придбання майбутніми фахівцями необхідних знань в сфері професійного спорту, розширення уявлення про свою спеціальність і застосування їх у професійному спорті.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

– загальні принципи виникнення, становлення і розвитку олімпізму на різних етапах розвитку суспільства, його організаційні, правові, економічні і політичні аспекти функціонування;

– головні принципи побудови і організації структур управління фізичною культурою та спортом на Україні і закордонних державах, їх організаційні, правові, економічні і політичні аспекти функціонування в національних та міжнародних спортивних організаціях.

уміти:

– робити історико-теоретичний аналіз, проводити історичну аналогію, співставляти та перевіряти різні етапи розвитку олімпійського руху;

– чітко розбиратися у взаємовідносинах і правах ланок управління фізичною культурою і спортом всіх рівнів і належності.

володіти:

- способами осмислення й критичного аналізу наукової інформації;

- навичками вдосконалювання й розвитку свого наукового потенціалу;

- володіти основами проектування шляхів розвитку процесу підготовки спортсмена;

- методами планування професійної діяльності в умовах глобалізації спорту;

- науковими знаннями в області фізичної культури й спортивного тренування.

5. Статус у навчальному плані.

Варіативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії в галузі освіти, доцент кафедри спорту Пильненький В.В.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, комп'ютерної техніки; індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний контроль здійснюється у вигляді опитувань, контрольних робіт, теоретичних та практичних тестувань, оцінювання завдань навчальної практики.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40 % балів – студенти отримують під час складання екзамену.

9. Мова викладання: українська

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

1. Ідентифікація

Шифр: ВД 1.2.15	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 2 год.</i>	Нормативна Курс: 4 Семестр: 7 Лекції: 8 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 60 год. Вид контролю: залік

2. Мета курсу: підготовка студентів - майбутніх учителів фізичної культури до практичної роботи з дітьми, реалізуючи технологічний підхід в організації навчально-виховного процесу.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Технологічний підхід в освіті

Тема 1. Поняття педагогічної технології. Основні компоненти педагогічної технології: концептуальна частина, змістовна частина, процесуальна частина, програмно-методичне забезпечення. Ознаки педагогічної технології: концептуальність, діагностичне визначення цілей і результативності; економічність, алгоритмізованість, проєктованість, цілісність, керованість зв'язку, послідовно орієнтованого на чітко визначені цілі; візуалізація.

Тема 2. Особистісно орієнтовані технології. Традиційні та особистісно орієнтовані технології.

Тема 3. Індивідуальність вчителя і педагогічні технології.

Психолого-педагогічні аспекти проєктування уроку. Мотивація діяльності на уроках фізичної культури.

Кредит 2. Педагогічні технології навчання

Тема 4. Технології організації групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.

Тема 5. Проєктна технологія. Суть проєктно технології. Види проєктів

Тема 6. Ігрові технології. Мета, завдання і функції ігрової технології. Класифікація ігор. Вимоги до вибору ігор.

Тема 7. Організаційно-педагогічна технологія «формування фізичної активності школярів» Технологія «Управління формуванням особистості учнів на заняття фізичною культурою» Технологія «формування готовності школярів до самостійних занять фізичними вправами» Технологія «формування в учнів загальноосвітньої школи мотивації до систематичних занять фізичною культурою»

Кредит 3. Технології виховання.

Тема 8. Технологія створення ситуації успіху Белкін.

Тема 9 Технологія колективного творчого виховання (КТВ).

Тема 10. Технологія М. Єфименка. Суть технології. Проведення фізкультурних занять у формі ігрових дійств. Гімнастика пробудження за авторською системою ігрового методу М. Єфименка. Казкова гімнастика М. Єфименка. Інклюзивне фізичне виховання дошкільників з порушенням опорно-рухового апарату М. Єфименка.

Тема 11. Здоров'язбережувальні технології фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-корегувальні, оздоровчо-рекреаційні) технології. Використання профілактичних технологій: різні види самомасажу, ходіння по «доріжках здоров'я», коригувальні вправи (на профілактику плоскостопості, постави), оздоровча ходьба (в середньому темпі), оздоровчий біг, загартувальні процедури та ін.

Використання профілактично-лікувальних технологій: фітотерапія, ароматерапія, вітамінно-терапія, вживання «добрих» слів тощо. Використання оздоровчих технологій терапевтичного спрямування (валеологічні хвилинки, арттерапія, пісочна терапія,

сміхотерапія, казкотерапія, музикотерапія, танцетерапія, кольоротерапія, ігротерапія, художня гімнастика, пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика, фітбол-гімнастика, психогімнастика, зорова гімнастика, міогімнастика (вправи для язичка), коригувальна гімнастика, дитячий фітнес, чирлідінг-гімнастика, танцювально-ритмічна гімнастика тощо).

4. Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- сучасні тенденції реалізації технологічного підходу в освіті;
- особливості реалізації педагогічних технологій на уроках фізичної культури;
- класифікації педагогічних технологій;
- механізми використання педагогічних технологій у навчально-виховному процесі.

вміти:

- застосовувати здобуті знання на практиці;
- підбирати відповідні технології для організації уроку фізичної культури і виховної роботи в ЗОШ;
- досліджувати ефективність реалізації педагогічних технологій у навчально-виховному процесі;
- проводити аналіз отриманих результатів педагогічного дослідження;
- здійснювати послідовний системний аналіз реальної практики використання технологічного підходу у навчанні і вихованні дітей та учнівської молоді;
- планувати, організовувати, здійснювати та контролювати реалізацію педагогічних технологій на уроках фізично виховання.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доцент, кандидат наук з фізвиховання та спорту Бірюк С.В.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська

8. Військово-патріотичне виховання школярів

1. Ідентифікація

Шифр: ДВС 2.2.4	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 120 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: : 3 год.</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Курс: 4</p> <p>Семестр: 8</p> <p>Лекції: 12 год.</p> <p>Практичні заняття: 28 год.</p> <p>Самостійна робота: 80 год.</p> <p>Вид контролю: ЕКЗАМЕН</p>

2. Мета курсу: підготувати вчителя, спроможного на основі отриманих знань та навичок організовувати та проводити заходи військово-патріотичного виховання учнів у

процесі навчання та в позаурочний час; формування у студентів світогляду, виховання їх в душі патріотизму, готовності до захисту Вітчизни; розвиток у студентів педагогічних якостей, спроможності виховувати активних, свідомих патріотів України; надати студентам знань теорії і практики військово-патріотичного виховання учнівської молоді, відпрацювання в них вмінь і навичок організації і проведення учбової і виховної роботи на посаді викладача допризовної підготовки (предмету «Захист Вітчизни») в середніх загальноосвітніх школах, середніх спеціальних і професійно-технічних навчальних закладах.

3. Опис курсу.

Тема 1: Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах. Предмет і завдання курсу “ Основи військово-патріотичного виховання ”. Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання. Основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання. Історія становлення військового виховання захисників України. Особливості військового виховання на сучасному етапі. Основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час. Місце та обов’язки директора, викладача предмету “ Захист Вітчизни ”, класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім’ї у військово-патріотичному вихованні учнів. Мета, завдання і напрямки оборонно-масової роботи. Форми та методи оборонно-масової роботи. Особливості проведення оборонно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Застосування традицій українського народу у справі виховання учнівської молоді. Форми і методи виховання учнів на бойових і трудових традиціях українського народу, його духовній спадщині, культурі, національних традиціях, символах, звичаях, віруваннях та побуті.

Тема 2: Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор у навчальному закладі. . Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді. Добір фільмів та порядок їх застосування в ході допризовної підготовки. Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні. Функції навчального процесу у формуванні в учнів готовності до захисту Вітчизни. Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу. Порядок проведення військово-професійної орієнтації молоді: професійна освіта, професійна консультація, видача рекомендацій юнакам. Порядок розробки плану-походу. Організація роботи викладача ЗВ, педагогічного колективу школи по підготовці і проведенню походів. Підведення підсумків походу. Завдання і значення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів у військово-патріотичному вихованні молоді. Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики.

Тема 3: Організація позашкільного військово-патріотичного виховання.

Організація і форми військово-шефської роботи. Зміст військово-шефської роботи. Історія ТСОУ. Зміст діяльності товариства, її структура і завдання.

Планування роботи первинної організації ТСОУ. Види об’єднань і клубів. Організація роботи. Зміст роботи військово-патріотичних об’єднань і клубів.

Виховання в літньому оздоровчому таборі. Зміст національно-духовного та військово-патріотичного виховання в процесі гри “ Джура ”. Організація гри “ Джура ”. Зміст, форма і значення туризму і краєзнавства у військово-патріотичному вихованні молоді. Організація одноденного пішого походу.

Походи молоді по місцях бойової та трудової слави народу України. Підготовка до змагань з військово-прикладних видів спорту. Проведення змагань.

Тема 4. «Організація та проведення гурткової роботи школярів»

Особливості проведення гурткової роботи школярів. Підготовка плануючих документів гуртків «Джура». Підготовка плануючих документів гуртків «Захисники

Вітчизни». Методика проведення гуртка «Джура». Методика проведення гуртка «Захисники Вітчизни».

Підготовка плануючих документів гуртків «Юний стрілець». Підготовка плануючих документів гуртків «Влучний стрілець». Методика проведення гуртка Юний стрілець. Методика проведення гуртка Влучний стрілець.

4. Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- організацію системи військово-патріотичного виховання;
- особливості організації оборонно-масової та оборонно-спортивної роботи в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах;
- особливості організації військово-патріотичного виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України і його Збройних сил;
 - основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання.
 - нормативно-правову базу патріотичного виховання молоді в Україні
 - основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
 - форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час.
 - місце та обов'язки директора, викладача предмету «Захист Вітчизни», класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім'ї у військово-патріотичному вихованні учнів
 - особливості проведення оборонно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

вміти:

- організувати роботу спортивних гуртків і секцій в середніх закладах освіти;
- планувати спортивно-гурткової роботу в середніх закладах освіти;
- проводити бесіди з тематики військових та трудових традицій українського народу;
- застосовувати художню літературу, кіно, театру, образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні;
- готувати план-конспекти уроків з використанням різних форм військово-патріотичного виховання;
- організувати та проводити тематичні вечори і ранки, уроки мужності і пам'яті, зустрічі з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями Збройних Сил України.

володіти:

- способами осмислення й критичного аналізу необхідності отримання знань з дисципліни «Основи військово-патріотичного школярів»;
- навичками щодо організації та проведення тематичних вечорів, уроків мужності і пам'яті, зустрічі з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями Збройних Сил України.
- системою роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу;
- організаторськими здібностями з методики проведення позакласних заходів військово-патріотичного виховання;
- навичками з організації і проведення військово-спортивних ігор у навчальному закладі.

5. Статус у навчальному плані.

Варіативні дисципліна із циклу професійних компетентностей студента.

6. Лектор: доктор філософії у галузі освіти, доцент Лелека В.М.

7. Форми і методи навчання: лекційні, лабораторні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та

підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська

9. Теорія та методика проведення навчально-польових зборів

1. Ідентифікація

Шифр: ДВС 2.2.3	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 120 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: :</i></p> <p>8 семестр – 4 год.</p>	<p>Нормативна</p> <p>Курс: IV</p> <p>Семестр: 8</p> <p>Лекції: 8 год.</p> <p>Лабораторні заняття: 34 год.</p> <p>Практичні заняття: 18 год.</p> <p>Самостійна робота: 60 год.</p> <p>Вид контролю: залік</p>

2. Мета курсу: підготовка викладача до організації та проведення навчально-польових зборів (занять), методична підготовка до проведення цих занять; визначення та створення особливих умов, під час проведення навчально-польових зборів (занять) з учнями випускниками навчальних закладів, які пройшли курс вивчення предмету «Захист Вітчизни».

3. Опис курсу.

Тема 1. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Типове положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори; Роль і завдання органів місцевої влади, освіти, військового управління з питань організації, забезпечення і навчально-методичного керівництва навчально-польовими зборами; Обов'язки посадових осіб оборонно-спортивного оздоровчого табору. Вимоги до обладнання табору і табелі забезпечення інвентарем, зброєю, навчальними посібниками та іншим майном. Елементи навчально-матеріальної бази оборонно-спортивного оздоровчого табору та вимоги до них; Порядок користування основними об'єктами навчальної бази: тактичним полем, стрілецьким тиром, спортивним містечком, єдиною смугою перешкод тощо; Відповідальність посадових осіб за збереження зброї і майна оборонно-спортивного оздоровчого табору. Методика використання об'єктів навчально-матеріальної бази оборонно-спортивного оздоровчого табору: тактичне поле, стрілецький тир, спортивне містечко, єдина смуга перешкод, вартове містечко, навіси для виховної роботи, класи, стройовий плац, кімната для зберігання зброї.

Тема 2. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Вимоги програми «Захист Вітчизни» щодо проведення навчально-польових зборів. Розпорядок дня і організація його виконання. Склад і робота навчально-методичної ради в оборонно-спортивному оздоровчому таборі; Організація виховної і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Документи планування навчально-виховного процесу, їх практична спрямованість. Особливості складання розкладу занять на навчально-польовому зборі. Зразок плану виховної і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Комплексне заняття – його суть і значення. Роль керівництва оборонно-спортивного оздоровчого табору у плануванні, методичному і матеріально-технічному забезпеченні, безпосередньої участі і контролю за ходом проведення комплексних занять; Порядок проведення тактико-

стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення ». Порядок проведення комплексного заняття із застосуванням гри на місцевості на заключному етапі заняття з теми «Дії солдата у бою у складі механізованого відділення». Порядок комплексування завдань тактичної, психологічної та вогневої підготовки під час проведення тактичних занять. Організація проведення тактичного заняття «Дії солдата у складі механізованого відділення ».

Тема 3. Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. . Порядок підготовки викладача до занять. Порядок підготовки помічників викладача на навчальних місцях. Порядок підготовки навчальних місць та матеріально – технічного забезпечення. Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі».

Тема 4. Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Організація та методика проведення занять з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються. Виконання початкової вправи стрільби з АК-74». Методика проведення заняття з вогневої підготовки у виконанні початкової вправи зі стрільби з АК-74 в ОСОТ.

Тема 5. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі . Організація здачі норм фізичної готовності до служби в ЗСУ.

Організація і проведення змагань в військово-прикладних видів спорту. Роль викладача предмету «Захист Вітчизни» при проведенні заходів спортивно – масової роботи. Організація та методика проведення занять з ПФП в ОСОТ. Зміст та вимоги програми «Захист Вітчизни до проведення контрольних занять в ОСОТ. Склад і завдання комісії щодо проведення контрольних занять. Організація проведення контрольних занять з тактичної, вогневої, прикладної фізичної підготовки, військової топографії та ОЦЗ. Визначення загальної оцінки учням за якість засвоєння програми «Захист Вітчизни». Методика проведення контрольних занять в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 6. Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі . Порядок підготовки до проведення урочистого відкриття свята. Порядок підготовки до проведення показових виступів. Порядок підготовки до проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та основ цивільного захисту. Порядок підготовки до проведення заключної частини свята. Організація проведення урочистого відкриття свята. Організація проведення показових виступів. Організація проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та цивільної оборони. Організація і проведення заключної частини свята. Методика проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 7. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Порядок підготовки до практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Складання планів – конспектів проведення практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Підбір навчального матеріалу до заняття: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Тема 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі».

Порядок підготовки до практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Складання планів – конспектів проведення практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Підбір навчального матеріалу до заняття: «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі».

4. Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- законодавчі і нормативні правові документи, що стосуються організації та проведення навчально-польових зборів (занять) в оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
- основи загальновійськових дисциплін в обсязі, яких необхідно мати для рішення педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань;
- вимоги регламентуючих документів з організації викладання предмету «Захист Вітчизни»;
- форми та методи роботи, які забезпечують практичне військово-патріотичне виховання молоді;
- нормативні вимоги до елементів навчально-матеріальної бази в оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
- порядок використання в навчальному процесі відповідного програмного забезпечення як загального, так і спеціального призначення, розуміння методичних ідей використання методів і засобів сучасної інформаційної технології;
- засоби управління навчальною діяльністю учнів;
- форми контролю в навчально-виховному процесі.

вміти:

- організовувати та проводити заняття відповідно до програми проведення навчально-польових зборів (занять) в оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань;
- вести виховну роботу з підготовки молоді до захисту Вітчизни, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, оцінювати рівень їх військової підготовки, сприяти становленню їх, як захисників Вітчизни;
- використовувати обладнання, зброю, військові прилади спорядження, технічні засоби навчання та сучасну техніку;
- керувати військово-патріотичною роботою, проводити екскурсії, стройові огляди та військово-спортивні заходи;
- забезпечувати облік, зберігання та безпечне використання зброї та військово-технічного майна;
- аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий педагогічний досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;
- володіти навичками вдосконалення та розвитку свого навчального потенціалу оборонно-спортивних оздоровчих таборів;
- володіти методами виховної діяльності при організації та проведенні навчально-польових зборів (занять).

5. Статус у навчальному плані.

Нормативний курс із циклу компетентностей вільного вибору студента

6. Лектор: доктор філософії у галузі освіти доцент Лелека В.М.

7. Форми і методи навчання: лекційні, лабораторні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі

університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська